



# 素養寶典

# 素養寶典



素養搭配 ♥ 教學不累



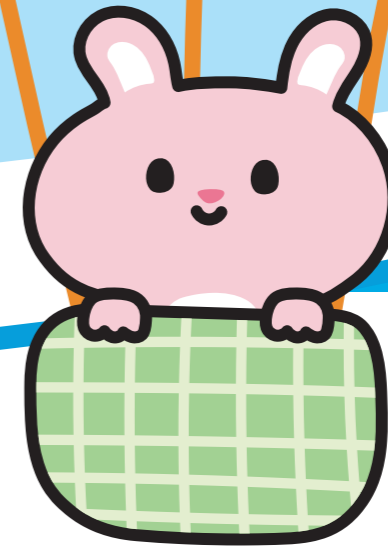
## 國語

教點放大鏡..... P2	讀寫練功房學習單..... P15
SDGs學習單..... P3	寫作加油站..... P17
MAPS提問單..... P5	主題作文補給站..... P19
學思達講義..... P7	隨堂引導寫作..... P21
戴老師預習單..... P9	寫作輕鬆練..... P23
常用修辭學習單..... P11	一起學寫作學習單..... P25
閱讀充電站學習單..... P13	



南一書局

素養搭配 ♥ 教學不累



## 數學

前測卷..... P2	Follow Me 學素養學習單..... P13
課前診斷學習單..... P3	素養急轉彎學習單..... P15
八格活動單..... P5	素養題組學習單..... P17
題意理解學習單..... P7	能力檢測卷..... P19
進階挑戰學習單..... P9	六升七銜接本..... P21
後測卷..... P11	會考檢測讚..... P23



南一書局

◎搭配冊次：5-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 一起學寫作學習單

課後來練習



**第一張** ★找到自己的想法

通常我們在面對二選一的問題時，都會有一個直覺的答案，這個直覺的答案，看似靈光乍現，但其實都是我們最深層想法的表現呢！現在就要請小朋友像一臺挖土機，挖一挖自己最深層的想法。

想法	你認為小學生應該穿制服上學嗎？	
直覺答案	應該	不應該
深層想法	我認為小學生應該穿制服上學，因為小學生年紀還很小，穿制服上學會讓人家一眼就知道他是小學生，如果上下學途中發生什麼事情需要幫忙的時候也會知道要找哪一個學校的老師協助。	

論點

## 引名人來加持

面對光明，陰影就在我們身後。  
— 美國作家海倫凱勒

想像力比知識更重要。  
美籍物理學家愛因斯坦

論據

## 說到「小小英雄」，你腦海出現哪些人？

幫非洲人挖井的萊恩

呼籲正視地球暖化問題的葛莉塔

捐蚊帳給非洲的凱瑟琳

到聯合國演講的馬拉拉

你還想到誰？

好評推薦！  
寫作動畫 + PPT + 學習單，最完整的寫作教學！

## 「議」猶未盡

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

可愛的小朋友們：

這份學習單總共有五張，第一張讓小朋友感覺人的想法、說法與做法會有一致性，這也是一個人被評價的依據來源。第二張試著讓你歸納想法，第三張與第四張找例子來為你加持，第五張就可以整理你蒐集來的資料，將你的想法傳遞給讀者知道。

**第一張**

★表裡一致 小朋友，想一想並連連看，下列的人的想法會產生什麼說法，進而形成什麼做法呢？

想法	說法	做法
我覺得每天的時間都不夠用	天生我材必有用	早睡早起不熬夜，時常運動
我覺得每個人都很重要	健康的身體是實現目標的基石	把每一天的時間做好妥善規劃，不虛度。
我覺得健康的身體無價	時間就是金錢	不會因為別人某方面比自己厲害就羨慕自卑。

