



# 素養寶典

素養搭配 ♥ 教學不累



## 社會配套本 高年級

學習概念構圖.....P1	解謎桌遊期刊.....p9
原住民圖卡資料.....p2	SDGs學習單.....p10
重點整理.....p3	歷史人物素寫.....p11
學習手帳.....p5	素養自學單.....p13
學習地圖.....p7	測驗式圖像學習單.....p15
一較高下.....p8	社會閱讀趣.....p17



南一書局



# 素養寶典

素養搭配 ♥ 教學不累



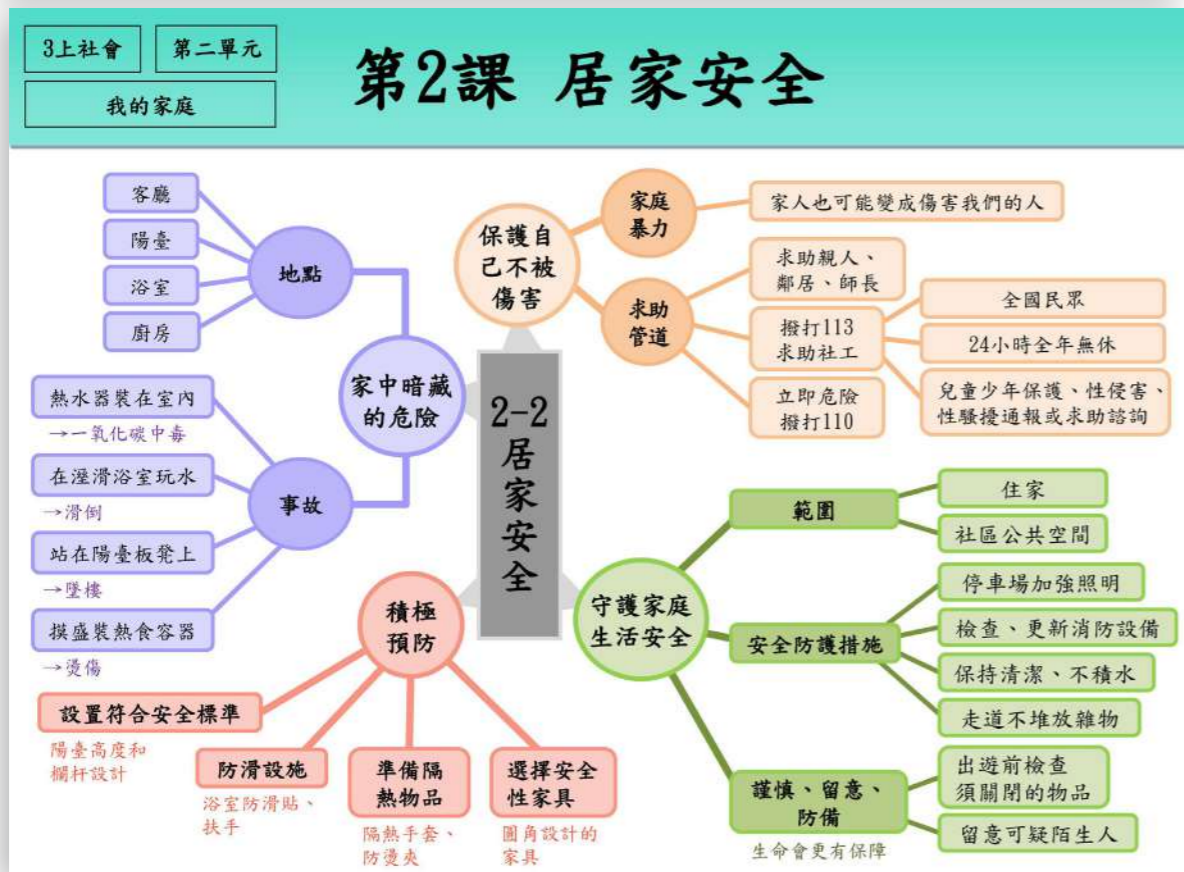
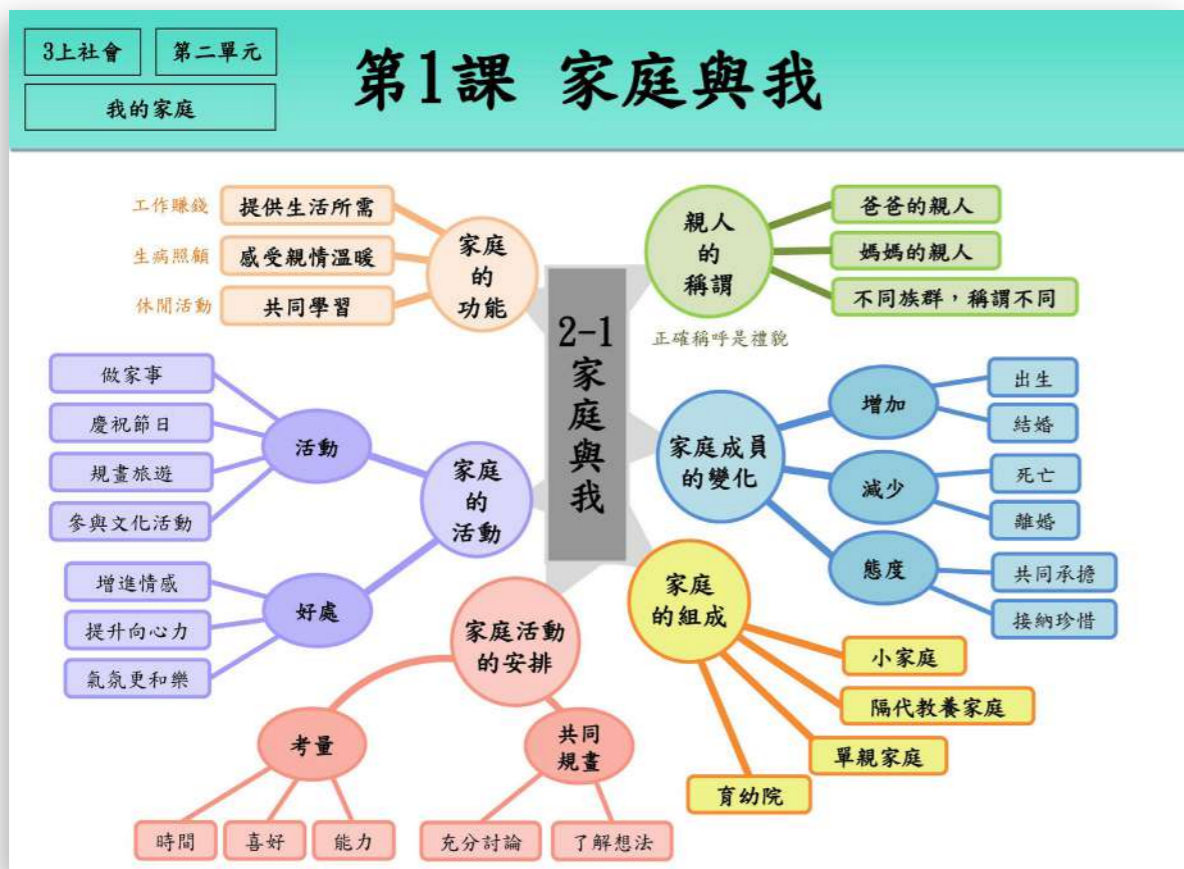
## 社會配套本 中年級

學習概念構圖.....P1	學習手帳.....p7
人口數據圖卡資料.....p2	一較高下.....p9
臺灣縣市鄉鎮期刊.....p3	素養自學單.....p11
重點整理.....p5	測驗式圖像學習單.....p13
學習地圖.....p6	社會閱讀趣.....p15

