

南一社會LINE官方帳號



- 教材諮詢 ▶ 專員回覆
- 教學資源 ▶ 即時取得
- 研習資訊 ▶ 隨時掌握

南一社會小助手



LINE ID
@469xdtgv

掃一下！
立即加入！

各式教學資源一應俱全！

重點歸納

臺灣海岸的特色

- 湖海、沖積→(港口)
- 斷崖海岸→賞鯨業
- 珊瑚礁海岸→生態保育

史前遺址

遺址	八仙洞遺址	圓山遺址	卑南遺址	十三行遺址
時間	3萬年前	4~5萬年前	3~5萬年前	2千年前
居住型態	穴居	穴居	穴居	(干欄)式 聚落
工具製作	打製石器	磨製石器 燒製陶器	磨製石器 燒製陶器	磨製石器 燒製陶器 骨、角、牙、貝
謀生方式	採集果實 漁撈、狩獵	採集果實 漁撈(貝類) 狩獵	採集果實 漁撈(貝類) 狩獵	採集動物 漁撈(貝類) 採集貝類
其他特色	開始(用火)	磨製	石、石、石 鹿角	錢幣

學習手帳

學習單

社會 5 歷史人物素寫：鄭成功

雖然功一生熱衷於春秋思想，且忠的武士精神同樣深植於他的心中，使他能建立一套強大的統治觀。鄭成功擁有龐大的商業帝國，以及強大的海軍力量，並成功攻占臺灣；然而，他也面臨國內外多層面的挑戰，包括遠東的「海禁政策」和內部部族的反對等。最終因心交瘁，於三十九歲時病逝（統治臺灣後的隔一年）。請來寫一寫你心目中的鄭成功吧！

1. 依照上文，鄭成功曾有哪些作為？在□裡打✓。(後選)

- 建立了一個龐大的商業帝國和強大的海軍力量。
- 成功擊退流寇，建立臺灣第一條運河。
- 鄭成功的商業活動並未造成臺灣與海外的貿易。
- 鄭成功的政治、經濟和文化發展帶來深遠影響。

2. 鄭成功建立臺灣，帶來哪些好處與優勢？在□裡打✓。(後選)

- 無法得和商戰規模多大，但其經營的利源不多。
- 收購臺灣的糧食、農產等物品，再運往海外貿易。
- 進行傳播和貿易的貿易，使其可以掌握重要消息。
- 長期與遠東國族，最終建成了反遠東的理想。

3. 思考看看，你覺得當時鄭成功為什麼要選擇攻占臺灣呢？

可能與臺灣地理位置好、土地肥沃、物產豐富、可能因為鄭成功是鄭成功...

歷史人物素寫

社會桌遊

任務三 臺灣史的榮光

新石器時期 清帝國時期 金屬器時期
新石器時期 鄭氏時期 荷西時期

任務四 歷史的總和

時間：從新石器時代到清國時代的總和。
地點：從新石器時代到清國時代的總和。
人物：從新石器時代到清國時代的總和。
事件：從新石器時代到清國時代的總和。
地點：從新石器時代到清國時代的總和。
人物：從新石器時代到清國時代的總和。
事件：從新石器時代到清國時代的總和。

解謎桌遊

南一社會
115

國小教材簡介

◆ 中年級教材 p.01 ◆ 高年級教材 p.17



南一書局

中年級數位亮點



SEL 社會情緒學習

情緒小偵探

NEW

▶ 全新互動形式、擁有快樂的能力

- 發現：以事件引導，讓學生在實際情境中學習
- 認識：隨互動過程，認識情緒、同理他人
- 探索：開放式結局，擁有多樣性的選擇



前往體驗

品格動畫

▶ 品格動畫每單元有，品格涵養趣味看

- 以生活中遇到的大小事搭配課文情境製作
- 透過討論、觀察培養學生品德涵養



前往體驗

▲ 品格主題：關懷

引導動畫

▶ 搭配課文情境頁面，引起動機最有趣

- 全新引導動畫課課有，讓課程情境頁面動起來
- 動畫內搭獨家提問設計，抓住學習重點
- 課程引導、課堂提問一次滿足



除了農、林、漁、牧業之外

▲ 四下單元 2: 家鄉的產業



但我擔心三年級的課變多了

▲ 三上單元 1: 我的新學習

教學動畫

▶ 讓課堂教學加倍豐富，抓住孩子專注力

- 搭配課本內容製作教學動畫，上課搭配最輕鬆！



▲ 居家安全：積極預防



前往體驗



▲ 地名的故事



前往體驗

概念歸納動畫

▶ 每單元搭配全新製作概念歸納動畫

- 搭配課本的重點概念快速複習、歸納該單元的知識點。
- 課文重點搭配豐富、易懂示意圖。



並表示感謝呵！

▲ 三上單元 2: 學校生活



前往體驗

互動遊戲

▶ 趣味互動遊戲 讓學生學到欲罷不能

- 為課本知識點量身打造
- 課堂上分組討論重點概念，搭配各式情境落實課程所學
- 學生透過互動自主學習最有趣



▲ 搭配三下單元 2: 生活中的互動



前往體驗



▲ 搭配三下單元 4: 地名的由來與地方的故事



前往體驗

特色1

從學校生活直接開始

三年級重新編班，學生第一次接觸社會，從學校生活進課，學生更容易進入狀況，老師也可以做好班級經營。

特色2

融入SEL社會情緒學習

課程涵蓋覺察情緒、尊重差異、培養同理心、人際互動等內容，少一點衝突，班級更好帶，老師更省心。

特色3

學習範圍由小到大

校園→居住地→家鄉，主題明確，循序漸進學社會。



特色4

交通進課學生超有感

四上從學生日常可見的交通工具進課，引起動機，學生學習超有感。

特色5

四下連貫銜接五上

內容較廣的地形與氣候安排於四下，學生好吸收、印象深，幫助銜接五年級課程。

特色6

教學步調剛剛好

三上到四下固定每冊4單元10課，段考分量好分配，教學不趕課。



三年級架構

主題由近到遠，緊扣學生生活！

3上		學校	→ 家庭	
單元	㊟ 我的新學習	㊟ 學校生活	㊟ 我的家庭	✦ 融入SEL ㊟ 與人共好
課次	1. 多元的學習活動 2. 主動學習 3. 善用學習方法	1. 校園與我 2. 班級自治	1. 家庭與我 2. 居家安全	1. 與家人相處 2. 與同學相處 3. 和諧的人際關係

3下		認識居住地方	→ 進入地方生活	→ 探索居住地方
單元	㊟ 居住的地方	㊟ 生活中的互動	㊟ 生活中的消費	㊟ 地名的由來與地方的故事
課次	1. 生活與環境 2. 在地的特色 3. 認識地方的方法	1. 敦親睦鄰 2. 為民服務	1. 生活與消費 2. 消費與選擇	1. 地名的由來 2. 探索地方的地名 3. 居住地方的故事

四年級架構

四年級脈絡連貫，銜接高年級！

4上		交通工具	→ 認識景觀	→ 認識節慶
單元	㊟ 交通與訊息	㊟ 地圖上的家鄉	㊟ 認識家鄉景觀	㊟ 家鄉的節慶
課次	1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播	1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖	1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活	1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日

4下		自然環境	→ 人文環境	→ 環境變遷
單元	㊟ 家鄉的地形與氣候	㊟ 家鄉的產業與創新	㊟ 家鄉的人口	㊟ 多元文化與願景
課次	1. 家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生活	1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命	1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化	1. 家鄉的古早味 2. 家鄉文化的變遷 3. 家鄉的現金風貌

架構編排有脈絡

3上 先教學校生活，同學熟得快，班經更省力。

學校

家庭

1 校園與我

校園中可能存有衝突或環境危險，因此需要遵守規定、注重禮儀同學，而學校裡也有許多的人，共同營造友善安全的學習環境。

校園中有哪些隱藏的危險，需要避開？

這樣，你著上清涼，你危險！

真好玩！

下課囉！趕快去操場打球！

不要，在走廊上奔跑，很危險！

先認識學校活動、校園安全、班級自治，幫助老師班級經營。

1 家庭與我

家是陪伴我們成長的地方，家人間彼此照顧，透過安排適當的家庭活動，讓生活充滿學習與成長的機會，同時，我們也要珍惜每一位家人的陪伴。

家庭對我們而言有什麼重要性呢？

奶奶，等我一會兒！

每天可以看見奶奶真好，我要等到寒假才能跟她相聚……

3下 先對居住地方有基本的認識，再進一步探索。

認識居住地

探索居住地

1 認識居住的地方

這兒空氣很好，晚上也很安靜，只是對附近不大熟悉。

王先生早！歡迎您來參觀呀！

王先生早！

吳青！你來跟王先生介紹一下吧！

1 居住地方地名的由來

石門：新北石門。像一道門的大石。

基隆：基隆(雞籠)。像雞籠的山。

獅潭：苗栗獅潭。像獅子喝水的地形。

鹿草：嘉義鹿草。當地地產的草。

茄苳：雲林茄苳。當地地產的樹。

想想看，以上地名有什麼一樣的地方？

4上 從具體可見的景觀，到文化層面的節慶。

家鄉景觀

家鄉節慶

◎自然景觀

自然景觀是受到地形與氣候等自然環境作用而形成的景觀，例如：特殊地形、湖光山色、森林景觀等。

屏東縣佳冬水碓奇石的特殊地形。 南投縣日月潭的湖光山色吸引人們參與。

苗栗縣東山森林公園裡有茂密的森林。 新北市碧潭湖區平靜寬廣，適合乘船遊覽。

花蓮縣清水斷崖，上有斷崖，下是大海，波濤洶湧，驚險無比，可以欣賞太平洋海天一色，也可以感受前人拓荒築路的艱辛。

◎漢人的傳統節慶

春節又被稱為「過年」，是新一年的開端。春節期間，家鄉到處充滿春節氣氛，其中又以「大年」初一到「大年」初五的「年味」最為濃厚。

春節的習俗

初一：拜年。

初二：回娘家。

初三：到廟。

初四：迎財神。

初五：開工。

和同學討論看看，你家的過年活動與傳統習俗有什麼不同？為什麼有這樣的差異呢？

4下 從自然環境，到多元的人文環境。

家鄉的地形與氣候

家鄉的產業

家鄉的人口

1 家鄉的地形

利用附件描繪你的家鄉地形。

1 家鄉的產業

我最愛喝鮮乳了，只是鮮乳是怎麼來的呢？

生乳檢驗、殺菌與包裝。

◎家鄉人口的年齡組成

民國 103 年與 112 年桃園市人口年齡分組統計圖

年齡組	民國 103 年 (萬人)	民國 112 年 (萬人)
幼年人口 (0~14 歲)	326256	318729
青壯年人口 (15~64 歲)	1540482	1649777
老年人口 (65 歲以上)	191590	348939