★想一想 小朋友，透過這一個連連看的活動，有什麼發現呢？你有沒有類似的行為模式？試著寫下自己的行為模式。

想法 我覺得沒有什麼事情學不會，只要多花時間練習。

說法 勤能補拙。

做法 刻意練習，每天都規劃時間練習自己正在學習的新技能。



◎搭配冊次：5-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作輕鬆練

課後來練習



● 論據四 小凱瑟琳

論點	小凱瑟琳相信只要有了蚊帳，因瘧疾而死的問題便能得到改善。
論據描述	先判斷兩個句子的關係，再運用「不但……還……」的句型進行描述。 <ul style="list-style-type: none"> <li>自己製作獎狀，鼓勵捐錢買蚊帳給非洲的民眾。</li> <li>到處演講，募集更多資金，以便買更多的蚊帳到非洲，幫助當地居民遠離瘧疾。</li> </ul> <p>→小凱瑟琳和媽媽一起看非洲紀錄片，發現非洲每三十秒，就有一個孩子因為瘧疾而死亡，不但自己製作獎狀，鼓勵捐錢買蚊帳給非洲的民眾，還到處演講，募集更多資金，以便買更多的蚊帳到非洲，幫助當地居民遠離瘧疾。</p>

結論 在四位小小夢想家的身上，看見了( 夢想 )所帶來的力量，可以照亮全世界。

小練習 試著將上述的「論點——論據一~四——結論」寫成一篇文章。

主題	小小夢想家
論點	只要懷抱夢想，就算年紀小，也能將世界照亮。
論據一	小馬拉拉相信不分男生女生，都有受教育的權利。小馬拉拉不但在自己的部落紀錄被剝奪上學的生活，還向政府表達抗議，爭取女生上學的權利。
論據二	小葛莉塔認為氣候議題是刻不容緩的，必須讓各國政府重視並推動相關政策。小葛莉塔不但在二〇一八年開始為了氣候而罷課，還向各國領袖喊話，呼籲大家齊心克服全球暖化的問題。
論據三	小菲力斯認為我們必須為我們的未來而戰，成立了種樹救地球的組織。小菲力斯跟著父母看《不願面對的真相》的氣候紀錄片後，不但決定在班上報告全球暖化的議題，還為地球種樹，種一億、一兆棵樹。
論據四	小凱瑟琳相信只要有了蚊帳，因瘧疾而死的問題便能得到改善。小凱瑟琳和媽媽一起看非洲紀錄片，發現非洲每三十秒，就有一個孩子因為瘧疾而死亡，不但自己製作獎狀，鼓勵捐錢買蚊帳給非洲的民眾，還到處演講，募集更多資金，以便買更多的蚊帳到非洲，幫助當地居民遠離瘧疾。
結論	在四位小小夢想家的身上，看見了夢想所帶來的力量，可以照亮全世界。

麗月老師跟你說  
搭配每課重點，寫作能力循序漸進成長！

南一書局 17

寫作  
輕鬆練

第九課 小小力量將世界照亮

年 班 號 姓名：

用故事，說道理

小小力量將世界照亮這一課，表達了一個道理：或許你認為自己的力量很小，但只要願意跨出第一步，這世界也能被你照亮。為了增加說服力，作者透過彰化南郭國小學生協助移工朋友購票以及小菜恩協助烏干達挖井兩個故事，讓我們看見「小小力量，將世界照亮」的真實案例，也增加了行動的勇氣。這次的小練習，便讓我們練習「用故事，說道理」的議論文寫作方式吧！

主題：小小夢想家（搭配習作 p. 69）

論點 只要懷抱夢想，就算年紀小，也能將世界照亮。

● 論據一 小馬拉拉

論點	小馬拉拉相信不分男生女生，都有受教育的權利。
論據描述	先判斷兩個句子的關係，再運用「不但……還……」的句型進行描述。 <ul style="list-style-type: none"> <li>在自己的部落紀錄被剝奪上學的生活。</li> <li>向政府表達抗議，爭取女生上學的權利。</li> </ul> <p>→小馬拉拉不但在自己的部落紀錄被剝奪上學的生活，還向政府表達抗議，爭取女生上學的權利。</p>