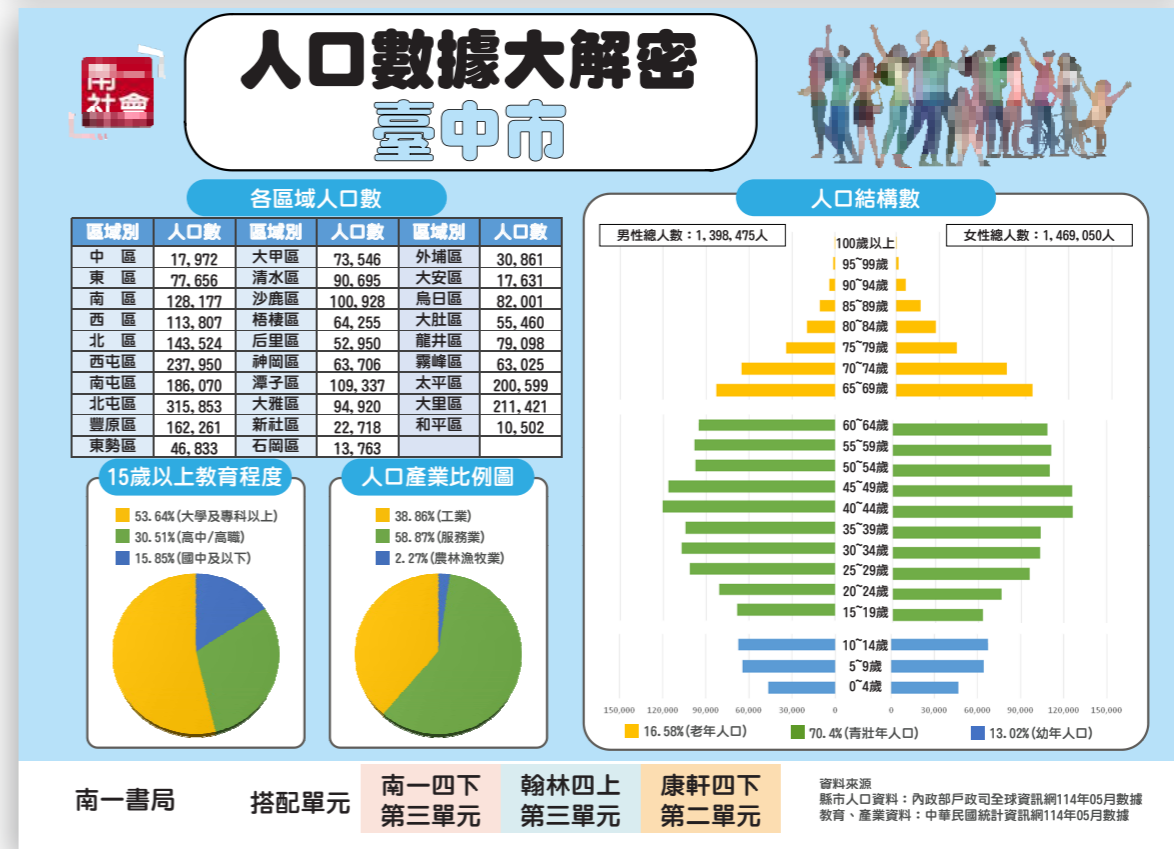
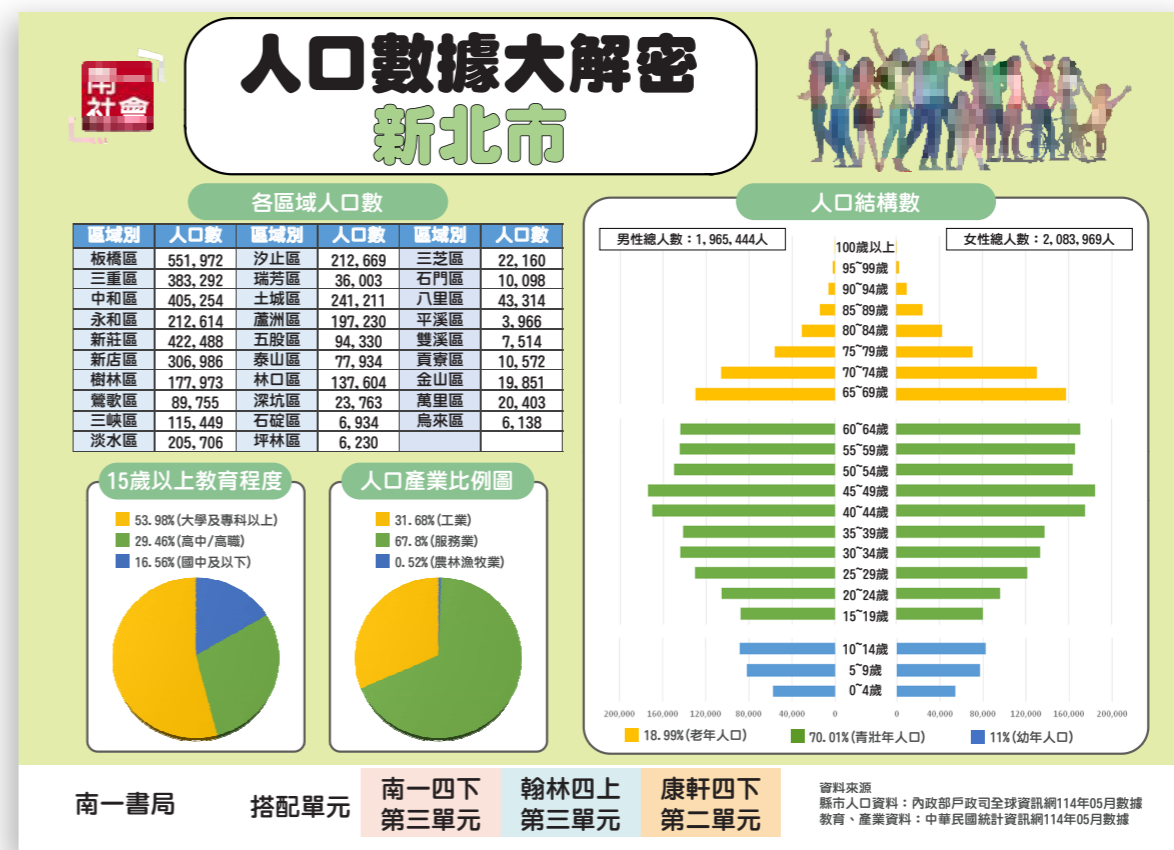


南一書局

心智圖呈現課程重點，學習脈絡更清晰。



圖像分析各縣市人口數據，搭配課程更好教。



## NEW

本期刊完整收錄 22 個縣市的景點介紹與基本資訊，是認識臺灣各地的最佳學習素材。



中年級

中年級

### 新北市

北部

#### 縣市基本資訊

人口：約 404 萬人。(民國 114 年 9 月)  
面積：約 2,052 平方公里。  
地形：多山而雄偉，除關陽溪支流外，其餘均屬淡水河流域。  
氣候：處副熱帶氣候區，全年雨量多而平均。



新北歡樂耶誕城



#### 有用的知識又增加了(?)

新北市曾是過去的臺北縣，升格為直轄市後，為求與臺北市區別，故舉辦「新市名徵求活動」，最終選定「新北市」為新市名。

### 臺中市

中部

#### 縣市基本資訊

人口：約 287 萬人。(民國 114 年 9 月)  
面積：約 2,215 平方公里。  
地形：占最大面積的臺中盆地，是由烏溪與大甲溪沖積扇堆積而成，為人口稠密區。西部海岸線臨近臺灣海峽，與盆地之間有台地阻隔；以清水、大甲等平原為主。  
氣候：位處北回歸線以北，氣溫受到海洋調節，四季的變化不大，也較少出現極端氣溫。



大甲鎮瀾宮



國立自然科學博物館



#### 霧峰林家老宅



#### 有用的知識又增加了(?)

臺中人講話常常以「ㄍㄨㄛˋ」做為尾音，因此又被稱為「臺中腔」。

### 高雄市

南部

#### 縣市基本資訊

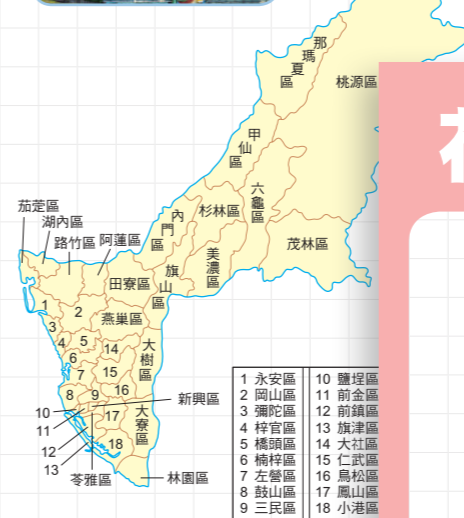
人口：約 272 萬人。(民國 114 年 9 月)  
面積：約 2,952 平方公里。  
地形：東起桃源區與花蓮縣、臺東縣相鄰，西臨臺灣海峽，南為林園區與屏東縣相接，北為桃源區玉山山頂，連接嘉義與臺南。  
氣候：大部分區域屬於熱帶乾溼季氣候或熱帶季風氣候。全年平均較臺南以北更為溫暖。



高雄港



蓮池潭



### 花蓮縣

東部

#### 縣市基本資訊

人口：約 31 萬人。(民國 114 年 9 月)  
面積：約 4,629 平方公里。  
地形：花蓮的面積雖然是全臺各縣市中最大的，然而其中適宜人居住的平原卻僅占百分之七而已；其餘的則是百分之六的河川和百分之八十七的山地。  
氣候：受季風和太平洋氣旋影響，年雨量相當充足；雨季長達兩百六十多天，屬多雨氣候，夏季經常可見午後雷陣雨和驟雨；高海拔地區甚至可能下雪，每每吸引大量遊客上山賞雪。



太魯閣國家公園



清水斷崖



鯉魚潭

#### 有用的知識又增加了(?)

花蓮當里是全臺重要的農業產區，水稻種植面積超過 2,400 公頃；其中又有三成以上是有機米，是臺灣知名的「米鄉」。



條列課程重點，表格對照，學習效果加倍。

## 第2課 居家安全

### 一、家中暗藏的危險

1. 最熟悉的家中，暗藏許多危險。
2. 例如

表格彙整

行為	可能發生的危險
熱水器裝在不通風的室內	一氧化碳中毒
站在陽臺的板凳上看風景	墜樓
在溼滑的浴室中玩水	滑倒受傷
觸摸盛裝熱食的容器	燙傷
在客廳奔跑	撞到桌角而受傷