這 10 年間，幼年人口、青壯年人口及老年人口各有什麼變化呢？

融入SEL社會情緒學習

獨家內容

1 自我覺察 (Self-awareness)

覺察情緒

2 自我管理 (Self-management)

五大核心能力



冷靜下來好好說

在家庭中，如果發生溝通不良或衝突，可能會因為情緒激動，而說出傷人的話。

這時，可以先覺察自己的情緒，思考難過或憤怒的原因，等待心情穩定後再表達想法，這有助於減少誤會，增加理解彼此的機會，促進家庭和睦。

發生衝突時……



發覺情緒

每次的家事分配，都有些不公平，讓我有點失望……

試著理解

我也希望能夠公平，只是有時會忘記上次是誰做了什麼……

共同協調

我們可以一起畫個家事分工表，輪流做這些工作！

勇敢道歉

3 人際技巧 (relationship skills)

勇敢道歉與選擇原諒

與他人相處時，難免發生爭執，若有不對的地方，承認錯誤並且真誠道歉，不僅是解決問題的良方，也是負責任的表現。

小提示 如果心不甘情不願、用生氣的態度說對不起，並無法得到對方的原諒。

道歉可以這樣說

知道自己的錯誤對他人造成傷害。

用真誠的態度向對方表達。

爸爸對不起，我不應該自己忘記帶飯盒，還對您亂发脾气。

真的很抱歉，我會好好檢查自己的學用品，不該把責任丟給您。

我知道對方是怎麼想的。

對不起，我不是故意的，我把東西搶起來逼你。

我相信你不是故意的，我原諒你。

我知道對方是否願意接受道歉。

知道能改就好，我願意接受你的道歉。

選擇原諒

4 負責任的決策 (Responsible Decision Making)

選擇原諒，才能讓自己不再感覺生氣和受傷。沒有人是完美的，承認自己的錯誤，願意包容別人，透過道歉與原諒，讓爭吵的兩人重新建立良好的關係。

原諒可以這樣做

關心情況先冷靜下來，把感受說給對方聽。



我知道你為什麼這麼做？

對不起，我不是故意的，我把東西搶起來逼你。

我相信你不是故意的，我原諒你。

我知道對方是否願意接受道歉。

知道能改就好，我願意接受你的道歉。

我知道對方是否願意接受道歉。

尊重差異，欣賞彼此

每個人來自不同家庭，有著不同的背景、外貌、想法、習慣和興趣等，讓這些差異都應該被公平對待，不要嘲笑或排擠他人，多以好奇和尊重的態度對待彼此，才能和同學相處更愉快。

面對「不一樣」保持好奇、尊重的態度

面對「不一樣」保持好奇、尊重的態度

這是我週末跟媽媽一起做的，是她家鄉的青木瓜絲，你們想吃吃嗎？

看起來跟平常吃的食物不太一樣，我不敢吃。

原來木瓜也能做成這樣的菜，我家都是拿來打成果汁！

味道酸酸甜甜很特別，我喜歡，謝謝你！

看起來跟平常吃的食物不太一樣，我不敢吃。

原來木瓜也能做成這樣的菜，我家都是拿來打成果汁！

味道酸酸甜甜很特別，我喜歡，謝謝你！

看起來跟平常吃的食物不太一樣，我不敢吃。

原來木瓜也能做成這樣的菜，我家都是拿來打成果汁！

味道酸酸甜甜很特別，我喜歡，謝謝你！

培養同理心

我們可以從日常生活中學習同理心，試著把自己想像成對方，體會對方的感受與想法，能幫助彼此溝通的更好，減少衝突。學會用同理心看待他人，是建立和諧關係的重要一步。

無同理心的表現

哈哈，你怕蟲好可笑！

我幫你處理掉，不用擔心！

你這樣亂丟垃圾，會讓大家的活動環境變得很糟。

我們一起把垃圾撿起來，讓下一組人也能玩得開心！

你這樣亂丟垃圾，會讓大家的活動環境變得很糟。

我們一起把垃圾撿起來，讓下一組人也能玩得開心！

你這樣亂丟垃圾，會讓大家的活動環境變得很糟。

我們一起把垃圾撿起來，讓下一組人也能玩得開心！

你這樣亂丟垃圾，會讓大家的活動環境變得很糟。

我們一起把垃圾撿起來，讓下一組人也能玩得開心！

尊重差異

培養同理心

5 社會覺察 (social awareness)

習作評量

三和善的人際關係

下列的行為，你認為能夠幫助自己和他建立友好關係的，請在□裡打✓：(可複選)

- 1.主動和他人打招呼，微笑問好。
- 2.常常嘲笑別人的外表或錯誤。
- 3.主動關心身旁人的感受與需要。

同學不小心弄壞了爸爸送你的鉛筆盒，你非常喜歡它，把它當成寶貝……依照題目回答以下問題，請在□裡打✓：

- 1.看到被弄壞的鉛筆盒，你的心情是怎樣？
 (1)愉快 (2)難過 (3)緊張 (4)其他
- 2.同學馬上誠懇的道歉，你會原諒他嗎？
 (1)原諒 (2)不原諒