● 論據二 小葛莉塔

論點	小葛莉塔認為氣候議題是刻不容緩的，必須讓各國政府重視並推動相關政策。
論據描述	先判斷兩個句子的關係，再運用「不但……還……」的句型進行描述。 <ul style="list-style-type: none"> <li>在二〇一八年開始為了氣候而罷課。</li> <li>向各國領袖喊話，呼籲大家齊心克服全球暖化的問題。</li> </ul> <p>→小葛莉塔不但在二〇一八年開始為了氣候而罷課，還向各國領袖喊話，呼籲大家齊心克服全球暖化的問題。</p>

● 論據三 小菲力斯

論點	小菲力斯認為我們必須為我們的未來而戰，成立了種樹救地球的組織。
論據描述	先判斷兩個句子的關係，再運用「不但……還……」的句型進行描述。 <ul style="list-style-type: none"> <li>決定在班上報告全球暖化的議題。</li> <li>為地球種樹，種一億、一兆棵樹。</li> </ul> <p>→小菲力斯跟著父母看《不願面對的真相》的氣候紀錄片後，不但決定在班上報告全球暖化的議題，還為地球種樹，種一億、一兆棵樹。</p>

南一書局 16



◎搭配冊次：5-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 主題作文補給站

課後來練習



② 五段分段段落大意

作文題目「難忘的旅行」，每一段要寫什麼內容？  
怎麼才能前後連貫？讓我們來練習寫段落大意。段落大意建議寫法：

- 第一段：利用設問法來破題。
- 第二段：描述目的地中，印象最深刻的場景。
- 第三段：有趣、特殊或難忘的活動 1。
- 第四段：有趣、特殊或難忘的活動 2。
- 第五段：有趣、特殊或難忘的活動 3。
- 第六段：旅行後的感想。

③ 各段的建議寫法

① 第一段：破題，使用「設問法」。

例如：（以第四課為範本作練習）說到遊樂園，你印象最深刻的是哪個遊樂設施呢？是會被嚇到心臟跳出來的雲霄飛車？還是會向上轉動到離天空更近的摩天輪？全臺灣有許多讓人回憶滿滿的遊樂園，每一個都有它獨特的風格和美景。而我最難忘的一段旅行，就是五年級的校外教學。

練習：說到 \_\_\_\_\_，你印象最深刻的是 \_\_\_\_\_？  
是 \_\_\_\_\_？還是 \_\_\_\_\_？  
▲先寫出旅行的目的地及它會讓人印象深刻的事物  
\_\_\_\_\_  
▲再寫對目的地的客觀描述  
而我最難忘的一段旅行，就是 \_\_\_\_\_。

彭老師跟你說  
拆解寫作步驟，跟隨範例  
與提示句，讓低成就孩子  
也能完成寫作！

適用五年級

作文  
題目

一次難忘的旅行

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

小朋友們，在你們的記憶中，一定有許多的旅行，可能是家庭旅行，也可能是校外教學，或是三五好友在學校附近進行冒險之旅。但是在這麼多次的旅行中，一定有特別難忘的一次，現在就讓我們打開記憶體，努力回想一下當時的旅程畫面。在創作之前，請先完成以下的問題。

① 蒐集寫作素材

① 旅行的目的地。

例如：九份老街、草嶺古道。  
練習：\_\_\_\_\_

② 旅行中印象深刻的景物，請寫出三個：

例如：無耳茶壺山、虎字碑。  
練習：\_\_\_\_\_

③ 請閱讀下方範例後，寫出三個在這次旅行中，特殊或難忘的活動：

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ◀ 同一件活動。            | ◀ 不同件活動。                |
| 例如：                 | 例如：                     |
| (1) 拿手電筒四處探照，發現小螃蟹。 | (1) 玩碰碰車，撞到骨頭都快散了。      |
| (2) 當交通警察，保護螃蟹過馬路。  | (2) 同組的同學走失了，我們找了好久才找到。 |
| (3) 看到蟹寶寶漂離母親       | (3) 全班和老師一起坐海盜船，十分歡樂。   |