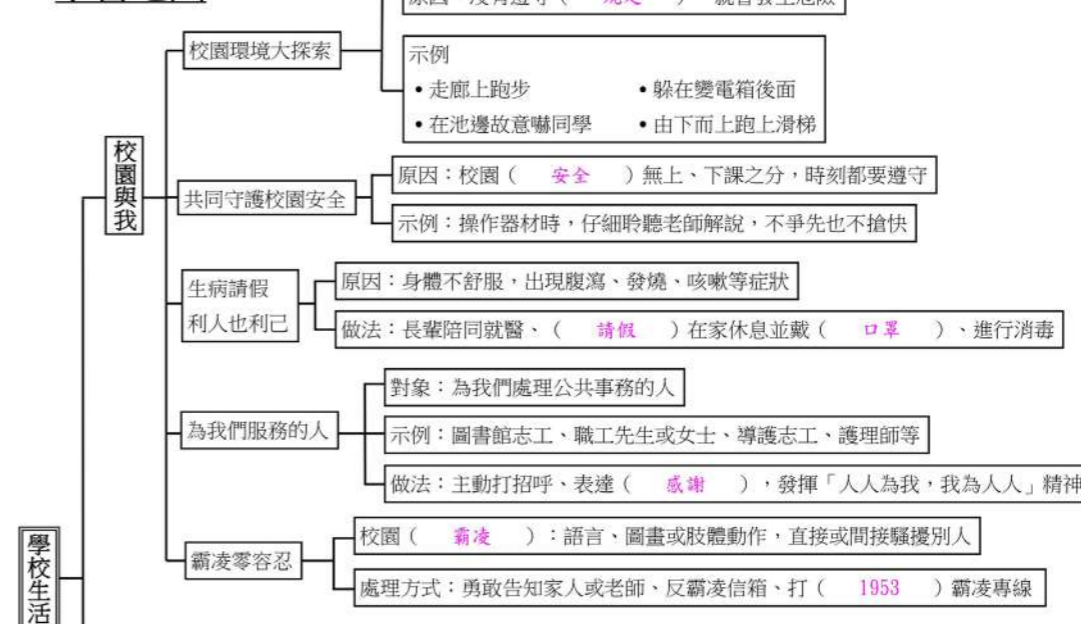
### 二、積極預防

1. 不去做危險的事外，也要積極預防。
2. 預防方式
  - (1)陽臺
    - 陽臺高度與欄杆設計符合安全規格。
    - 地面不放置易攀爬物品。
  - (2)浴室：有防滑設施，例如
    - 貼上防滑貼。
    - 牆壁裝上扶手。
  - (3)廚房：放置隔熱手套、防燙夾等隔熱物品。
  - (4)室內
    - 選擇家具考慮安全需求。
    - 貼上防撞角。
  - (5)熱水器
    - 環境要通風。
    - 安裝要確實。
    - 平時要保養。
    - 使用強制排氣熱水器。

樹狀圖呈現課程重點，關鍵字填空增強記憶。

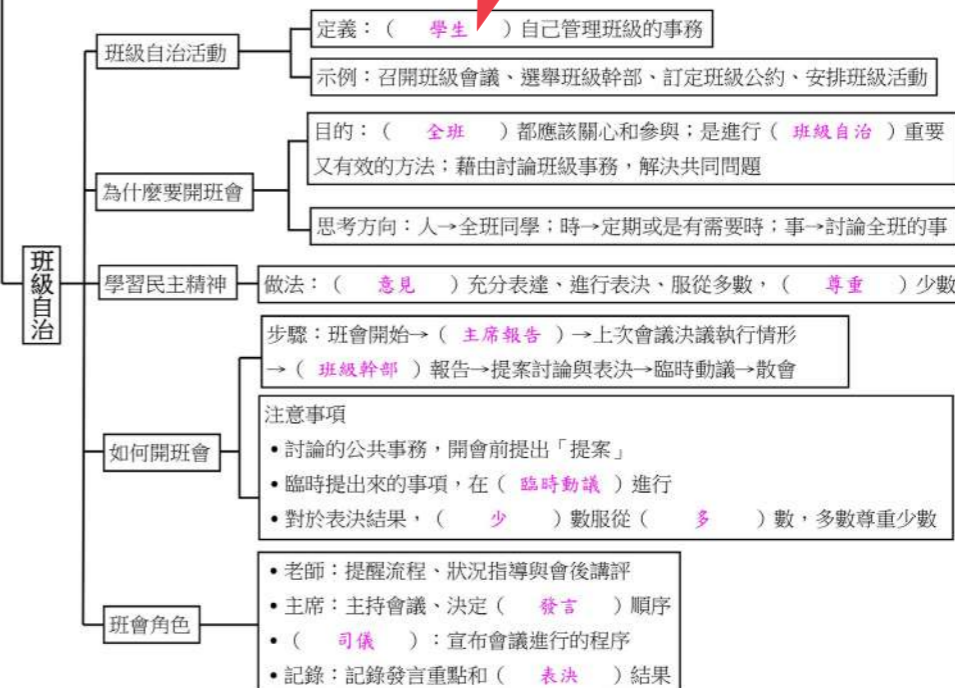


### 學習地圖



### 學校生活

挖空填答



圖文並茂統整單元重點，  
學習更有趣。



◎學用版另收錄於 Nani Box3.0 — 備課資料



## 我的新學期



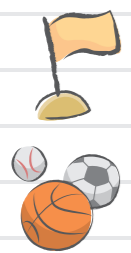
原因

介紹

目的

黑板

講臺



社



?

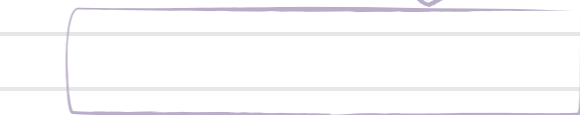
!



聆聽：

表達：

提問：





◎一較高下

一、是非題：每題 4 分，共 20 分

- (  ) 1. 來自不同家庭的同學，面對事情的看法可能會不一樣。
- (  ) 2. 當自己看法和別人不同，最好別說出來，以免被人取笑。
- (  ) 3. 和同學主動打招呼是建立良好關係的第一步。
- (  ) 4. 試著體會對方的感受是有同理心的一種表現。
- (  ) 5. 我們只要欣賞成績好的人，因為並不是每個人都值得別人學習。

二、選擇題：每題 4 分，共 20 分

- (  ) 1. 當自己的意見和別人不同時，下列哪一種做法比較適當？  
( ①用難聽的話批評他的想法 ②請大家不要理會他 ③傾聽他的想法，並說出想法好的部分 ④否認他的意見，並拒絕讓他再發表想法 )。
- (  ) 2. 下列哪一個想法沒有尊重別人和自己的不同？( ①只要是女生都一定喜歡粉紅色 ②男生也可能害怕蟑螂 ③男生也可以當護理師 ④女生也可以跑得很快 )。
- (  ) 3. 小君常主動幫身材弱小的同學搬東西，下列哪一個是他值得別人學習的特點？( ①多才多藝 ②為人熱心 ③成績優異 ④長相好看 )。
- (  ) 4. 下列哪一種做法，可以跟別人和諧相處？( ①進行討論時批評其他人的意見 ②取笑身高比自己矮的同學 ③請大家遠離成績比較差的人 ④主動和同學打招呼 )。

- (  ) 5. 忘記完成作業的小誠希望可以向小睿借社會作業來抄寫，請問小睿選擇下列哪一種做法比較適當？( ①要求小誠付錢 ②禮貌的拒絕，並建議小誠誠實的告訴老師 ③要求小誠請他吃大餐 ④因為兩人是好朋友，所以直接借給小誠 )。

三、下列哪些做法可以和同學建立良好關係？可以在( )裡打✓，不可以的打✗：每題 5 分，共 25 分

- (  ) 1. 主動關心生病的同學。
- (  ) 2. 和同學一起討論功課。
- (  ) 3. 對方犯錯時，不給對方解釋的機會。
- (  ) 4. 尊重別人和我的不一樣。
- (  ) 5. 自己犯錯時，態度真誠的道歉。

四、請依正確的原諒順序，將代號填入( )裡：每題 5 分，共 15 分

- ㄅ.當對方誠心道歉，可以原諒他。
- ㄆ.讓心情平靜下來，把感受說給對方聽。
- ㄇ.詢問對方是怎麼想的。

( ㄆ ) → ( ㄇ ) → ( ㄅ )

五、下面是阿光不小心撞到同學後，表達道歉的做法，請依正確的順序在( )裡寫下 1~4：每題 5 分，共 20 分

- ( 1 ) ㄱ.知道自己的舉動讓同學受傷了。
- ( 2 ) ㄴ.心甘情願的向對方表達歉意。
- ( 4 ) ㄇ.和同學恢復良好的關係。
- ( 3 ) ㄷ.確認對方是否願意接受自己的道歉，並且原諒自己。

結合生活情境，培養孩子分析判斷的能力。



南一社會  
素養自學單

## 家庭組成不一樣

在星期三中午放學前的下課時間，有以下四個對話，分別屬於哪一種家庭呢？小家庭、單親家庭、隔代教養家庭、育幼院。請在\_\_\_\_\_處寫出答案，並將 ABCD 框的關鍵句子加上底線或圈起來。