我的理由是……

三觀察下面的情境故事後，回答問題



你可以把昨天的回家作業借給我抄嗎？

他平常都會準時交作業，應該是有什么原因吧？

1.如果你不是「凡真」，怎樣的想法是同理心的表現？請在□裡打✓。

- (1)凱森一定是跑去玩了，沒有寫作業，我才不想幫他！
- (2)不借他抄作業，他會不會不理我？
- (3)凱森平常都會準時交作業，應該是有什么原因吧？

2.你認為要怎麼做，才能對彼此都有幫助？請在□裡打✓。

- (1)借給他抄太慢了，直接幫他寫。
- (2)直接跟老師說凱森沒有寫作業，讓他被處罰。
- (3)請他利用下課時間寫，有地方，跟他一起討論。

新增 課前提問引導 每課皆有

每課課首頁新增課文與提問，協助學生進入課程前，先抓住本課的大重點，提升課堂效率。

1 與家人相處

課前預習提問，幫助學生聚焦該課將學到的重點。

你曾用什麼方式來表達對家人的愛？

媽，醫生開給你的藥要按時服用呀！

爸，最近天氣變化大，要注意身體。

想送給家人說我愛你。

動畫情境引起動機

2 與同學相處

當你遇到與同學意見不一樣的時候，可以怎麼做呢？

這會賣紅茶好了，我喜歡喝紅茶。

我主要丟水球，很好玩。

我不想賣紅茶，也不想丟水球。但是說出來，會不會被同學討厭……

新增 數位教材

課本內頁加入 QR Code 提供補充資源

校園暗藏的危險

校園安全補充影片



課本封底 SEL 互動遊戲

情緒小偵探



前往體驗

1 停車場時常有車輛出入，經過時要注意左右來車。

2 電動門在運作時，請勿靠近或觸碰，以確保自身安全。

3 經過走廊與樓梯間是滑溜的地面時要小心，避免滑倒受傷。

4 自然教室中擺放許多真實用品，沒有老師帶領，不可自行進入。

新增 社會放大鏡 每單元皆有

從每單元的主题延展出學生生活中會遇到的情境，老師可以在課堂帶出討論，提升學生思考、表達與生活連結力，也能轉化成素養題的教學。

社會放大鏡

表達想法時，也要替他人著想。

情境引導

小麗，你運動服穿反了！你怎麼不理我？

大明，這種很簡單，一看就知道是3！

為什麼我只是表達我的想法，但他們卻不理我？

品德教育

自我檢核表

品德教育

為

吧？

() 不

() 不

() 不

表達想法時，為什麼需要注意到這些事情呢？

每單元搭配一個 議題教育

3上 社會放大鏡搭配議題

單元	㊟ 我的新學習	㊟ 學校生活	㊟ 我的家庭	㊟ 與人共好
議題	閱讀素養教育	人權教育	家庭教育	品德教育

3下 社會放大鏡搭配議題

單元	㊟ 居住的地方	㊟ 生活中的互動	㊟ 生活中的消費	㊟ 地名的由來與地方的故事
議題	戶外教育	安全教育	資訊教育	多元文化教育

安全教育 最完善



校園安全

校園暗藏的危險

● 校園暗藏的危險



1 停車場時常有車輛出入，經過時要注意左右來車。



2 電動門在運作時，請勿靠近或觸碰，以確保自身安全。



3 經過走廊與樓梯間溼滑的地面時要小心，避免滑倒受傷。



4 自然教室中擺放許多實驗用品，沒有老師帶領，不可自行進入。

33

校園霸凌

● 霸凌不容忍

動手打人



言語攻擊



排擠同學



嘲笑他人



這些都是霸凌行為！

36

居家安全

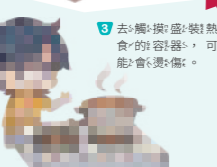
家中暗藏的危險

● 家中暗藏的危險

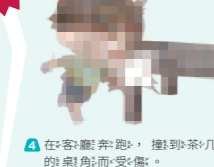
1 站在開著的板凳上看風景，可能會墜樓。



2 在溼滑的浴室中玩水，可能會滑倒受傷。



3 去觸摸盛裝熱食的容器，可能會燙傷。



4 在客廳奔跑，撞到茶几的桌角而受傷。

63

家庭暴力

● 保護自己不被傷害

長，

刻，



最近，爸爸常喝酒，我勸他少喝點，就被打了！

服務對象：全國民眾

服務時間：24小時全年無休

服務內容：兒童少年保護及性侵害、性騷擾事件通報或求助諮詢

65

真實照片 呈現，學習更貼近生活

學校生活

● 共同守護校園安全



遊樂器材損壞

1 發現遊樂器材破損，應立刻報告老師長，並請職工維修，以維護彼此的遊戲安全。



搖搖欲墜的大樹



有蛇出沒！

2 當在校園中遇到不對勁的情況或是危險的生物時，需要立刻通報學校。

34

居家生活

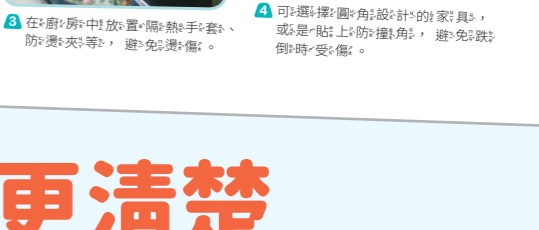
● 積極預防



1 為什麼在面對家庭生活安全時，我們需要積極預防呢？



2 在浴室的地板上貼上防滑貼或在牆壁上裝上扶手，避免滑倒。



3 在廚房中放置開熱手套、防燙夾等，避免燙傷。

4 可選擇圓角設計的家具，或是貼上防撞角，避免跌倒時受傷。

64

圖文有對應，概念更清楚

● 家庭活動的安排



1 做家事是每一位家庭成員應盡的責任。



2 家人一同慶祝節日，表達對彼此的感謝與祝福。



3 規畫野外露營等旅遊活動，聯絡家人情感。



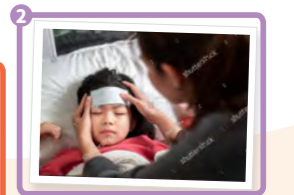
4 參加原住民部落活動，和家人一起體驗學習。

54

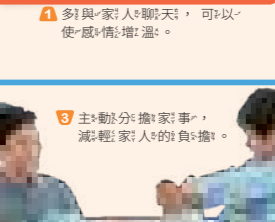
● 以行動表達關心



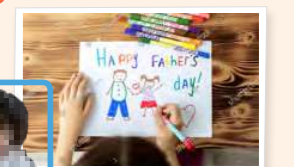
1 多與家人聊天，可以使感情增溫。



2 要注意家人的健康，適時給予關懷。



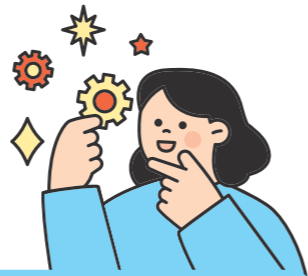
3 主動分擔家事，減輕家人的負擔。



4 主動表達感謝與愛，能更貼近彼此。

73

附件 桌遊結合課程



3上 親屬稱謂

卡牌搭配完整遊戲玩法，解決親屬稱謂困擾

親人的稱謂

不同的族群會有不同的稱謂名稱，以「祖母」為例，在閩南族群中稱為「阿嬤」，在客語族群有些稱「阿婆」。

爸爸的親人：祖父、祖母、伯伯、叔叔、姑姑、舅舅、姨姨、表兄弟、堂兄弟、堂姐妹、表姐妹

媽媽的親人：祖父、祖母、伯伯、叔叔、姑姑、舅舅、姨姨、表兄弟、堂兄弟、堂姐妹、表姐妹

遊戲玩法

動手操作 讓學習更有感!

4上 地方節慶

藉由卡牌認識更多的文化節慶，從中學會多元理解

家鄉的傳統節慶

春節(農曆1月) 清明節 端午節 中元節 中秋節

漢人的傳統節慶

春節的習俗

吃年糕，年年高升。 恭喜發財，新年快樂。 吃長年菜，長命百歲。 魚不能全吃完，代表年年有餘。

守歲時，記得把紅包壓在枕頭底下，招財神、保平安。

初一月年俗有什麼? 初二嫁家 初三睡到飽 和同年俗有什麼?

傳統節慶 漢人節慶 傳統節慶 原住民節慶

即刻下載

3上 人氣王爭奪戰

模擬與人相處時遇到的情境，提升團體互動的能力

與他人共好

每個人有不同的特質。在與人相處時，學習欣賞與尊重、傾聽與表達、主動建立關係，學習道歉與原諒，培養同理心，最後建立共好的實際關係。

學習指南

- 與家人相處
 - 以行動表達關心
 - 家事不分工我他
 - 冷靜下來好好說
- 與同學相處
 - 表達自己的想法
 - 尊重差異，欣賞彼此
 - 班級內的分工合作
- 和諧的人際關係
 - 培養同理心
 - 勇敢道歉與選擇原諒
 - 建立良好互動，走向共好

人氣王爭奪戰

4下 五大地形盒

習作附件組裝容易，立體觀察最清楚

山坡平緩的丘陵

高山連綿的山地

丘陵

新北市石門區 鳳山社區的梯田分布在山坡平緩的丘陵。

新北市坪林區居民利用丘陵地形開墾茶園，也是爬山健行的熱門地點。

丘陵高度比山地低，是相對起伏較小的地形。

山地

大霸尖山 穆特勒布山 雪山北峰 雪山主峰 五峰山

從平地能夠遠望

輕鬆組裝

高年級數位亮點



穿越時空遇見你 NEW

▶ 一站式統整歷史資源

- 穿越第一站：全新樣式時間軸，完整了解歷史脈絡
- 穿越第二站：主題式地圖，串連地理位置分布，整合時間與空間概念
- 穿越第三站：與歷史人物互動吧！遊戲模式趣味檢核學習成效

臺灣歷史時間軸
探索臺灣從史前到現代的歷史軌跡

史前時期 | 大航海時期 | 清帝國時期 | 日治時期 | 中華民國時期

全部 | 政治 | 軍事 | 社會 | 經濟 | 建設

大航海時期
1624年-1684年
歐洲列強東來，荷蘭、西班牙相繼在臺灣建立據點，隨後鄭氏政權來臺，建立第一個漢人政權

主題地圖 | 歷史人物互動

猜猜我是誰？
選擇一個神秘人物，透過提問來猜出他是誰！

總得分：30 | 已完成：1/3

神秘人物 1 | 鄭成功 | 神秘人物 3

重新開始遊戲

超級比一比 NEW

▶ 全新歸納統整資源

- 比知識：針對易混淆知識點進行設計
- 比清楚：整合課程，表格釐清概念，減輕備課負擔
- 比趣味：動態效果結合互動模式，讓複習更有趣

沈葆楨 vs 劉銘傳

比較項目	沈葆楨	劉銘傳
來臺原因	處理牡丹社事件的糾紛	爆發法法戰爭，來臺加強防禦
軍事建設	● 興建西式砲臺及道路 ● 增設恆春港	● 建立現代化砲臺 ● 購買新式輪船

實力挑戰挑戰
請將事蹟點擊移動到正確的人物關位中

沈葆楨 | 劉銘傳

處理牡丹社事件 | 擔任臺灣首任巡撫

修築開山撫番 | 增設恆春港

待配對事蹟：
開闢八通關古道 | 興建第一條鐵路
架設電報線

臺灣吧 NEW

- 精采授權影片免費觀看
- 適用高年級知識點補充
- 授權影片搭配課程最全面

南一對應年段	南一對應章節	時長	影片名稱
5上	CH4	09:16	嚕哩！征服者入侵？大航海時代的臺灣
5上	CH4	07:03	哥倫布發現新大陸了嗎？歐洲人下海的原因
5上	CH4	07:08	開山王 鄭成功是在成功什麼船
5下	CH1	07:14	才，才不跟你們玩呢！復讐的中國海禁
5下	CH1	06:30	清潮來襲！那個原住民被稱為番的時代
5下	CH1	07:15	想找茶？來天龍園找我吧！
6上	CH2	07:55	臺灣運動，曾經的那一次
6上	CH1	07:58	復古味新世紀的社會運動
6上	CH1	06:15	二林農民運動
6上	CH1	05:03	整個城市，都是我的農民化工廠
6上	CH1	05:41	全球瘋傳，臺灣人不告訴你的，228事件。
6上	CH1	06:15	不是228的228事件
6上	CH1	06:58	從威權到民主！臺灣近代民主化歷程
6上	CH1	10:01	為什麼要說國語？
6上	CH2	02:47	日治時期的女性與纏足
6上	CH2	05:40	鬼島現代化！劉銘傳與蔣經國，的中斷
6上	CH3	07:42	四萬元換一元的歷史貨幣，與傳說中的經濟奇蹟。



▲ 臺灣吧授權清單與使用課次

知識點動畫 NEW

- 全新製作，貼近新綱課文
- 釐清知識點脈絡
- 補充課程關鍵內容

職業法官 3位 | 國民法官 6位

共同決定 | 共同決定刑責

前往體驗

▲ 什麼是國民法官

施琅 SSR

這施琅是五星SSR的將軍非常厲害，

前往體驗

▲ 渡海來臺的始末

特色1

歷史平均分配各冊

五上、五下、六上持續接觸臺灣史，利於銜接國中社會。

特色2

先地理再歷史

先建立地理空間的概念，再講述歷史事件的發生，掌握因果關係，避免硬記死背。

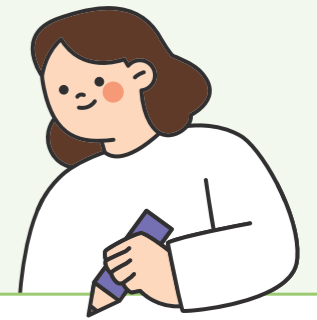
從地理到歷史

由於西部海岸地形多為沙洲，適合小型船停泊，吸引早期中國語與日本人到此交易。

特色3

內容扎實，段考好出題。

清帝國時期用兩個單元談清楚→清帝國統治臺灣的時間長、影響層面廣。



日治與中華民國編在同一冊

日治時期的制度、文化深深影響中華民國時期，編在同一冊可清楚理解臺灣現代化的發展。

五年級架構

5上 史前文化 → 大航海時期

單元	㊟ 臺灣！我來了	㊟ 島嶼上的生活樣貌	㊟ 臺灣的物產資源	㊟ 看見福爾摩沙
課次	1. 鳥瞰臺灣 2. 海中誕生的家園 3. 當人類來到臺灣	1. 島嶼上的子民 2. 島上居民的生活	1. 豐饒的土地 2. 山中的故事	1. 潟湖上的海上貿易 2. 大航海時期來臺的人們 3. 大航海時期對臺的影響