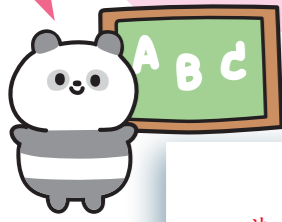
將你的選擇打勾後，練習寫寫看：同一件活動 不同件活動

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作加油站

課中好引導



寫作加油站

第八課 嘗嘗我的家鄉味

設計者：  
新北市永定國 沈昱儒老師

主題：臺灣好滋味  
學會運用想像及聯想創作童詩

食物是最能引起共鳴的寫作題材之一，家鄉食物的記憶同時也代表了與土地的連結。嘗嘗我的家鄉味一詩，在短短篇幅中，囊括了各國代表性的食物，作者巧妙觀察食物的特性及製作過程，讓人一眼就知道所描寫的各國料理。除了讓讀者認識不同國家的美食，以詩句方式來呈現，也饒富趣味。

學生在四上第二課奶奶的排骨粥讀過描述食物的製作過程，在四上第八課四季的頭髮中，曾經學習如何仿寫童詩。本篇的寫作練習「臺灣好滋味」，則期待學生能選擇具有代表性的家鄉食物進行描寫，並學會運用想像力及聯想進行童詩創作。

教點 ← 教學目的

1. 能以「臺灣好滋味」為主題創作童詩，並從食物的外觀、製作過程、味道等進行聯想。
2. 學習加入生動的想像，寫出具有童趣的詩句。

教學重點說明

1. 教師指導學生進行寫作練習時，應提醒學生思考如何取材。代表臺灣的食物很多，可請學生參考自己的出生地，從各個縣市縮小選擇範圍，宜選擇與學生生活貼近、曾經品嚐過的食物尤佳。
2. 教師可請學生收集資料，以圖畫記錄食物外觀。引導學生從食物的特點、氣味、味道、製作方式、吃下的感覺等進行聯想，例如：湯圓可聯想到圓形、甜味、圓滿等，鼓勵學生多多發想。
3. 課文中描寫壽司時，將調味料和米飯的相遇寫成「相撲」，讓詩句更生動活潑。引導學生改寫句子，適時加入動詞，或將食物想像成人一樣，讓食物形象更鮮活。

引導流程

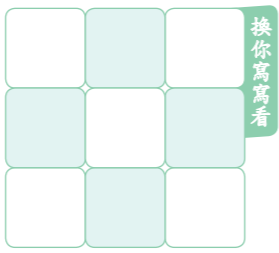
1. 引起動機：教師展示各種代表臺灣的食物圖片，如鳳梨、茶葉、牛肉麵等。請學生思考除此之外，還有哪些縣市的代表性食物？學生各自發表。
2. 完成「小作家闖關單」

小作家闖關單

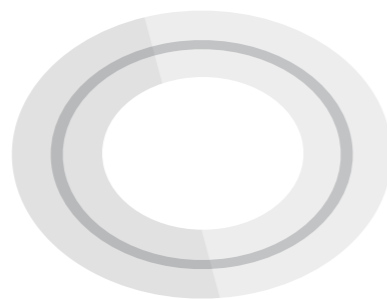
臺灣好滋味

五年 班座號： 姓名：

學習重點：學會運用想像及聯想創作童詩。  
第一關：家鄉味大搜密  
你印象最深刻的家鄉食物是什麼呢？請將它畫在餐盤上，並為它加入角色設定，最後和同學們分享。



換你寫寫看  
第三關：家鄉味變變變  
運用想像，將看到的、聞到的、吃到的家鄉食物，運用擬人法，生動的描寫出來。  
☆甜湯圓↓  
糖漿和湯圓是天生一對，誰也離不開誰，每一天天都要黏在一起