※下列關鍵句子答案僅供參考。

(A) 隔代教養家庭

小莉，放學後等爺爺過去載妳呵！

不用啦，只有爺爺照顧我，您太辛苦了，我可以自己走回家。

爺爺不放心你呵！

那就麻煩爺爺了。

(B) 單親家庭

媽媽，您中午會來接我嗎？

我趁公司午休時間才能去接你，你先在家長接送區等我。

我知道媽媽您自己一個人照顧我很辛苦，那您小心騎車呵！

(C) 小家庭

靜香，待會放學媽媽會去接妳，爸爸今天要開會。

好的！

工作辛苦的爸爸，今天是靜香的生日，晚上我們一家三口要一起吃生日蛋糕呵！

(D) 育幼院家庭

今天上課還好嗎？有沒有想分享的事呢？

今天音樂課我們唱了「世界上只有媽媽好」，這首歌讓我覺得很傷心。

雖然妳沒有家人，但在這裡，我們就像個大家庭一樣。

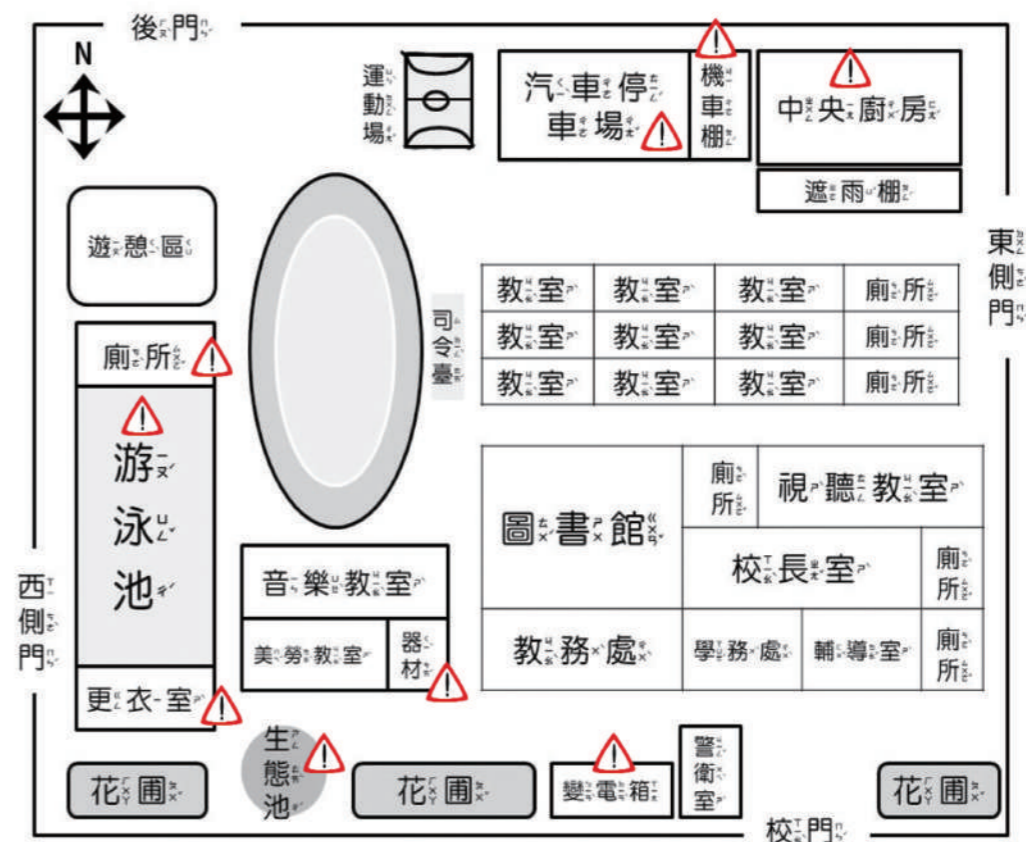
南一社會  
素養自學單

## 校園危險追追追

校園安全地圖可以幫助我們了解學校環境的安全，在以下「樂樂園國小校園安全地圖」中，有哪些地點可以加上危險地點的符號？請在該地點名稱上畫上危險地點符號。

※若學生在其他地點畫出危險符號，只要能說出(寫出)合理的解釋就可以。

### 樂樂園國小校園安全地圖



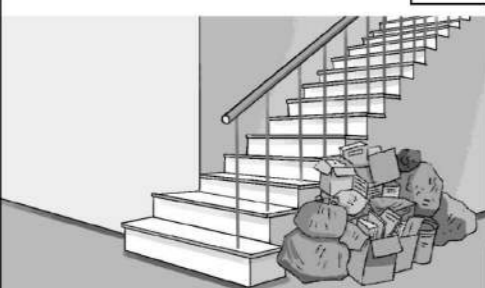
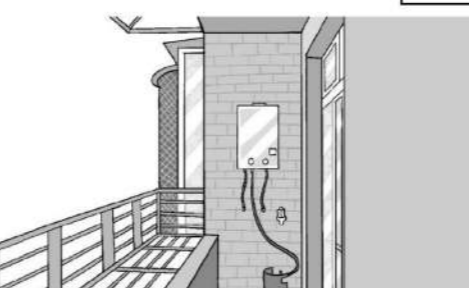
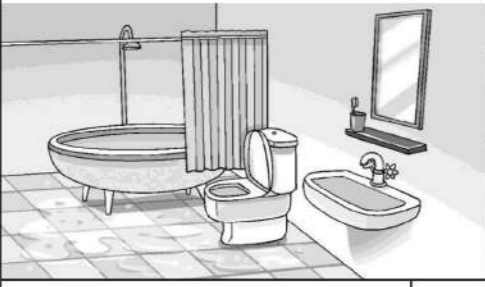
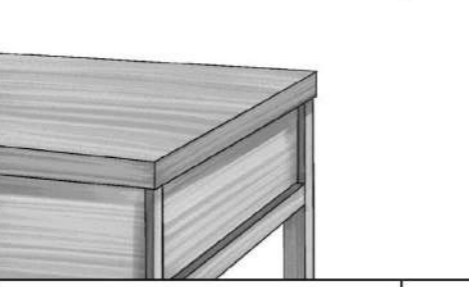




3上 社會 測驗式圖像練習單 年班號姓名：  
 得分

第2單元第2課

家長簽名：\_\_\_\_\_

一、家是我們熟悉的生活空間，卻也隱藏著許多危險。下列哪些器物或情境容易使人發生危險？是的在□裡打✓，不是的打✗；每題7分，共42分。

①堆滿雜物的走道 <input checked="" type="checkbox"/>	②熱水器安裝室外 <input checked="" type="checkbox"/>
	
③溼滑的浴室 <input checked="" type="checkbox"/>	④有尖角的桌子 <input checked="" type="checkbox"/>
	
⑤站在陽臺板凳上 <input checked="" type="checkbox"/>	⑥徒手端熱湯 <input checked="" type="checkbox"/>
	

【2-2 ①】

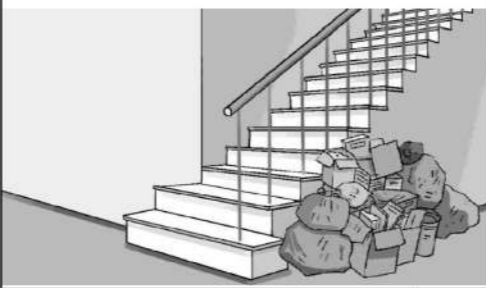



南一書局

3上 社會 測驗式圖像練習單

二、下列關於「守護家庭生活安全」的做法，正確的在( )裡打✓，錯誤的打✗；每題6分，共30分。

- (✓) 1. 遭受家庭暴力時，勇敢說出來。
- (✓) 2. 搭車時繫上安全帶。
- (✓) 3. 共同參與住戶消防演練。
- (✗) 4. 同一個延長線插座插著許多插頭。
- (✗) 5. 消防設備許久都未檢查與更新。

三、下列哪些做法可以預防危險的發生？可以的在□裡打✓，不可以的打✗；每題7分，共28分。

①在公共空間堆滿雜物 <input checked="" type="checkbox"/>	②浴室保持乾燥 <input checked="" type="checkbox"/>
	
③將熱水器裝在不通風的室內 <input checked="" type="checkbox"/>	④避免不同電器使用同一個插座 <input checked="" type="checkbox"/>
	

【2-2 ②】

南一書局



3上社會 閱讀趣 練習單 南一書局  
年 班 號 姓名：

配合第二單元

家庭是她最堅強的後盾

請閱讀下面文章，並依內容回答問題，選出正確答案，在□裡打√：

「我要讓對手摸不清每顆球，我享受在場上揮灑的每一秒，我相信自己，我永不放棄！」臺灣首位世界球后戴資穎鼓勵自己。

父親戴楠凱是關鍵人物，自己就是羽球愛好者，讓戴資穎也喜歡上羽球，經歷無數次的揮拍、流下無數汗水，戴資穎一步步從「臺灣史上最年輕的球后」到成為「臺灣史上最首位世界球后」。