5下 清帝國時期

單元	㊟ 唐山到臺灣	㊟ 開港通商後的臺灣	㊟ 臺灣電力的發展	㊟ 經濟與生活
課次	1. 移民與自然環境的關係 2. 漢人移墾社會的形成 3. 清帝國時期的臺灣社會	1. 開港通商 2. 臺灣地位的改變	1. 當島嶼遇見電 2. 電力發展的挑戰	1. 日常的經濟活動 2. 理財大小事 3. 環保經濟

公民議題

電的重要性 → 電從哪裡來 → 能源相關的重要議題
 ↳ 從沒電到有電的生活 ↳ 非再生能源與再生能源

六年級架構

6上 日治時期 → 中華民國

單元	㊟ 日治時期的臺灣社會	㊟ 邁向民主社會	㊟ 戰後臺灣的經濟與城鄉發展	㊟ 臺灣進行式
課次	1. 日本建立殖民統治 2. 日治時期的經濟建設 3. 社會生活與風氣的轉變	1. 臺灣的民主之路 2. 民主國家的運作	1. 戰後臺灣的經濟發展 2. 臺灣的城鄉發展	1. 多元族群的共榮 2. 開創友善的社會 3. 與世界做朋友

6下

單元	㊟ 科技與生活	㊟ 全球交流下的臺灣
課次	1. 科技與飲食的關係 2. 石化科技與生活 2. 資訊科技與生活	1. 世界宗教在臺灣 2. 從全球交流看多元與差異 3. 永續發展的地球村

全球議題

宗教、科技、人權、永續都有具體知識點，教得有內容、考得出重點。

歷史內容冊冊有助銜接國中

5上

單元一 史前文化

地底下的家園

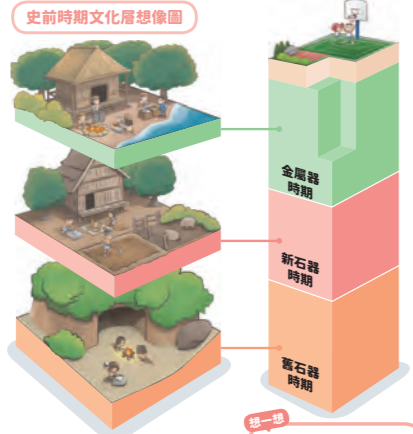
過去的人類所遺留的生活痕跡，大多埋在地底下，只有少部分經過考古學家的挖掘，或是進行地底下的工程時才能重見天日。這是一段沒有文字記載的年代，我們只能根據遺留的物品及當時的環境，推測人類的活動情形，稱為史前時期。

知識家

史前時期
考古學家依照器物材質和製作方法等差異，將史前時期劃分為舊石器時期、新石器時期，以及金屬器時期。

史前時期的人類會使用哪些材料製作成工具和器物呢？

史前時期文化層想像圖



最早期的史前時期人類遺跡，會比較靠近地底或地面呢？

單元四 大航海時期

2 大航海時期來臺的人們

任務解鎖
為什麼在大航海時期，各國開始注意到臺灣呢？



知識家

西元與世紀
西元是一種國際通用的紀年方式，每一百年也稱為一世紀。

為什麼當時海盜、海商會選擇來臺呢？

其實不是只有鄭芝龍，大航海時期因為往來的族群眾多，所以在臺灣沿海一帶活動的漢人、原住民，也會多種語言阿！

原來鄭芝龍還是一位語言高手！

鄭芝龍
1604年~1661年

鄭芝龍來自中國福建，十八歲時前往澳門學習經商，在當地學習了葡萄牙語，後來成為大海商李旦的手下，並前往日本發展。

李旦死後，鄭芝龍繼任為首領，數年內，透過經商能力以及語言天分拓展海上商業版圖，成為擁有上百艘船隻以上萬手下的海上霸主。

最早來到臺灣的外來勢力

早期的臺灣因為尚未發展較高經濟價值的物產，因此外來人士大多在此從事短期的漁業活動，以及與原住民交易物資，較少長期居住。但這對於在臺灣海峽活動的海盜、海商而言，反而成為躲避中國追緝的短暫庇護場所。

直到十七世紀時，鄭芝龍等海上商人，除了經營海上貿易外，也開始招募漢人來臺開墾，建立聚落，但始終沒有正式治理臺灣。

歷史人物小故事

鄭芝龍來自中國福建，十八歲時前往澳門學習經商，在當地學習了葡萄牙語，後來成為大海商李旦的手下，並前往日本發展。

李旦死後，鄭芝龍繼任為首領，數年內，透過經商能力以及語言天分拓展海上商業版圖，成為擁有上百艘船隻以上萬手下的海上霸主。

其實不是只有鄭芝龍，大航海時期因為往來的族群眾多，所以在臺灣沿海一帶活動的漢人、原住民，也會多種語言阿！

原來鄭芝龍還是一位語言高手！

5下

單元一 清帝國前期

2 漢人移墾社會的形成

任務解鎖
為什麼這些移民會選擇偷渡來臺呢？



渡海來臺的漢人

西元 1683 年，清帝國派施琅 攻打臺灣，並於西元 1684 年將臺灣納入版圖。

此後，移民為謀生或尋求發展機會，冒險渡海來臺，其中以福建和廣東的人民最多。他們從港口拓展到平原、丘陵，使臺灣西部逐漸形成以漢人為主的社會，也衝擊當地原住民部落。

歷史人物小故事

施琅來自中國福建，早期為鄭芝龍、鄭成功父子的主要將領，立了許多功勞。

後來，施琅與鄭成功不和，施琅改而投效清帝國。由於施琅熟悉臺灣的地理環境與軍事情勢，因此成為清帝國攻打臺灣的重要將領。

戰爭勝利後，他也極力強調臺灣位於中國東南方海防的重要性，使清帝國將臺灣納入版圖。

沒想到施琅會是鄭成功的將領！這也難怪清帝國會派他攻打臺灣。

施琅提出什麼理由說服清帝國將臺灣納入版圖？

單元二 清帝國後期

1 開港通商

任務解鎖
臺灣為何成為西方國家的貿易對象呢？



再度興起的國際貿易

十九世紀蒸汽輪船逐漸取代帆船，成為海上重要的運輸工具。臺灣除了西部潟湖及河口外，北部的岬灣地形也適合船隻停泊。

由於當時臺灣盛產糖及樟腦，又位於東亞航道的樞紐，使得臺灣再度成為西方國家通商貿易的目標。

清帝國時期淡水還是臺灣少數四季水量穩定、富有航運之利的河流，淡水港甚至可見大型輪船出入。

早期的蒸汽輪船及蒸汽火車行駛時，為什麼會冒煙呢？

淡水港跟基隆港的興起，對於當地的發展可能造成哪些影響呢？

清帝國後期興起的鹽運（基隆）港，可以停泊貿易的帆船以及輪船。

6上

單元一 日治時期

一 日治時期的臺灣社會

1 日本建立殖民統治

任務解鎖
當時的人民為什麼要成立「臺灣民主黨」？



清帝國割讓臺灣

西元 1894 年，清帝國與日本爆發甲午戰爭，隔年清帝國戰敗，被迫簽訂馬關條約，割讓臺灣、澎湖給日本。

當消息傳到臺灣，民眾推舉當時的臺灣巡撫唐景崧成立「臺灣民主黨」，尋求各國援助；然而官兵士氣低落，不到半年便宣告失敗。



清帝國與日本為了爭奪朝鮮的控制權，而在朝鮮半島爆發甲午戰爭。

觀察臺灣、清帝國、日本的地理位置，為什麼日本戰勝清帝國後，要求割讓臺灣與澎湖？臺灣有什麼吸引日本的地方呢？

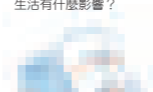
清帝國與日本為了爭奪朝鮮的控制權，而在朝鮮半島爆發甲午戰爭。

觀察臺灣、清帝國、日本的地理位置，為什麼日本戰勝清帝國後，要求割讓臺灣與澎湖？臺灣有什麼吸引日本的地方呢？

6下

單元二 世界宗教

任務解鎖
基督教對我們現今的生活有什麼影響？



基督教文化

基督教主要信奉上帝，最早是在大航海時期，由荷蘭及西班牙人傳入臺灣，但並沒有延續下來。直到清帝國時期開港通商後，隨著傳教士的到來，不僅促進宗教信仰的傳播，還在教育和醫療領域發揮重要作用。基督教積極融入在地，他們的道德價值觀也體現在社會中，例如：推展社會公益活動或環境保育行動等。



基督教徒每週日會前往教會做禮拜，教會使用當地語言唱詩歌，例如：原住民語或是國語。



有許多教會會開設課後讀書班指導孩子課業。

屏東縣 麟鳳鄉的基督長老教會，以百合花、百步蛇等雕刻，配上屋頂上的天使雕像，將原住民族文化與西洋文化相結合。



單元二 中華民國

二 邁向民主的社會

1 臺灣的民主之路

任務解鎖
戰後的臺灣，人民之間為什麼會發生衝突呢？



中華民國到臺灣

民國 34 年（西元 1945 年），日本在第二次世界大戰戰敗，中華民國接管臺灣與澎湖，臺灣人民脫離日本殖民的不平等對待。當時，臺灣民眾歡欣鼓舞，對中華民國充滿希望，期待在中華民國的治理下，迎來自由、平等的新生活。