第二關：家鄉味聯想王  
針對家鄉食物，從外觀、氣味、料理方法等進行聯想。

團聚	過年	漂浮
年味	湯圓	熱鬧
翻滾	紅白	溫泉

評點 ← 批改建議  
教師可參考以下原則，給予學生寫作能選取合適材料善用想像及聯想運用分行或疊字

- 註：為了讓寫作的內容更豐富，想想看這道家鄉味擬人化之後會是什麼模樣？是有優雅的十八褶裙的小籠包小姐，還是有堅硬外表的鳳梨武士？發揮想像力，讓這道家鄉味更吸睛！
- (2) 第二關：家鄉味聯想王。請學生試著從家鄉食物的外觀、氣味、口感、製作的方式、吃下的感覺等進行聯想，思考與家鄉食物有共通點的事物，並寫下來。
- 註：透過尋找兩種事物的相似點和相關聯之處，讓所描寫的事物形象更為具體。例如從刨冰聯想到雪花，就是抓住這兩種事物都是白色的相似點。再者從年糕聯想到春節，就是從相關的概念去發想。
- (3) 第三關：家鄉味變變變。請學生用擬人法來描寫家鄉味料理，凸顯料理特色。例如烤番薯的製作方式是在甕窯裡烤製，用擬人法來寫，就能將甕窯裡烤製的過程比喻成番薯在洗蒸汽浴，讓讀者在閱讀時更有畫面。
- 註：有些食物製作時會發出聲響、散發氣味，都可以寫下來。教師也可以引導學生運用擬人法，能讓詩句變得更生動。

好評推薦！

寫作引導流程完整，寫作教學不頭痛！

◎搭配冊次：5-12冊

◎檔案位置：教學簡報 / 讀寫練功房簡報

課後來練習



**讀寫練功房**

**故事三則**

沒有素材做不成料理，沒有素材也很難寫成文章。和感受，在文章中運用故事也很吸引人。想收集寫作素材，請累積材料吧！

**學習任務**

**讀故事，找材料**

**任務說明**

人人都愛聽故事，它能啟發想像，還能豐富取材時錯了一課，老師用孔雀互相傷害的故事，幫助作者思考讀一讀後面的寓言故事，試著聯想看看：以下三種用哪篇故事呢？

寫日記時，想寫下看見別人被欺負的內心想法。

期中考後，寫信鼓勵努力過卻考得不理想的朋

朋友。

接

我喜歡的人

糟了！又是作文課。

馬達？那這這？他們做了什麼值得佩服？

學習單

年 班 座號 姓名

**故事三則**

讀故事，找材料：了解寓意

讀一讀〈故事三則〉，依據下列步驟讀故事，完成任務。

**步驟一** 進行聯想，推論敘述事件的言外之意。

折箭	孩子與青蛙	竹籬撈水
團結合作力量大	與人互動，應具有同理心	沒有好結果不等於失敗

**步驟二** 以下三種狀況，分別適合運用哪一篇故事呢？

寫日記時，想別人被欺負的

期中考後，寫信鼓勵努力過卻考得不理想的朋

友。

接

力賽前，老師想在班刊裡寫文章鼓勵同學。

折箭

國語

用故事說道理-增加文章的說服力

翻開課本86頁，我們學過「議論文」

- ①一類說服他人接受自己的觀點的文章
- ②包含三要素：論點、論據、論證
- ③論據有說服力：用故事可以增加說服力，例如「談合作」的文章就可以

論點：自己的主張和立場。

論據：再論點相關的例子。

論證：再論點提出自己的觀點，立定文章的核心。

論點、論據、論證

如何提出

必須明

明白並

找一找故事大意

主角是誰？他們想什麼？做了什麼事？結果怎麼了？

想一想故事道理

這個故事想告訴我們不要像孔雀互相傷害對方

連一連生活經驗

老師從孔雀互相傷害的做

**學習任務 讀故事找材料**

步驟一 用事件結構找故事大意

步驟二 從大意或題目想故事主旨

步驟三 從故事道理聯想生活經驗

我們彼此這樣在心裡暗暗的妒忌著，感到很不快樂。有一次，老師為我們講了一個故事：有兩隻孔雀，羽毛都非常美麗。牠們的尾巴開起屏來，真是漂亮極了。但是牠們心裡都想，如果同伴的羽毛沒有自己的美麗，自己不就是第一美了嗎？於是牠們攻擊彼此，把尾巴弄得七零八落，再也不能美麗的開屏了。接著，老師又說：「你們想想孔雀是不是錯了？牠們應當好好愛惜自己的羽毛，努力把尾巴張得漂漂亮亮和對方比賽，而不是傷害對方，牠們實在太傻了！」