戴資穎得獎風光的背後，是持續不斷的努力，她相信自己，永不放棄。

家人的加油聲是她最好的鼓勵，不論比賽輸贏，家人總是站在她這邊，即使輸球，爸爸也只是鼓勵她再接再厲，對她說：「比賽有輸有贏才精彩。」

爸爸一手包辦訓練計畫，媽媽照顧她的日常生活，家人的關心與行動，成為她最堅強的後盾。



【閱讀趣 2-1】

3上社會 閱讀趣 練習單 南一書局

1. 下列哪一個是戴資穎喜歡羽球的原因？

- A. 她小時候常和鄰居打羽球。
- B. 她的父親是羽球的愛好者。
- C. 因為她上體育課時，接觸到羽球。
- D. 因為可以不用唸書。

2. 下列哪些是戴資穎可以獲獎的原因？（複選）

- A. 持續不斷的努力。
- B. 相信自己，永不放棄。
- C. 完全靠天賦。
- D. 因為運氣很好。

3. 你覺得戴資穎最有可能用什麼方式，去面對因為打球而遇到的挫折？（複選）

- A. 宣布從此不打了。
- B. 告訴自己不要放棄。
- C. 請爸爸向比賽單位抗議。
- D. 再接再厲。

4. 當戴資穎輸球時，家人總是會給她鼓勵與安慰，下列哪些也是家人會給予我們的幫助？（複選）

- A. 家人工作，提供我們生活所需。
- B. 生病時，可以幫我們醫療診斷。
- C. 家庭遇到重大變化時的互相陪伴。
- D. 日常生活中可以共同學習。

【閱讀趣 2-2】



5下 社會 閱讀趣 練習單 南一書局  
年 班 號 姓名：

配合第 二 單元

### 臺灣茶香飄世界

請閱讀下面的文章，並依照內容回答問題，選出正確答案，在□裡打✓：

現在過年辦年貨，很多人都會想到臺北的迪化街，但迪化街所在的大稻埕地區早期卻是從茶葉起家的呵！

清帝國時期，淡水開港通商後，英國商人陶德（John Dodd）發現臺灣北部山地適合種植茶葉，於是從福建省運來烏龍茶苗，勸導當地農民改種茶樹。隔年，他將臺灣生產的茶葉加工出口到歐美市場，市場銷售十分良好。有了這次成功的經驗，陶德便在艋舺設廠，大量製造茶葉，並由淡水運往美國，茶葉開始成為臺灣重要的外銷商品。

陶德成功的例子，吸引許多外國及中國商人前往大稻埕從事茶葉生意。尤其臺灣建省之後，茶商們不但組成「茶郊」，改善茶葉品質以增加商業利益，還透過電報線，迅速獲得美國的茶市資訊。

現在，走進迪化街仍可聞到這些老式茶行飄出的陣陣茶香，它們可是見證了臺灣茶葉興盛與輝煌的一段歷史！



【閱讀趣 2-1】

5下 社會 閱讀趣 練習單 南一書局

1. 現今以辦年貨聞名的臺北迪化街，其所在的大稻埕地區早期是以下列哪一種產業起家？

- ㄅ. 甘蔗。       ㄆ. 稻米。  
 ㄇ. 茶葉。       ㄊ. 樟腦。

2. 清帝國時期，臺北大稻埕的興起和下列哪一個歷史事件有關？

- ㄅ. 臺灣開港通商。  
 ㄆ. 臺灣建省。  
 ㄇ. 牡丹社事件。  
 ㄊ. 林爽文事件。

3. 大稻埕地區位於河岸，交通便利，清帝國時期當地的物產經由下列哪一個港口運往國外銷售？

- ㄅ. 打狗。       ㄆ. 滬尾。  
 ㄇ. 安平。       ㄊ. 雞籠。

4. 清帝國開放臺灣港口通商後，大稻埕地區因茶葉產業興盛而發展成新興市鎮，右圖中的哪些地區也是受到相同情形的影響而逐漸繁榮？（複選）

- ㄅ. 打狗。  
 ㄆ. 安平。  
 ㄇ. 三角湧。  
 ㄊ. 大嵙崁。



【閱讀趣 2-2】



5上 社會 測驗式圖像練習單 年 班 號 姓名： 得分

第 1 單元 第 1 課 家長簽名： \_\_\_\_\_

一、下圖是「臺灣四周海域及鄰近國家分布圖」，請依圖將答案填入( )裡：每格 5 分，共 40 分

1. 鄰近國家

甲：( 中國 )

乙：( 韓國(南韓) )

丙：( 日本 )

丁：( 菲律賓 )

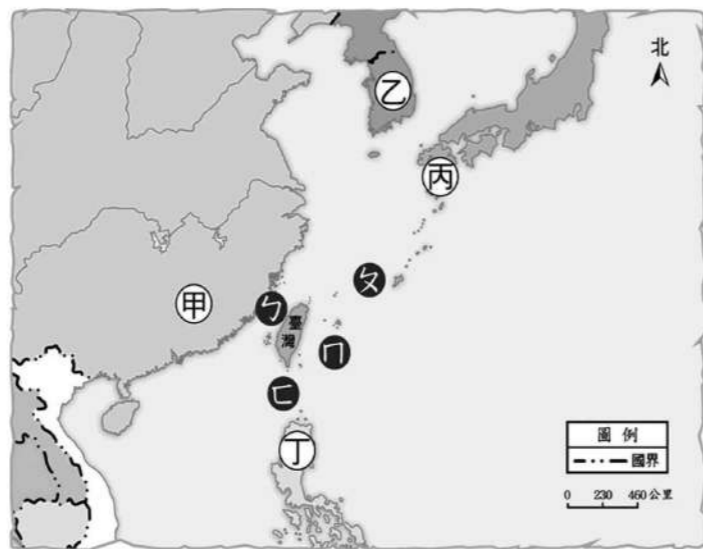
2. 海域

ㄅ：( 臺灣海峽 )

ㄆ：( 東海 )

ㄇ：( 太平洋 )

ㄏ：( 巴士海峽 )



二、下圖是東亞重要的候鳥遷徙路徑之一，請根據圖片回答問題，正確的在□裡打✓，錯誤的打✗：每答 5 分，共 20 分

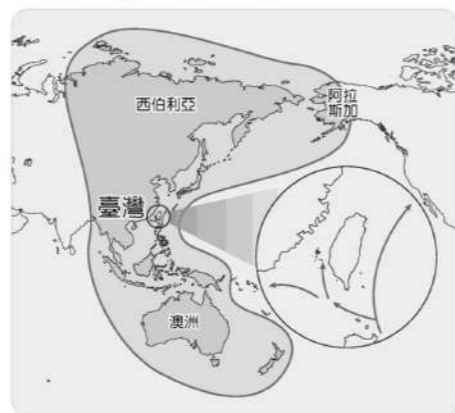
1. 請問每年候鳥都會從哪裡飛來臺灣度冬？

ㄅ. 北方。  ㄆ. 南方。

2. 阿金冬天前往曾文溪口，較可能會看到下列哪一種候鳥？

ㄅ. 黑面琵鷺。

ㄆ. 灰面鵟鷹。



【1-1 ①】

南一書局

5上 社會 測驗式圖像練習單

三、下圖為世界地圖，代號A~F分別代表世界各大洲，請將答案填入( )裡：每答 4 分，共 20 分

範例 1. 亞洲：( B ) 2. 非洲：( D )

3. 歐洲：( A ) 4. 美洲：( C )

5. 南極洲：( F ) 6. 大洋洲：( E )



四、根據右圖回答下列問題，正確的在□裡打✓，錯誤的打✗：每答 5 分，共 20 分

1. 圖片中的標誌位於哪個地點？

甲. 雲林。  乙. 嘉義。

2. 圖片中的標誌代表什麼經過？

甲. 北回歸線。  乙. 赤道。



【1-1 ②】

南一書局




國小 6 下社會 單元二 全球議題面面觀 素養自學單 設計者:吳怡蓓老師

## 創意咖啡祭，正義咖啡大賞

六年 班 號 姓名： 家長簽名：

◎閱讀圖文後，回答下列問題。


創意市集推出咖啡祭活動，曉萱路過市集時被瀰漫的咖啡香氣所吸引，前往攤位後看到琳瑯滿目的咖啡品牌，每款產品都有主打的品牌形象及關注的議題，其中下列幾種咖啡引起他的好奇：



NT\$ : 300 (10 入/盒)

**喝咖啡，愛地球**


甘甜香醇。飽滿滑順高品質的阿拉比卡豆，巴西傳統的日曬法處理，口感多層次且飽滿。國際環保組織「雨林聯盟」認證的咖啡豆，採用傳統耕作法，在原生林的樹蔭下栽培並限制農藥使用，不僅能幫助雨林生態，包括河流、土壤及野生動物棲息地等得到應有的保護，更能減少垃圾量及產出高品質的咖啡豆。



NT\$ : 350 (10 入/盒)

**用良心，喝咖啡**

以非洲衣索比亞咖啡豆為基底，帶來自非洲的繚繞香氣，在輕柔優雅的甜蜜中，感受生氣勃勃的柑橘與花香，清香甘甜。取得國際公平貿易認證，不但從源頭把關生產鏈上的社會責任，也對生產方式與品質負責。喝一杯生態綠的咖啡，不僅能夠享受安心、高品質的美好滋味，也能夠改善窮發展社區、提高人權的標準、促進女性社會平等、兒童福利的改善，促進環境的保護與農業生產的永續。