爸爸媽媽說，我們就要過上自由平等的新生活了！

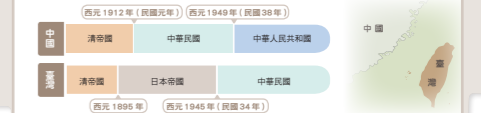
二戰後



民國 34 年，各地出現慶祝臺灣光復的舉動。

兩岸政權的演變

西元 1912 年，孫中山等人在中國推翻清帝國，創建中華民國，是為民國元年。



西元 1912 年，孫中山等人在中國推翻清帝國，創建中華民國，是為民國元年。

西元 1912 年，孫中山等人在中國推翻清帝國，創建中華民國，是為民國元年。

伊斯蘭教文化

伊斯蘭教源自於阿拉伯半島，信徒稱為穆斯林，主要信奉真主「阿拉」，嚴格遵從古蘭經中的規範，例如：不可食用豬肉與喝酒、每日須朝創始者穆罕默德出生地參加的方向禮拜。

隨著新住民與移工的人數增加，我們可以在臺灣各地看到穆斯林的傳統服飾和飲食，也能在公共場所看到為穆斯林設置的祈禱室等空間。



穆斯林每年會進行為期一個月的齋戒活動，在齋戒月期間，信徒每天在日出到日落間禁食，直到日落才會進食。



齋戒月結束後，會進行為期約三天的開齋節活動，是伊斯蘭教一年中最重要節日，相當於亞洲聖人的農曆新年。圖為穆斯林在臺北車站歡慶開齋節。

穆斯林友善廁所



在臺灣，部分公共空間可以看見為穆斯林設置的祈禱室與廁所。

獨家內容 從學生容易理解的電力

切入 能源議題

無歷史內容！
純公民議題！

1 引起動機

以「電力」為主軸連結能源，
較能與學生的生活經驗連結。

單元頁漫畫情境→ 從停電事件發現電的重要

臺灣電力的發展

上課中，里歐正在使用電子書互動功能……

下課後

好熱……

電什麼時候會來呢？

沒冷氣了！

好像停電了！目前電子書跟影片都無法使用及觀看。

今天沒辦法看老師準備的影片了嗎？

好可惜！

臺灣電力的發展

- 點亮臺灣的夜晚
- 生活中的電力來源
- 臺灣再生能源的發展
- 電力發展的問題
- 核能發電的爭議
- 再生能源的議題
- 環保與生活

探究實作——使用能源發電的過程，會遇到什麼問題？

情境題材貼近學生生活

對啊！不能開電燈、冷氣機跟電風扇。

萬一回到家，家裡也停電怎麼辦？

沒有電真的好不方便！

好想把電找回來！

3 議題探討

探討不同的能源發電產生的環境問題

電力發展的挑戰

火力發電的問題

火力發電的過程中會排放二氧化碳等溫室氣體，以及懸浮微粒等污染物，加劇地球暖化和空氣污染，像是設有火力發電廠的臺中市，受到盆地及東北季風背風面等影響，污染物不易擴散，是導致當地天空經常霧濛濛的原因之一。

任務解鎖
使用火力或核能發電，分別會產生什麼問題？

知識家
懸浮微粒
飄浮在空氣中類似灰塵的粒狀物，根據粒徑分成懸浮微粒 (PM₁₀) 與超懸浮微粒 (PM_{2.5})。

臺中市區空氣汙染物不易擴散，使得能見度不佳。

今天空氣霧濛濛，我快呼吸困難老毛病又犯了！

好想看看清澈的天空呢！

電池透過洗面車噴水沖刷路邊塵土，以減低道路塵土對空氣品質的不良影響。

核能發電的爭議

核能發電會產生具有放射性的廢棄物，若不當處理會影響生態環境。目前現存的核廢料就地存放在新北市與屏東縣的核電廠中，尚在評估最適合的處理方案。

此外，受到日本福島核災事件的影響，也讓不少關心健康與食品安全的民眾，對核輻射可能造成的汙染產生疑慮。

過去政府和里歐居民充分溝通，將核廢料長年存放在島上，引發各界擔憂。

好擔心核能發電的過程會有輻射外洩！

如果發生核災，對當地居民會有什麼影響呢？

西元 2011 年，日本 311 大地震所導致的福島核災事件，歷經多年，仍有許多地方未完全恢復。

結合 SDGs

7 負擔得起的清潔能源

13 氣候行動

2 提問引導 電從哪裡來？

從學生較可能提出的問題切入 能源議題

生活中的電力來源

臺灣的溪水、大甲溪等河流水源豐沛，上游坡度陡，具有較佳的發電條件，可以利用水庫、水壩及河流等，水從高處往低處流所產生的能量帶動發電機，是電力發展初期的主要發電來源。

隨著工商業與民生用電需求逐年增加，穩定的能源供應對國家的未來發展日益重要，為了供應大量的用電需求，發電方式逐漸轉為以大容量、高效率的火力發電為主。

不同時期的主要發電方式都相同嗎？為什麼會選擇這些發電方式呢？

從民國50年代中期起，為因應臺灣工業迅速發展，台灣電力公司開始開發大容量、高效率的火力發電廠，以供應大量的用電需求。

在日月潭興建的水力發電廠，曾經是臺灣規模最大的水力發電設施。

西元 1945 ~ 2006 年臺灣電力系統的發展歷程。

能源轉換後產生電

此外，曾在發電占有一席之地核能發電，隨著政府能源政策的改變，已不是臺灣目前電力發展的重要項目。目前臺灣的電力來源主要依靠供電穩定且技術較為成熟的火力發電，另一部分則是依賴像是水力發電等再生能源。

再生能源
能在短期內由大自然循環產生的能源，在轉換為能源的過程中較不會產生其他汙染。像是生質能中的沼氣發電，將動物糞水回收利用，可減少廢棄物。

臺灣的發電來源組成比例

民國 100 年	民國 113 年
總計 2130.4 億度	總計 2514 億度
煤氣 49.4%	煤氣 47.2%
核能 16.7%	核能 4.7%
再生 3.6%	再生 11.9%
其他 4.3%	其他 5.1%

再生能源比例

太陽光電	45.1%
風力	31%
慣常水力	12.4%
生質能及廢棄物	11.4%
地熱	0.1%

煤氣和煤氣都是屬於火力發電嗎！

讀圖小幫手

- 先觀察民國 100 年及民國 113 年，這兩年有那些發電方式？
- 觀察民國 100 年到民國 113 年，總計發電量是上升還是下降？
- 觀察這兩年發電來源比例的變化，你覺得未來臺灣的電力發展可能會面臨什麼問題呢？

(資料來源：經濟部能源發展處、台灣電力公司)

引導學生將日常接觸的「電」與本單元探討的「能源」連結。

4 日常行動

能源有限 如何在生活中實踐節能減碳

環保綠色生活

為了落實環境保護，政府制定相關法律，監測電力設備的營運，並規範發電過程可能造成的汙染等。電力公司也積極開發智慧電錶，讓我們可以即時掌握空氣品質和家用電量等。

發電可能會造成汙染，影響我的健康，可以怎麼降低這些風險呢？

任務解鎖
有哪些行動可以為臺灣的環保盡一分心力呢？

設置電力設備前請考慮環境因素，了解並斟酌會對環境造成的不良影響，以達永續發展。

曾有火力發電廠違反規定將生質堆置在戶外，影響周遭空氣品質，遭到政府罰鍰。

推動空氣汙染即時掌握 APP 讓人們掌握即時空氣品質現況。

智慧電錶，助斷電

台灣電力公司持續推廣智慧電錶，供民眾檢視自己的用電習慣。

由於目前的發電方式仍各有優缺點，因此除了積極開發新能源，並改善現有發電的問題外，我們還可以從日常生活中力行節約用電，降低電力的消耗，也能減少發電造成的汙染，一起營造電力源源不絕、人與自然共好的生存環境。

只要符合「生態」、「節能」、「減碳」、「健康」等指標，就是綠建築阿！

綠建築小故事

臺南的圖書館外觀如金字塔的綠建築，鋪滿綠草的斜屋頂不僅可以綠化環境，也能有效的降低室內溫度，搭配通風設計，可減少空調等電器的使用；館內也有許多自然採光的設計，避免過度依賴室內照明設備。

台江國家公園遊客中心的建築中央設計為廣場，採用東西向開口的規劃，可以避過冬季的風；另外利用斜屋頂與水壩引進西南風，在夏季可使建築物達到通風降溫效果。建築材料也運用了當地的素材——輕質磚，提高了建築牆體的隔熱性能。此外，屋頂上的設計，也能在夏季通風降溫，減少空調使用，並融入文化景觀與生態共存。

結合 SDGs

12 永續的消費與生產模式

主題圖組，好理解不死背

繪畫圖組 以圖像帶出歷史背景與故事

任務解鎖
最早的人類來到臺灣後，是如何在此生活呢？

從露宿採集到農耕聚落
舊石器時期的人們將石頭敲打成工具，從樹上摘取果實、在水邊撈魚蝦貝類、在山林中捕捉野獸，過著採集、漁獵的生活，並利用火來燒烤食物及取暖。此時人們四處為家，或是選擇洞穴等天然遮蔽的地方過夜。

1 舊石器時期利用敲打製作石器的過程與成品(示意圖)。

2 他們在山洞裡做什麼呢？

新石器時期
直到新石器時期，人們開始懂得將石頭磨製成工具、使用火燒製陶器，以及將野生動物飼養成家畜。人們開始以農耕活動，逐漸定居並形成聚落。當人們開始種植農作物，自給自足及相互分工的生活方式，便逐漸形成。