結果

經過

起因

好評推薦！  
搭配讀寫練功房，檢核  
孩子學習成效。

讀故事，找材料：收集資料

試著依據下列步驟，收集寫作資料。

打開瀏覽器 → 輸入關鍵字 → 閱讀資料 → 寫下題目

註1：關鍵字可包含「範圍(名人的名字)」及「重點(學習的面向)」。

註2：查找資料時，需確認資料是否足夠，若資料不足，需適時修改「範圍」與「重點」。

題目	向	學習
關鍵字	範圍	重點
資料收集	請將資料摘錄重點，作為寫作資料參考。	

學生自行作答

南一書局

◎搭配冊次：9-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 閱讀充電站學習單

課後來練習



**山林裡的新月紳士**

臺灣黑熊常出沒在中央山脈，是臺灣唯一原產的熊。牠的鼻子和狗鼻十分相似，圓圓的頭，圓圓的眼，還有圓圓的大耳朵。牠全身布滿又粗又短的亮黑毛，配上胸前那道新月形的白色毛髮，像是穿著黑西裝，露出白襯衫領口的紳士。

**體型**

成年雌性

- 身長 150 公分
- 重量 60~110 公斤

成年雄性

- 身長 160~174 公分
- 重量 70~200 公斤

**腳掌**

- 前、後肢皆有五根趾頭
- 爪長可達 5 公分
- 爪子長而有力，爬樹後常在樹幹上留下深刻的爪痕

**臺灣黑熊吃什麼？**

野外的臺灣黑熊超過 80% 的食物來自於植物，但也會狩獵昆蟲與動物。

▲臺灣肉桂 ▲錐栗穗 ▲蜂巢 ▲甲蟲類 ▲山羊

**臺灣黑熊二三事**

- 俗稱狗熊，也稱月熊。
- 臺灣觀光局觀光大使「喔熊」的原型。
- 西元 2001 年被選為臺灣最具代表性的野生動物。

好評推薦！  
自學篇章無習作練習，老師可自選是否利用學習單檢核孩子學習成效！

學習單 年 班 座號 姓名

## 島嶼原生種的揭祕筆記

**將筆記改寫成文章**

仿照本文的方式，將對於動物所做的筆記改寫成可閱讀的短文，依照課文的描寫順序，從筆記中找到所需的資訊，試著寫入文章之中。

**身體**

- 全身遍布瓦狀角質鱗片
- 舌頭約 40 公分

**四肢**

- 四肢短
- 前肢具有五趾
- 趾為鈎爪狀

**外形**

- 背部呈圓弧形
- 尾巴很長
- 頭部呈圓錐狀

**穿山甲二三事**

- 生活在中海拔山區。
- 俗稱臺灣鱗鯉，也被稱為「鱗甲將軍」。
- 身上鱗片過去常被入藥使用，因此遭到濫捕。

**課文仿寫**

依據課文的形式（生活範圍→外形→特徵），寫一篇穿山甲的介紹。

**生活範圍**

走在中海拔的山區，有機會能夠看見穿山甲的蹤跡。牠有著

**外形**

圓弧形的背部，還有一條長長的尾巴。牠四肢短，具有鈎爪般的五根指頭。最大的特色是全身遍布了瓦狀的角質鱗片，像極了披著鎧甲的將軍，因此被稱為「鱗甲將軍」。

南一書局

# 常用修辭學習單

◎搭配冊次：1-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 常用修辭學習單

## 常用修辭學習單 誇飾

在說話、寫作時，刻意把事實誇大或縮小的技巧，稱為「誇飾」。通常應用在描述時間、空間、數量、情緒、程度等。

「誇飾」應用得當，能凸顯真實的想法或強烈的感受，讓人印象深刻。

- 孤飛一片雪，百里見秋毫。  
→說明「百里」誇大距離，是空間的誇大。
- 客廳裡靜悄悄的，連一根針掉下來的聲音都能聽得一清二楚。  
→說明用「一根針掉下來的聲音」襯托安靜，是程度的縮小。