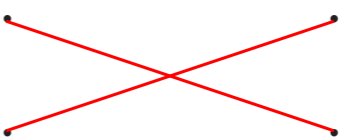



NT\$ : 399 (10 入/盒)

**買咖啡，扶植小農**

北大武山咖啡，採自然半野生方式栽植，以人工採收，確保每顆咖啡豆都是完全熟成，咖啡口感柔順厚醇不苦澀、不尖酸、果香清甜、後感餘味回甘。以小農的精神，從種下咖啡樹的那一刻起，一切由我們的雙手參與每一杯咖啡的故事，我們希望藉由在地小農所生產的農作物，讓臺灣、讓更多海外的朋友們在品嚐作物的同時，不只一同呼應永續的生態耕種，也讓他們看到山上這群與自然共工的傳統在地文化。

1. 連連看，這三款哪咖啡著重的議題分別是什麼？

		
		
改善人權，公平貿易	綠色消費，保護雨林	減少碳排，支持在地

2. 以上三款咖啡有哪些優點是一般咖啡沒有的？(複選)

- 增加咖啡產地的貧困學童就學機會
- 幫助咖啡農可以順利得到合理的報酬
- 企業壟斷市場使消費者能低價購買
- 以環境友善方式耕作，維護生態平衡

3. 促成進口咖啡可以與臺灣咖啡價位相當，具備競爭力的原因有哪些？(複選)

- 臺灣加入世界貿易組織
- 種植單一作物以利機械化生產
- 雇用童工壓低工資降低生產成本
- 對進口貿易商品徵收稅金

4. 如果你要買咖啡，你可能會選擇哪一種，請說明你的理由：

答：我會選擇「買咖啡，扶植小農」，雖然這是三款當中價位最高的，但是可以幫助臺灣的咖啡農，也可以讓我們居住的環境被保護。(答案僅供參考)

延伸補充課本中提到的歷史人物，融入素養導向命題，讓學生更了解歷史人物的由來、事蹟、影響與重要性！



社會

5<sub>上</sub> 南一書局 歷史人物素寫 鄭經

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號  
姓名：\_\_\_\_\_

設計者：賴美惠 配合 第四單元

## 叱吒海上，壯志凌雲

◎請閱讀下面的文章，並依照內容回答問題，選出正確答案：

西元1662年鄭成功逝世之後，鄭氏展開了一場「叔姪之爭」，鄭成功的弟弟鄭襲（又名鄭世襲）與鄭成功的兒子鄭經爭奪王位，最後鄭經獲勝。

### 建國「東寧」

鄭經掌權以後，首先廢除「東都<sup>1</sup>」改為「東寧」（鄭經曾被日本古文書稱為「東寧國王」），並重用來陳永華輔佐自己治理臺灣，透過管控戶口與治安的「保甲制度<sup>2</sup>」、實施「軍屯<sup>3</sup>」、建立臺灣第一座孔廟以及制定科舉考試制度等，透過這些政策，讓漢人文化傳入臺灣，成為滋潤臺灣文化的重要養分。

鄭經除了經營臺灣外，也積極發展海上貿易，與日本德川幕府以及英國「東印度公司」都有密切往來，並向日、英兩國購買火藥及武器，以強化臺灣的軍事防禦能力。鄭氏雄厚的海上貿易實力，讓當時的清帝國只能繼續實施禁海令<sup>4</sup>，試圖切斷鄭氏與中國沿海各地的聯繫。



<sup>1</sup> 東都：鄭成功驅逐荷蘭人後，改赤崁地區為「東都明京」，將普羅民遮城改為「承天府」，熱蘭遮城改稱「安平鎮」。

<sup>2</sup> 保甲制度：十戶為「甲」，十甲為「保」。當時人民搬家、結婚、家中成員變化、職業訊息等，都需要透過保甲向地方官員報備。此制度甚至沿用至日治時期。

<sup>3</sup> 軍屯：指利用軍隊投入農地開墾田地，採兵農合一制度，種植稻米供給軍糧。

<sup>4</sup> 禁海令：是一種鎖國政策，旨在禁止民間私自出海，也限制外國商人前往本國通商。

社會

5<sub>上</sub> 南一書局 歷史人物素寫 鄭經

事情的轉折，東寧的消亡

西元1673年，清帝國爆發「三藩之亂<sup>5</sup>」。鄭經派兵至福建、廣東等地，支援叛降耿精忠對抗清帝國，但是後來遭到清帝國一一覆滅。最終掌握中國南方的清帝國，下一步就是對付遠在臺灣的鄭氏政權。

西元1681年，鄭經離世，鄭氏家族再度陷入內部爭鬥，鄭經之子鄭克塽（當時年僅12歲）被擁立為王。西元1683年，清帝國派熟悉臺灣的福建水師提督<sup>6</sup>施琅<sup>7</sup>，率軍渡海前往臺灣，後來鄭克塽投降，結束了鄭氏家族的海上霸業及在臺灣的政治勢力。

( ④ ) 1. 鄭氏政權共經歷三位統治者，請問其繼位的先後順序為何？

- ① 鄭成功→鄭芝龍→鄭克塽
- ② 鄭成功→鄭襲→鄭經
- ③ 鄭經→鄭芝龍→鄭克塽
- ④ 鄭成功→鄭經→鄭克塽

( ④ ) 2. 鄭氏政權與中國貿易採取走私的方式，是因為當時中國實施什麼政策？

- ① 渡臺限制
- ② 封山畫界
- ③ 鎖國政策
- ④ 海禁政策

<sup>5</sup> 三藩之亂：明帝國三大投降於清帝國的將領，分別為吳三桂、耿精忠與尚可喜，清帝國封他們三位為漢人藩王，史稱「三藩」；鄭成功死後，清帝國想要撤除三位藩王的封位，卻遭其反抗而爆發戰爭，鄭經則趁此機會支援三藩對抗清帝國。

<sup>6</sup> 福建水師提督：指掌管福建省海軍的軍政長官。

<sup>7</sup> 施琅：原本是鄭成功的將領，後來投靠清帝國。

SDGs 融合進學習單，生活就是最好的教材。

高年級

南一書局 社會 SDGs學習單 設計者：王樂鈞

年 班 號 姓名：

## 野柳「女王頭」斷頸危機

SDGs 指標說明 建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村

**◎重要性**  
社區、城鎮就是我們的「生活」，「地方」不僅是地方，而是居民經過時間，慢慢將文化、故事堆疊而成。透過認識自己居住或就學的地方，使城市與自己產生連結，創造屬於彼此的故事。

**◎聯合國主張**  
永續發展的城市，是一個從社會、經濟為優先的城市，使居民能夠生活在良境取得平衡，讓城市和住宅兼具包容

**◎臺灣教育脈絡**  
在臺灣，此目標面對的是現今城市所育是相當重要的。根據西元 2005 年「全球性風險分析」，臺灣同時暴露在三項與人口（73%）都是世界第一，而且項以上天然災害中。天然災害是臺灣人必須面對的威脅，慘痛的衝擊，已經深深烙印在臺灣人的成因、災害風險的管理到災害防救是國民基礎教育的必要課題（國教院

NEW

南一書局 社會 SDGs學習單 野柳「女王頭」斷頸危機

**選擇題**

- 野柳「女王頭」面臨斷頸危機的主要原因是什麼？（①車禍頻繁，導致岩石鬆動②風化和侵蝕作用③鳥類過多接觸造成損壞④人為開採砂石導致破壞）。
- 北科大團隊如何運用技術來保護野柳地景？（①建造人工岩石，取代自然岩石②用大型玻璃罩覆蓋，以隔絕風化③使用噴灑藥劑，滲透岩石進行補強④進行地下挖掘來加強岩石結構）。
- 下列哪項工具被用來監控岩石的風化速率？（① 3D 雷射掃描儀②顯微鏡③衛星影像④無人機）。
- 日本海底火山噴發後漂到北海岸的浮石，主要被用於以下哪些用途？  
 ㄅ. 用於建造橋梁 ㄆ. 改良土壤肥力  
 ㄇ. 製作節能建材 ㄎ. 用於食品加工  
 （①ㄅㄆ ②ㄅㄆ ③ㄇㄎ ④ㄆㄎ）。

**作答題**

◎想像你是一位地景保育專家，被任命為「野柳女王頭守護者」，需要擬定一份「地景保護計畫」，請回答下列問題？

- 「女王頭」需要一個能保護它不被風化的科技裝置，但這個裝置不能影響它的外觀與遊客的觀賞體驗。請發揮創意設計保護裝置，並以繪圖和文字說明呈現。

裝置繪圖 文字敘述



遊戲化學習以臺灣史為主軸，把課堂中學到的知識用以突破層層關卡，學習超有感！

高年級

**神秘的訊息**

樂趣逃調查員你好：  
這裡是最新的任務通知，臺灣歷史博物館在進行康熙皇與全覽圖的研究時，發現負責人 Y 教授似乎與某組織有一些秘密的往來，因此請我們協助調查。  
在教授離開研究室的這一個小時期間，請嘗試從研究資料裡找出其中的秘密……。

**任務內容**

- 根據題目內容及道具圖卡，解開七道謎題。
- 每一道關卡皆設有小提示，請依提示提供答案。
- 每道關卡的答案形式不同，可能是數字或英文。
- 該題的答案欄裡有幾個○，就代表需要填寫幾個字。