想像圖
新石器時期的人們使用陶器煮食物，增加了料理多樣性。

除了煮食物之外，還可以做什麼呢？

舊石器時期

採集 漁獵 敲打石器 用火

新石器時期

農耕 磨製石器 織布 飼養動物 製作玉器

土山遺址的人製成玉珠，是以玉石磨製成的耳環，顯見當時已有審美觀念。

地圖圖組 歷史事件搭配地圖，概念好清晰。

任務解鎖
土地開墾造成的族群衝突，對於當時的臺灣社會產生哪些影響？

開墾過程的衝突
隨著人口逐漸增加，為了爭奪有限的土地與水資源，加上語言與信仰的差異，漢人間時常發生衝突，甚至引發大規模族群「械鬥」。此外，漢人開墾時，常因侵占原住民土地，引發族群間的紛爭。清帝國為了避免衝突加劇，雖然限制彼此的生活區域，但仍常發生漢人越界開墾，影響族群間關係。

強化交通建設改善各地交流
總督府為了運輸資源與強化統治等，興建多項交通設施，例如：修築公路及縱貫鐵路，改善島內受河流阻隔的南北交通；建設高山鐵路，獲取山林資源；擴建基隆港及高雄港，拓展海外航運交通等。這些交通建設提升貨物流通的速度，縮短人們來往的時間，也加速自然資源的開發，奠定日後臺灣經濟發展的基礎。

臺灣番界圖
標示限制漢人開墾範圍的新界線與舊界線。

1 位於今日臺北市石碇區運送站前的漢界碑。

2 臺北市士林區的芝山巔界門，是當時漢人為對抗漢人，所興建的防禦設施。

3 臺灣番界圖所繪製的紅線及藍線，是為了限制漢人開墾範圍的界線。

日治時期交通建設
這些交通建設，對於當時人們的生活產生什麼影響？

縱貫鐵路
1 西部縱貫鐵路連結西部主要都市，加速貨物流通。

阿里山森林鐵路
2 森林鐵路運輸木材，帶動山區發展。

高雄港
3 高雄港主要出口中南部物產。

基隆港
4 基隆港因距離日本較近，成為當時主要對日運輸的港口。

東臺灣臨海公路(今蘇花公路)
5 東臺灣臨海公路改善東部地區交通不便的情況。

一頁一主題，重點明確好引導

警察制度

打擊武裝抗日

任務解鎖
警察制度的建立，對人民的社會生活有什麼影響？

警察制度與人民的關係
總督府在全臺各地設置派出所，給予警察管理地方秩序、維護環境衛生，以及掌握人口動向等權力，並利用保甲制度，協助警察維持社會安全、傳達政令等任務。由於警察權力極大，當時人民稱之為「大人」，表示對警察的敬畏。雖然警察制度有利於維持治安，但也常侵犯人民權利。

武裝抗日行動與統治政策的轉變
在高壓的殖民統治下，臺灣各地發生多起抗日行動，其中以西元1915年的噍吧事件，及西元1930年的霧社事件影響最深遠。這些抗日行動在軍隊與警察強力的鎮壓下失敗，但因人員傷亡慘重，促使總督府調整統治政策。像是噍吧事件後，開始深入調查臺灣的民間信仰和風俗習慣；霧社事件後，開始深入調查臺灣的民間信仰和風俗習慣；霧社事件後，開始深入調查臺灣的民間信仰和風俗習慣。

帶出事件原由與結果

警察制度下的臺灣社會

管制交通 疾病預防 保正、甲長 私人探產 惡惡取締 惡惡取締 惡惡取締

1 當時海報描繪警察為千手觀音，一手拿刀，一手拿佛珠，掌管各項事務。

2 當時規定十戶為一甲，十甲為一保，並設甲長、保正，協助警察執行任務。

噍吧事件
1 因農業歉收，及總督府限制人民入山採樟腦，導致人民生活困苦。

2 余清芳等人藉由宗教力量，號召民眾在噍吧(今臺南市玉井區)進行漢人最大規模的武裝抗日。

霧社事件
1 總督府強迫原住民服勞務、限制傳統文化，使原住民漸漸累積不滿的情緒。

2 由於不斷受到壓迫，霧社地區(今南投縣仁愛鄉)賽德克族的領袖莫那·魯道，帶領族人襲擊日本警察與民衆。

二二八事件

戒嚴

任務解鎖
二二八事件為什麼讓社會更加對立呢？

爆發二二八事件
由於戰後經濟不佳，再加上來臺官員貪汙腐敗，民眾的不滿日益增加。民國36年，因政府查緝私菸處理失當，激起民眾抗議，演變為全臺嚴重衝突。最後政府派出軍隊鎮壓，造成許多民眾傷亡，史稱「二二八事件」，事件過後，人民對當時的統治者感到失望，也加深族群間的隔閡。

戒嚴對人民的影響
民國38年，中國大陸的戰事日益擴大，為了控制臺灣社會秩序、防止共產黨滲透，以及防範反政府行動，中華民國政府實施戒嚴，人民的言論、出版、集會等基本權利被嚴格限制，不少歌曲、書籍遭到查禁。同年底，中華民國政府在國共內戰中失利，因此從中國大陸撤退到臺灣，兩岸陷入長期軍事對峙的局面。

二二八事件

1 民國36年2月27日，專員人員查緝私菸時打傷於敏，導致於敏一名路過。

2 同年2月28日，民眾遊行至專員局抗議，演變成流血衝突。

3 抗議民眾占領臺灣廣播電台，告知全島人發生的事件。

4 政府派出軍隊強制鎮壓民眾，持續了數月之久。

戒嚴

1 戒嚴令限制人們言論、出版、集會、結社及出版等自由，違禁時的歌曲及電影都要受到不合理的審查。

2 戒嚴時期，有些人因為被舉報與共產組織有關或有反政府的行為，而面臨被捕入獄，甚至死亡的威脅。

獨家內容 任務解鎖 每一跨頁一個提問設計

課前預習

訓練學生閱讀課文找答案

課後統整

教完後掌握學生理解程度

教師專用課本
附參考答案

每一跨頁統一左上角位置

任務解鎖
不同的海岸線會如何影響人們的使用方式呢？

任務解鎖
不同的海岸線會如何影響人們的使用方式呢？

知識家
濕地
指陸地與水域間交會的地帶，全年或間歇性被水淹沒的土地。

知識家
沙洲
位於河口或海岸線附近，由泥沙堆積而成，常與海洋相通。

知識家
斷崖海岸
在臺灣島的東部，還可以看到受板塊運動推擠，隆起形成筆直陡峭、斷崖聳立的海岸。早期人們較難從此登陸，或從西部翻越山嶺而來，進行大規模的土地開發，因此保留了較完整的自然生態與環境。

知識家
新舊海岸
和清隧道
蘇花公路
蘇花公路緊鄰斷崖開闢呢！

我在空拍影片看過，臺灣西部河流的出口有好多沙洲！

我在空拍影片看過，臺灣西部河流的出口有好多沙洲！

斷崖海岸
在臺灣島的東部，還可以看到受板塊運動推擠，隆起形成筆直陡峭、斷崖聳立的海岸。早期人們較難從此登陸，或從西部翻越山嶺而來，進行大規模的土地開發，因此保留了較完整的自然生態與環境。

新舊海岸
和清隧道
蘇花公路
蘇花公路緊鄰斷崖開闢呢！

答案就在課文裡

讀圖小幫手 提供讀圖步驟，引導學生讀懂圖表。

圖表

臺灣的漁業以遠洋捕撈及養殖漁業為主，我國的遠洋船隻數量及捕撈量在世界名列前茅，但是目前全球多數海洋魚類資源因過度捕撈，導致海洋漁獲逐漸枯竭。

近年各界努力復育漁業資源及轉型觀光漁業，並以養殖漁業作為海鮮供應的重要來源。臺灣的水產養殖從可食用類到觀賞類水族生物皆有，技術聞名國際，有「養殖王國」之稱。

讀圖小幫手

1. 圖3的主題是民國100-112年度烏魚捕獲量，橫軸代表年度，縱軸代表烏魚捕獲量。

2. 從圖表可以看出，烏魚的捕獲量不穩定。

3. 說說看，造成這種情形的原因可能有什麼？我們可以怎樣改善呢？

困境與挑戰

4. 臺灣西部沿海的養殖魚塭。

5. 近年發展的海箱箱網養殖技術。

解決的方法

6. 藉由科技輔助，以提高生產效率。像是養殖烏魚已發展多年，在定時定量餵食、定期水質檢測下，品質優良且穩定。

可能的未來

7. 發展養殖漁業對當地會帶來什麼影響呢？

配合習作第 14-15 頁 57

鄭氏政權正式登臺

當荷蘭人在臺灣經營貿易時，明帝國的鄭成功也透過海上貿易與四處征戰，在十七世紀中期，成為東亞海域的強大勢力。後來明帝國遭到清帝國推翻，不願意投降的鄭成功為了尋求「反清」基地，需要穩定的糧食供應來源，並維持貿易經營以獲取物資及財源，於是決定渡海攻臺，最終在西元1662年趕走荷蘭人，成為第一個在臺灣出現的漢人政權。但來臺不久後，鄭成功就因病去世，由兒子鄭經繼位，繼續在臺灣鞏固鄭氏政權。

歷史人物小故事

鄭成功
1624年~1662年

鄭成功原名鄭，是出且親生兒，當年的父親鄭芝龍在日本經商，邂逅了日本女子田川氏，不久後兩人結婚，才有了鄭成功的出生。鄭成功不僅擁有強大的軍事實力，也對明帝國非常忠誠，因此深受明帝國唐王喜愛，除了將他的名字改為「成功」外，還賜予他國姓「朱」，這也是後人尊稱他為「國姓爺」的原因。明帝國君王更冊封他為「延平郡王」。

讀圖小幫手

1. 從圖表可以看出，大航海時期不同勢力在臺灣的互動與關聯。

2. 不同顏色代表不同勢力，重疊部分則代表不同勢力同時占領臺灣的不同區域。

3. 說說看，這些政權爭奪臺灣作為據點的原因分別是什麼呢？

時間軸

1624 1626 1642 1662 1683

西元(年)

荷蘭人占領臺灣南部 西班牙人占領臺灣北部 荷蘭人驅逐西班牙人 鄭成功驅逐荷蘭人

配合習作第 20-21 頁 79

主題年表 圖文統整歷史事件

透過不同主題的時間軸，串聯與彙整歷史事件。

主題年表

清帝國時期漢人的開墾

清帝國時期，由於許多漢人到臺灣來開墾，使得臺灣逐漸形成以漢人文化為主的社會。透過主題年表，能讓我們更了解漢人的開墾過程。

1683 清帝國攻打臺灣，鄭氏政權投降。

1709 施世榜在彰化地區興建八堡圳，以灌溉彰化平原。

1740 郭錫瑄開墾墾墾公圳，以解決臺北盆地的灌溉問題。

1839 曹瑾在高雄地區開墾曹公圳，以解決旱災問題。

1721 清帝國為防止漢人開墾過程與原住民發生衝突，頒布番界政策。

1796 吳沙率領漢人入墾宜蘭地區，引發漢人與原住民間的衝突。

想一想

1. 當時的漢人為什麼要冒險偷渡來臺呢？

2. 開墾這些水圳，對於當時的移民有什麼幫助呢？

3. 開墾過程中，各族群是為了爭奪什麼而造成衝突？

社會放大鏡 可成為素養題文本

透過時事議題或相關文章等，延伸學習單元相關的概念。

社會放大鏡

晶圓代工之父—張忠謀

◎為課文延伸補充。

被譽為「晶圓代工之父」的張忠謀，青年時期在美國頂尖大學求學，並在科技界累積深厚的經驗。民國74年，他受政府邀請擔任工研院院長。當時全球晶片產業多為設計與製造合一，投入資金龐大，張忠謀看出臺灣缺乏設計人才，但擁有優秀的製造工程師與穩定的電力，於是提出設立一間「專門幫其他公司代工製造晶片，但不自己設計產品的公司」，也就是現在的台灣積體電路製造有限公司。

這個點子徹底改變了全球科技發展，因為有了台積電的專業製造，許多小公司也能設計出厲害的晶片，讓電腦與智慧手機變得普及且便宜。如今，臺灣已成為全球半導體的製造中心，為世界各地的科技產品提供關鍵的零件。

許多國家為了提升自身的晶圓生產能力，積極邀請台積電到自己的國家設廠。

誠信正直，不與客戶競爭，是我堅持的原則！

張忠謀

為什麼張忠謀決定「只代工，不設計」？這樣的決定對臺灣有什麼影響？

社會放大鏡

國家公園，不是蓋的！

◎僅為課內補充，不須背誦。

小朋友！你知道臺灣國家公園的歷史嗎？

西元1937年，當時統治臺灣的日本政府公布三處國立公園（相當於現在的國家公園），成為臺灣最早的國家公園紀錄。但因為後來臺灣進入了戰爭期間，直到日本人離開臺灣前，這些公園都無法真正成立。

我國真正第一座國家公園於西元1984年（民國73年）在墾丁成立之後，又40餘年間陸續成立了玉山、陽明山、太魯閣、雪霸、金門、東沙環礁、台江以及澎湖南方澳等，共九座國家公園。政府透過研究保育及高教於樂的方式，除了保護自然環境外，也透過教育與體驗方式讓民眾親近與了解臺灣珍貴的生態及人文歷史。

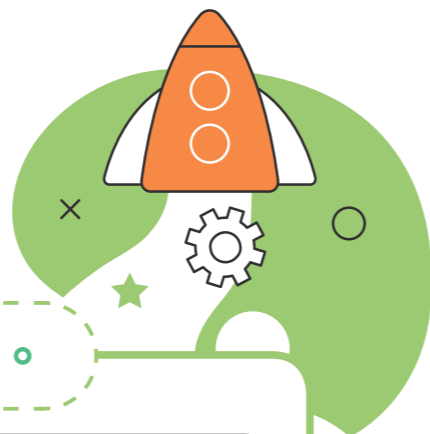
西元1937年日本規畫的國立公園預定地

我國目前的國家公園

主門國家公園 陽明山國家公園 澎湖國家公園 太魯閣國家公園 雪霸國家公園 金門國家公園 東沙環礁國家公園 台江國家公園 澎湖南方澳國家公園 玉山國家公園

觀察西元1937年規畫的國立公園，大約是現今哪些國家公園的範圍呢？除了彼此數量有所不同的外，你還能發現哪些相同與不同之處呢？

課程融入重要時事議題 培養現代公民素養



5上 博愛座、國民法官、豬隻傳染病等議題。

任務解鎖

有什麼規範在過去和現在是不一樣的呢？

現代規範的演變

隨著時代演進與社會變遷，有些傳統規範已經無法符合現代社會的需求，甚至出現衝突。例如：傳統社會多認為子女只能從父姓，但現代社會逐漸重視性別平權，因此政府修法，由夫妻協商決定子女姓氏。

我們都是社會的一分子，應該遵守規範，但如果規範已經不合時宜，我們可以先了解它產生的背景、緣由，透過適當方式尋求調整，以符合實際的社會需求，讓人與人的互動更和諧安定。



社會放大鏡

讓多元觀點進入司法

法院及法官依據法律審理各類爭議，並作出判決的活動及過程，稱為司法。為了讓司法更透明，提升國民對法律及判決的信心，我國自民國112年起開始實施國民法官制度，將符合國民法官資格的國民觀點，納入部分重大刑案的審判，讓司法與人民對話與反思。

擔任國民法官可以與法官一起在法庭上共同審判，藉由多元觀點做出更為適切判決，以促進社會大眾與法院間的相互理解，實現人民對正義的期待。

國民法官要做哪些事

- 我們可以和法官一起全程參與審判過程，還有詢問被告、被害人、證人等。
- 我們可以問什麼呢？
- 我們可以與法官討論什麼呢？
- 我們可以與法官討論並共同決定被告的刑責。

記得不能洩露審判機密！例如：評議結果。

我們現在年紀還小，還不能擔任國民法官，為什麼要關心這個呢？

知識概念具體化 學習知識更輕鬆

課程從學生角度出發，抽象概念更容易理解！

四面環海的臺灣，與周邊國家互動密切，更是亞洲與太平洋、東北亞與東南亞之間，海空運及貿易往來的重要樞紐，像是臺灣地理位置佳，許多航空公司會選擇先飛到臺灣，再轉進東南亞、東北亞。



5上課本 p15

5下 共享經濟、消費詐騙、ESG 等議題

3 環保經濟

任務解鎖

共享資源對我們的生活有什麼影響？

生活中的資源共享

近年來，人們留意到生活中有一些使用頻率不高的資源，像是家電、房間、汽車座位等。因此供給者和需求者會透過多元管道，有效使用彼此的資源，除了可以減少資源浪費或過度消費的情形，有時候還可以為自己添加額外的收入。

共享經濟的風生

- 好想嘗試不同的運動，但之前買的滑板沒使用幾次就放在儲物間。
- 不僅如此，我家裡還有一堆不常用的東西。
- 我的自行車也很久沒騎，放在院子占空間。
- 我想買棒球手套，但被家人嫌太貴。
- 我的自行車可以分享給你！
- 我的滑板跟棒球手套也可以借給別人。
- 這樣大家都可以使用到，也不會造成浪費！

保護我的消費權益

如果買到有問題的產品或是對產品有疑慮時，可以依據消費者保護法，在時間內持發票、收據或保證書等向商家反映，或撥打「1950 消費者保護專線」尋求協助。

近年盛行網路交易，但購物時要選擇有信譽的賣家，避免已付款卻沒收到商品，或商品與介紹不符等問題。若收到可疑的電話或資訊，也可以撥打「165 反詐騙專線」查證，保護自己的權益。

虛假遊戲詐騙

奇怪，最近我沒網購，怎麼會收到有包裹送到超商的贈品呢？那我該不該點開訊息中的網址確認呢？

現在網路交易頻繁，網路詐騙的事件層出不窮，也出現許多假借名義詐騙的情形！

您訂購的包裹已送達XX門市，配送編號：12345678，請於5/30前至超商付款取貨。詳細資訊請查詢：gao.ai/inan.com

如果遇到這樣的情形，我們該如何判斷是否為詐騙訊息呢？有什麼管道可以協助民眾嗎？

- 認真仔細的查閱購物、匯款紀錄。
- 以通訊軟體私下交易。
- 以要求匯款或郵寄的方式交易。

線上遊戲申訴案件年年增加，進行虛擬活動時，也要留心網路詐騙。

課程搭配時令，引導學生實地走訪

課程進度搭上製糖季，了解產業特色同時也促進文化觀光。

1 豐饒的土地

任務解鎖

臺灣有哪些馳名世界的農產品，為什麼會馳名世界呢？

蔗糖的興起

大約在每年的十二月到三月間，雲林縣虎尾鎮進入製糖季，載滿甘蔗的五分車穿梭在糖廠、蔗園與街道上，空氣中也瀰漫著一股甜甜的香氣。

大約四百年前，臺灣開始發展製糖工業，蔗糖成為早期臺灣重要的出口商品，也曾是日本進口糖的主要來源，並使用在巧克力、牛奶糖、長崎蛋糕等甜點的製作上。蔗糖帶動了產地的繁榮，也使虎尾鎮有「糖都」之稱。