**任務三 | 臺灣史的榮光**

繼續翻開筆記本，裡面記錄著 Y 教授對臺灣史的研究，他在筆記中提到：「身為臺灣人，怎能不知臺灣史？」資料夾裡的小卡，每張圖片都記錄著臺灣史的軌跡，將它正確排列順序後，好像可以發現什麼線索……。

舊石器時期 清帝國時期 金屬器時期  
新石器時期 鄭氏時期 荷西時期

樂趣逃的調查員們，請搭配「道具圖卡二」，找出隱藏在裡面的訊息吧！

**任務四 | 歷史的總和**

此時，從筆記本掉出兩張泛黃的報紙，請搭配「道具圖卡三」，用不同色筆畫出隱藏在裡面的重要訊息，並加總起來。

荷蘭人統治臺灣 2024.7.18 南一報  
荷蘭人最初為了方便與中國大陸和日本進行貿易，於西元 1624 年從今日臺南安平登陸，並建立熱蘭遮城等，作為統治臺灣的據點，隨後更驅逐以紅毛城為據點的西班牙人，完全統治臺灣。之後引進糖、農作物和技術，並招募漢人移民來臺開墾。他們主要以蔗糖和鹿皮等進行貿易，同時透過武力和基督教傳教士等手段來擴大統治地區，並以羅馬字母拼音方式在原住民族部落推行新文字。  
在荷蘭統治時期，漢人和原住民族對荷蘭統治的不滿情緒逐漸增加，導致多起抗爭，其中以西元 1652 年的鄭經一事最為著名。雖然這些抗爭最終被平定，但仍動搖了荷蘭人在臺灣的統治地位。

鄭氏家族在臺灣 2024.9.16 南一報  
人稱國姓爺的鄭成功，率領軍隊於西元 1661 年攻占臺灣，結束荷蘭人的統治，建立鄭氏王朝，並以反清復明為目標。  
鄭氏政權先設立承天府作為行政中心，制定了中央與地方官制。在軍師陳永華的輔佐下，實施經商開墾，在鹿港、新營等地，實行屯墾政策，並藉由臺灣的地理優勢，突破清帝國海禁政策的封鎖，積極開展海上貿易，與英國通商。  
鄭氏政權十分注重教育，除了以左學右廟的形式，在臺南興建全臺第一座孔廟，還設立學校，其中明倫堂是當時臺灣的最高學府，奠定人文在臺灣的基礎。此外，更在孔廟外設置下馬碑，以表示對孔子的尊崇。然而，鄭氏政權最終於西元 1683 年被清帝國征服，臺灣正式納入清帝國版圖。

NEW



基本題型演練為孩子釐清重點觀念，包含是非題、選擇題、配合題，課後立即檢視孩子學習狀況。

以樹狀圖形呈現單元重點，選填關鍵字詞加深學習印象，是課後複習最加利器。

## ◎一較高下

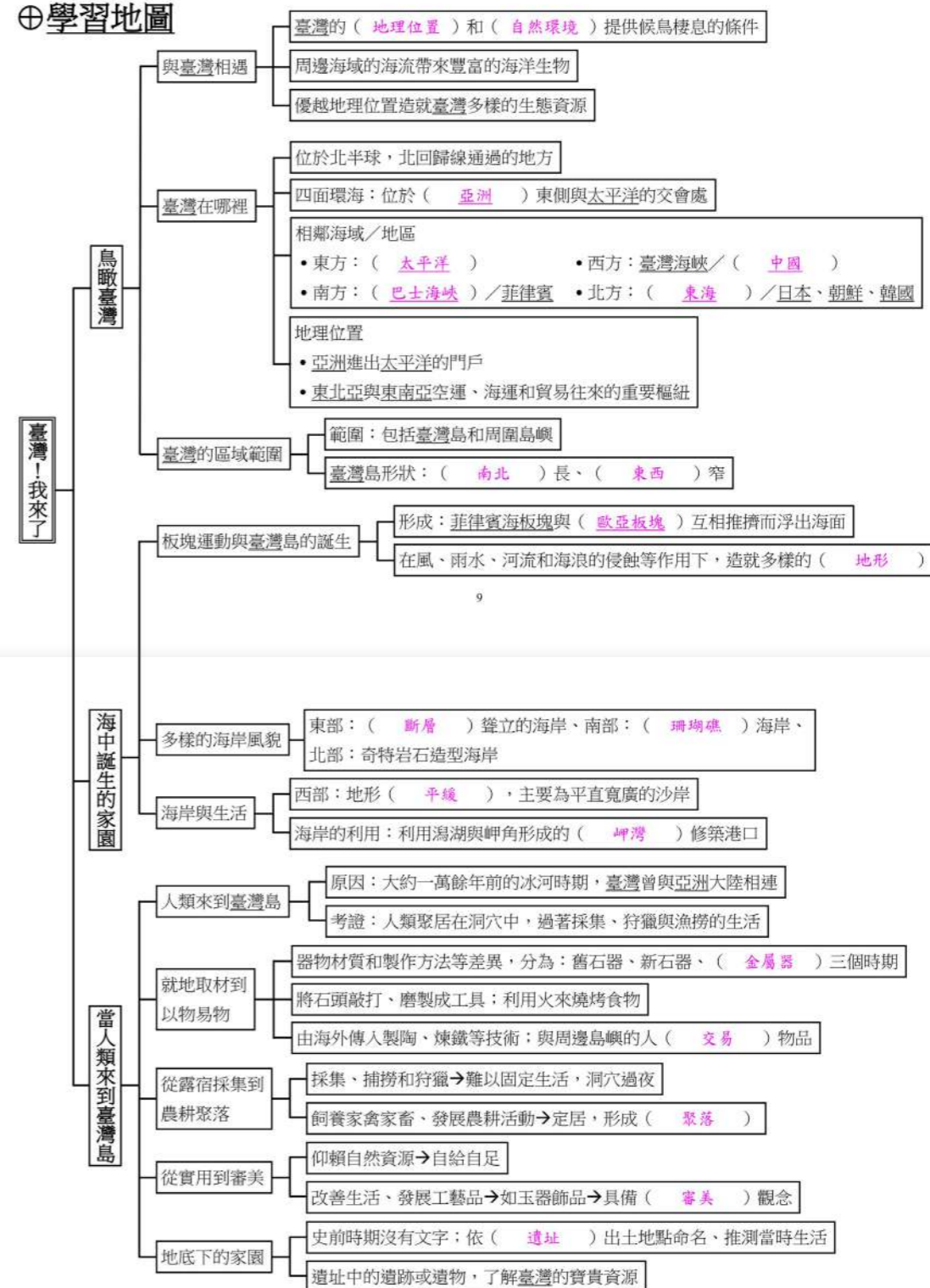
一、是非題：每題 5 分，共 35 分

- ( X ) 1. 臺灣島經過風、雨水、河流以及海浪等長時間的侵蝕作用下，逐漸形成單一地形。
- ( O ) 2. 臺灣島是由菲律賓海板塊與歐亞板塊互相推擠，慢慢浮出海面形成的。
- ( O ) 3. 舊石器時期與新石器時期的區分方式，主要在於器物材質和製作方法等差異。
- ( X ) 4. 臺灣島的形狀東西長、南北窄。
- ( X ) 5. 臺灣位於南半球，北回歸線通過的地方。
- ( O ) 6. 人們會利用潟湖或岬灣的地形修築港口，從事航運、漁業等活動。
- ( O ) 7. 臺灣因地理位置的關係，成為多種候鳥的主要度冬區域或遷徙的中途站。

二、選擇題：每題 5 分，共 45 分

- ( ① ) 1. 下列哪一個地區因為適合珊瑚生長，所以在當地形成大片珊瑚礁海岸？( ①恆春②七股③萬里④貢寮 )。
- ( ② ) 2. 學者從下列哪一個文物推測十三行遺址已出現商業交易活動？( ①陶罐②錢幣③石斧④耳環 )。
- ( ② ) 3. 臺灣在下列哪一個地區的交通、國際貿易和航運方面，具有相當重要的地位？( ①東歐地區②東北亞和東南亞地區③南美地區④南極地區 )。

## ⊕學習地圖





第一單元

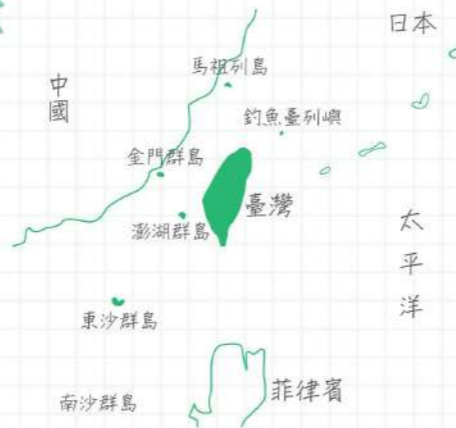
臺灣！我來了

臺灣地理位置的重要性

- 位於候鳥遷徙的路徑上
- 洋流帶來豐富海洋生物→發展漁業
- 是空運和海運的重要樞紐
- 歷史上常與不同國家或族群互動交流，呈現多元風貌

臺灣的地理位置及區域範圍

- 臺灣位於北半球，亞洲東側與太平洋交會處
- 臺灣位於日本的南邊、菲律賓的北邊、中國的東邊、太平洋的西側
- 包含臺灣島、澎湖群島、金門群島、馬祖列島、釣魚臺列嶼、南沙群島、東沙群島等