大約在每年的十二月到三月間，雲林縣虎尾鎮進入製糖季，載滿甘蔗的五分車穿梭在糖廠、蔗園與街道上，空氣中也瀰漫著一股甜甜的香氣。



相關新聞報導。讓更多人看見製糖產業特色，促進觀光發展。

全台灣二本土甘蔗製糖 虎尾糖都歷史編入國小教科書

雲林虎尾五分車製糖文化納入國小教科書

「五分車」及「虎尾糖」編入國小教科書 再現雲林之光！

雲林之光！「虎尾糖」及「五分車」編入國小教科書

每年的12月到3月是甘蔗的採收期，也是製糖的製糖期，可見虎尾大地小糖車穿梭的運蔗五分車，「虎尾糖」

探究實作有系統，學習策略有方法

真正的學習並非知識的堆疊，更重要的是思考！

探究方法有秘訣

探究過程中遇到不懂的可隨時往前翻。

新課綱高年級設計不同層次的素養課程，階段性建構邏輯推理與統整歸納的思考能力。

全冊使用同一步驟引導

探究實作好輕鬆！

探究學習單

可剪裁的探究實作學習單，方便學生作答與分享。

4步驟簡單操作，課本中每步驟皆有提供範例，操作好輕鬆！

探究方法有步驟

互動性評量，延伸單元內容，設計合適的議題進行探究思考。

Who 對象	What 何事	How 如何	Why 為何	Where 何地
灰面鷲	灰面鷲一年會過臺灣2次。	冬季南下到菲律賓度冬，夏季北到亞洲東北方繁殖的途中，都會經過臺灣。	飛行途中若無臺灣作中繼站來補充體力，可能沒力飛跨大海。	西部、墾丁

探究單元彈性操作

▲無筆紙測驗、沒編入習作

屬統整實作活動，可依教學進度彈性操作無壓力。

課前備有教案教學設計最貼心

習作一課一跨頁 份量剛剛好

題型簡單易操作，課習對應好引導

課本

四面環海的臺灣，與周邊國家互動密切，更是亞洲與太平洋、東北亞與東南亞之間，海空運及貿易往來的重要樞紐，像是臺灣地理位置佳，許多航空公司會選擇先飛到臺灣，再轉進東南亞、東北亞。



5 上課本 p15

習作

1-1 鳥瞰臺灣

一、翔翔暑假時要搭乘王子號郵輪旅行，下圖是郵輪的航行路線規畫，從基隆港出發依序前往各國。請仔細觀察後，回答下列問題。



- 在這趟航程中，翔翔搭乘的王子號依序經過了哪些地方？
基隆港→東海→A→B
→甲→南海→C
→乙→丙→基隆港
- 航行途中他也看到不少島嶼，導遊解說這些島嶼都屬於臺灣的區域範圍。說一說，可能是哪些島嶼？

5 上習作 p4

習作題型多元 素養導向設計命題

貼近學生生活情境，學習更有效

閱讀素養題

2-2 島上居民的生活

◎請先閱讀下面文章，再回答右頁問題。

今天是除夕夜，媽媽在家裡準備晚上團圓的食材，請依依和弟弟去便利商店幫忙買食材。依依買完東西，正要將發票抽出時，突然瞄到有個國中學生還沒結帳，就偷偷把店裡的商品放進自己的背包，她趕緊告知店員。

回家路上，依依的弟弟隨手將剛剛吃過的糖果紙丟在地上，依依立刻撿起來，並告訴弟弟說：「垃圾應該丟在垃圾桶，不能亂丟呀！」話才剛說完，忽然有一輛疑似酒駕的汽車闖紅燈撞倒了一名機車騎士，騎士當場血流如注，救護車的鳴笛聲劃破天際。依依見狀，更牽緊了弟弟的手，小心翼翼的過馬路回家。

隔天大年初一早上，爸媽帶著依依和弟弟準備去廟裡拜拜，在捷運上，看到行動不方便的老爺爺，依依立刻站起來將自己的位子讓給老爺爺坐。在廟裡拜拜的時候，依依找不到點香的地方，於是雙手合十，誠心誠意的對神明說：「祈求神明保佑我身體健康。」離開前，還去求了一個平安符，要掛在書包上。

- 請根據文章，判斷各項畫底線的情境分別是屬於哪一種社會規範？並將正確的內容填入()中。

法律	倫理道德	風俗習慣	宗教信仰
① ()	② ()		
③ ()		④ ()	

- 依依和基雅凱討論這天發生的事，以下是她們的對話內容，但是有些敘述並不符合現代社會的規範，請幫助她們修正發言內容。

依依	基雅凱
沒結帳的國中學生因為是未成年，所以不在法律規範的範圍內。	如果酒駕致死案件進入法庭，國民法官可以代替法官做下判決。
依依	修正後的發言內容
基雅凱	

- 依依好奇現在廟裡沒有點香拜拜的原因，原來是環境部近年來推動減少插香、燒金紙與燃放鞭炮的關係，改以每人一炷香或雙手合拜，引發民間討論。說一說，你對這個措施有什麼看法呢？

5 上習作 p12-13

有趣創意題型，寫習作練素養

2-1 島嶼上的子民

- 在原住民族的神話傳說中，常常隱含著祖先的智慧或是訓誡，請閱讀下面的文章後，回答問題。

鄒族——小米神的叮嚀

傳說在很久以前，小米神到人間教導鄒族人種植小米的方法，並且叮嚀他們在播種及收割前，務必要舉行祈求與感恩的祭典，這樣才能豐衣足食。鄒族人聽從小米神的指示後，果然獲得大豐收。在當時，一株小米可以結穗五次，且只要將五顆小米放進鍋裡，就能煮出滿滿一鍋的小米飯。

然而，一段時間後，鄒族人開始認為祭祀並遵守許多禁忌，實在太麻煩了，於是他們荒廢了祭典，任憑雜草滋生。直到田裡的小米消失，鄒族人才感到懊悔，認為這是小米神的懲罰。幸好，某個家族還留有一把小米種子，眾人便小心翼翼地將種子種到田裡，辛勤耕種，並嚴格遵守小米神的指示，定期除草並舉行祭典。不過自此以後，每株小米只能結穗一次，而且煮飯時，需要放進很多小米才能煮出一鍋飯，因此要種出足夠的小米，鄒族人就得更加辛勞的工作。

- 鄒族人為什麼一段時間後不再舉行祭典和遵守小米神的指示？請在文章中找到答案並標記。
- 說說看，你覺得這個故事要告訴鄒族人什麼事呢？

- 每個人的姓名都有特別的意涵，原住民族也不例外，一起來認識他們的其中一種命名方式吧！

親從子名制

為雅美族（達悟族）特有的命名方式，在長子或長女出生後，家中長輩都得隨著小孩的名字更名。

雅美族（達悟族）

※以喜飛動夫婦為例：

●當喜飛動夫婦尚未有子女時：

希· 個人名

↓ + ↓

範例：希· 喜飛動（夫）

希· 瑪兒坎（妻）

●當喜飛動夫婦有第一個孩子時：

夫：夏曼· 第一個孩子名字

妻：希南· 第一個孩子名字

↓ + ↓

範例：夏曼· 吉瑪洛（表示：吉瑪洛的爸爸）

希南· 吉瑪洛（表示：吉瑪洛的媽媽）

●當喜飛動夫婦有第一個孫子時：

夫：夏本· 第一個孫子名字

妻：夏本· 第一個孫子名字

↓ + ↓

範例：夏本· 米濤濤（表示：米濤濤的祖父母）



雅美族（達悟族）命名方式表：
希→尚未有子女
夏曼→爸爸
希南→媽媽
夏本→祖父母

- 知名作家「夏曼· 藍波安」為雅美族（達悟族）人，依該族的命名方式，請推論他的長子名字叫什麼？
- 你覺得這種命名方式，透露出他們的

5 上習作 p10-11

讀圖題

1-1 移民與自然環境的關係

- 以下為某地的氣候與產業特色，請根據文章內容回答問題。

當地居民會引用：「風頭如刀，面如割。」形容農曆九月開始吹拂的東北季風，風爬過山，到了盛產柿餅的新埔里坑里，成為又強勁又乾燥的「九降風」，這時柿子也逐漸成熟了。當地農民把熟透的柿子清洗選果、去皮除蒂、炭烤催熟、風乾日晒、搥壓成形與烘培殺菌，經過繁瑣的工序後，製成芳香甘甜的柿餅。

九月晒柿柿、十一月晒牛心（柿）、十二月晒筆柿，當地的農民心中彷彿都有本農民曆，只要九降風一起，就知道要開始忙一整個冬天囉！

· 改寫自媒體評論網：南風怕鬼、鬼怕新竹風——「九降風」的各種食農

- 當地居民會引用：「風頭如刀，面如割。」形容下列哪一種氣候特徵，為什麼會有這樣的感受？
 - 颱風，頭髮被強風吹亂。
 - 梅雨，頭髮被大雨淋濕。
 - 陽光強烈，臉頰被太陽晒傷。
 - 九降風，臉被強風吹得很刺痛。
- 下列哪些是新埔旱坑里，可以在冬天晒柿餅的氣候條件？在□裡打✓。（複選）
 - 強勁又乾燥的東北季風
 - 暖而又溼潤的西南季風
 - 晴朗又乾燥的天氣
 - 多雨又寒冷的天氣
- 除了柿餅外，根據文章中的氣候條件，還可以製作哪些特產呢？

- 依據臺灣的氣候與水文，選出正確答案。

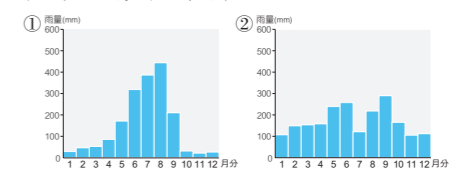
- 以下兩張圖為同一條河川在不同月分所看到的景象，清楚呈現部分臺灣的河川特性，請問與臺灣的哪一項自然環境特色有關？



- 河川下游有廣大又肥沃的平原。
- 沿海地區的地下水位持續降低。
- 臺灣河川大多呈現東西流向。
- 臺灣南部地區有明顯乾季。

你判斷的理由是……

- 根據以上不同月分的河流照片，請問下列哪一張圖表，較能表示造成這種現象的原因？



5 下習作 p6-7