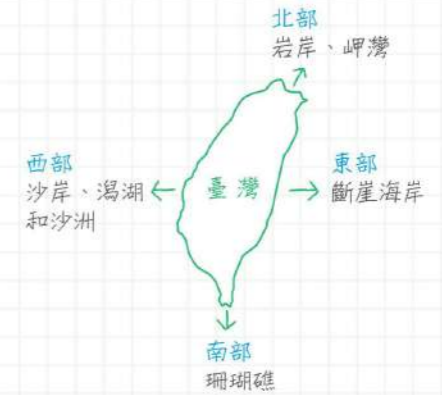


臺灣地形形成的原因

- 板塊擠壓
- 長時間被風、雨水、河流、海浪侵蝕等作用  
→平原、台地、盆地、丘陵、山地、海岸等地形

臺灣海岸的特色

- 潟湖、岬灣→港口
- 斷崖海岸→賞鯨業
- 珊瑚礁海岸→生態保育



史前遺址

名稱 項目	八仙洞遺址	圓山遺址	卑南遺址	十三行遺址
時間	5萬年前	4千5百年前	3千5百年前	2千年前
居住型態	穴居	定居	定居	干欄式聚落
工具製作	打製石器	磨製石器 燒製陶器	磨製石器 燒製陶器	精緻陶器 嘗試煉鐵
謀生方式	採集果實 漁撈、狩獵	採集果實 漁撈(貝類) 狩獵 種植稻米	採集果實 捕魚狩獵 飼養動物 簡單農耕	飼養動物 漁網捕魚 農耕
其他特色	開始用火 燒烤取暖 及照明	貝塚	石柱、石棺 及玉器	錢幣



# 第一單元 臺灣！我來了

## 第 1 課 鳥瞰臺灣

### 一、與臺灣相遇

1. 一年四季有不同的鳥類在臺灣出現。
2. 北方候鳥來臺度冬的原因
  - (1) 北方氣溫轉涼，候鳥要前往溫暖的地方。
  - (2) 臺灣的地理位置和自然環境提供棲息的條件
    - 位置：臺灣位於候鳥遷徙路徑上(東亞——澳洲遷徙範圍)。
    - 環境：天然溼地、農地、鹽田、養殖區或臺灣周圍島嶼。
  - (3) 示例
    - 灰面鵟鷹在國慶日前後過境避冬。
    - 黑面琵鷺在臺南的曾文溪口度冬。
3. 夏季來的黑嘴端鳳頭燕鷗
  - (1) 曾被認為絕種，西元 2000 年，攝影師在馬祖列島拍攝到影像。
  - (2) 因為數量稀少，被稱為神話之鳥。
  - (3) 政府、學界和民間團體長期監測、追蹤遷徙路徑和改善環境，嘉義與臺南沿海也能看見。
4. 周邊海域的海流帶來豐富的海洋生物。
5. 優越地理位置造就臺灣多樣的生態資源。

### 二、臺灣在哪裡

1. 說明
  - (1) 臺灣位於北半球，北回歸線通過的地方。
  - (2) 亞洲與太平洋的交會處。
  - (3) 臺灣四面環海。

### 2. 臺灣與各區相對位置

方位 項目	東方	西方	南方	北方
鄰海	太平洋	臺灣海峽	巴士海峽	東海
鄰近地區		中國	菲律賓	日本、朝鮮、 韓國

### 3. 地理位置

- (1) 亞洲進出太平洋的門戶。
- (2) 東北亞與東南亞空運、海運和貿易往來的重要樞紐。
- (3) 示例：許多航空公司會先飛到臺灣再轉進東南亞、東北亞。

### 三、臺灣的區域範圍

1. 說明：包括臺灣島和周圍島嶼，總面積共約 36,000 平方公里。
2. 臺灣的周圍島嶼

方位	東北方	東南方	西南方	西方	西北方
島嶼	◆ 龜山島	◆ 綠島	◆ 琉球嶼	◆ 澎湖群島	馬祖列島
	◆ 釣魚臺列 嶼	◆ 蘭嶼	◆ 東沙群島 ◆ 南沙群島	◆ 金門群島	

### 3. 臺灣島：面積最大

- (1) 南北長：南北長度約 400 公里。
- (2) 東西窄：東西最寬處約 140 公里。
- (3) 海岸線綿長：海岸線總長度約 1,140 公里。
4. 臺灣島擁有綿長的海岸線，容易親近並運用海洋資源。
5. 歷史上也常與不同國家或族群互動，呈現多元的風貌。

表格彙整更清晰

# 原住民圖卡資料

補充資料一應俱全，老師不用費心搜尋。



高年級

臺灣原住民

## 排灣族

古琉璃珠的藝術家



**人口分布**

- 約10萬1千人。
- 集中於屏東縣、臺東縣。

資料來源：原住民族委員會（2016年7月）

**祭典**

**五年祭**  
五年舉辦一次的最盛大祭典，傳說排灣族祖先到神界向女神學習祭儀祈求五穀豐收。與女神約定，以燃燒小米稈為記號，請神降臨人間，接受人類的獻祭。

**文化**

**世襲階級**  
族人一出生就確定階級，但可藉個人表現提升自己的地位，或藉婚姻提升子女的地位。

**琉璃珠**  
基本上是頭目所有，必要時可作為聘禮或陪葬品。象徵階級、地位，也具有宗教意義。

在嚴格的階級制度下，雄鷹羽毛、琉璃珠、祖靈像、人頭或百步蛇的刺繡花紋，都是貴族的特權。

南一書局

臺灣原住民

## 阿美族

歌舞豐年祭之旅



**人口分布**

- 約21萬人。
- 主要分布於花蓮縣、臺東縣。

資料來源：原住民族委員會（2016年7月）

**祭典**

**海祭**  
約每年6月中旬，在部落附近溪口海邊舉行。祈求海上作業漁獲豐收、作業平安所舉行之祭典。

**豐年祭**  
阿美族的過年，時間在每年7月中旬至9月初，為感謝祖靈和慶祝豐收。

**文化**

**母系社會**  
每個家庭以母系為中心，由母系繼承、相傳。

**多神信仰**  
每一個神靈有固定的方位，祭拜時均朝正確的方向，不得有失誤。

早期以樹皮做樹皮衣，後改以棉布製衣，男、女裙上縫有彩色細條並於裙襬繡花。

南一書局

# 學習概念構圖

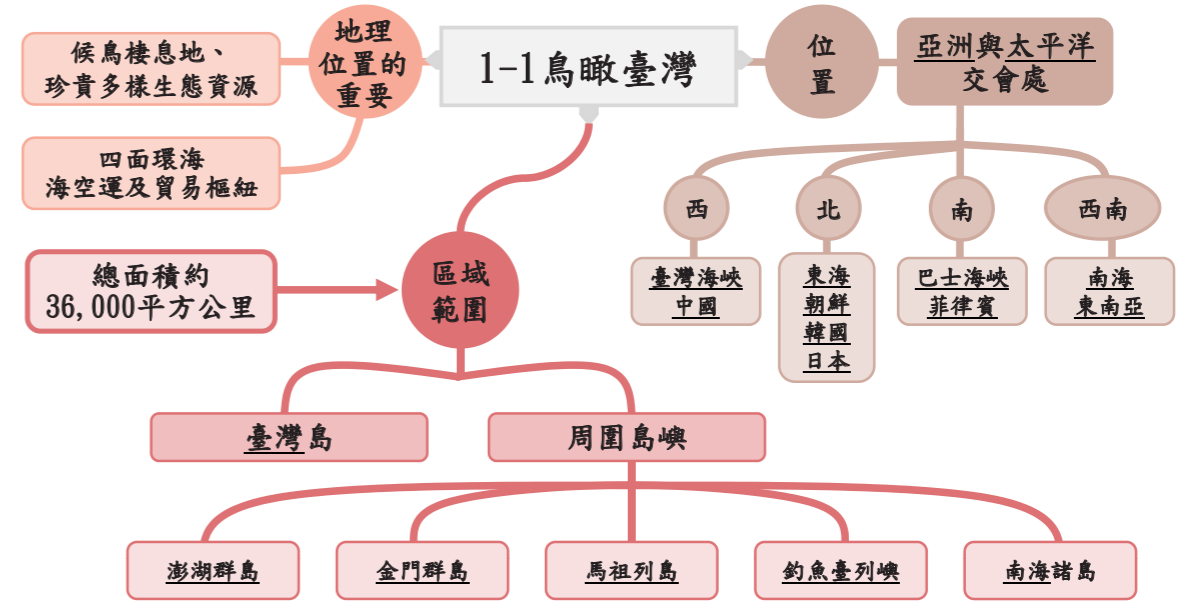
訓練孩子連結課程關鍵詞，層層推進，脈絡化學習更清晰。



高年級

五上社會 第一單元 臺灣！我來了

## 第1課 鳥瞰臺灣



五上社會 第二單元 島嶼上的生活樣貌

## 第1課 島嶼上的子民