### 躍躍欲試

\*將使用到「誇飾」修辭的選項打✓。

- ( ) 1. 龍馬有著絕佳的動態視力，因此上網截擊對手，對他而言輕而易舉，他常靠這一招拿下比賽。
- ( ) 2. 桃城用他的拿手絕活——速度快到迅雷不及掩耳的扣殺球，終結了這場比賽，輕鬆晉級。
- ( ) 3. 阿乾的近視度數很深，只要一拿下眼鏡，他就會看不見黑板上的字、也看不清楚自己手上的筆記本寫了些什麼。
- ( ) 4. 海棠的體力非常好，即使讓他背著三十公斤的裝備跑上十天十夜，他也一點也不會感到疲憊。
- ( ) 5. 不二向來品學兼優，個性又溫文儒雅，總是以微笑待人，因此給人一種彬彬有禮的形象。
- ( ) 6. 跡部不僅在校成績好、網球打得很好、家境也很好，可說是天之驕子，但他一點也不驕傲，仍然很努力朝自己的理想邁進。
- ( ) 7. 菊丸的視力非常好，他可以清楚看見一百公尺外的草地上有幾隻螞蟻在地上爬。
- ( ) 8. 看到幾個隊員因為溝通不良而大打出手，手塚隊長氣得怒火衝天，要他們罰跑操場二十圈。
- ( ) 9. 龍牙雖然有著優秀的天賦，但因為無法下定決心練習網球，因此始終無法追上父親的腳步。



好評推薦！  
常用修辭整理，搭配例句學習更上手。

## 常用修辭學習單 設問

當我們在講話或寫作時，常將平敘的語氣轉變為詢問語氣，以吸引聽眾或讀者注意，這種修辭法叫作「設問」。以下列舉三種常見的用法：

種類	意義	例句
自問自答	為了引起注意，在表達之前，先提出問題，再自己回答。	為什麼廟口那家紅豆餅的生意那麼好呢？因為它的外皮酥脆，而且裡面紅豆餡很多，可說是真材實料。
只問不答	作者只提出問題，答案留給讀者去思考。	你曾經見過廟口那家紅豆餅店前，顧客大排長龍的奇景嗎？
反問	作者所提出的問題，其反面就是答案。	當賣紅豆餅的老闆用心做出紅豆餅時，看到客人吃下去時滿足的笑容，何嘗不同樣感到滿足呢？



### 躍躍欲試

\*下列各個選項皆使用到「設問修辭」，將屬於「自問自答」的寫①，屬於「只問不答」的寫②，屬於「反問」的寫③。

- ( ) 1. 凡事只要差不多就好了，何必太精明呢？
- ( ) 2. 兒童相見不相識，笑問客從何處來？
- ( ) 3. 人生什麼事最苦呢？貧嗎？不是。失意嗎？不是。老嗎？死嗎？都不是。我說人生最苦的事，莫若於身上背著一種未了的責任。
- ( ) 4. 你問我心中究竟有多少的愁緒？那大概就像春天的滔滔江水日夜向東奔流般，無止無盡。
- ( ) 5. 我向路人詢問哪裡有能歇腳的旅店？一名牧童伸手指向遠方一間酒旗飄揚，旁邊有棵杏花樹的小店。
- ( ) 6. 我真不懂父親的擔憂，像我這樣三十幾歲的人了，難道還不能料理自己嗎？
- ( ) 7. 燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？



# 戴老師預習單

國語第七課 高第的魔法建築 預習單 四年 班 號姓名：

①作者的想像在哪裡實現了？  
④有著波狀牆面的「米拉之家」，就像什麼？

答： 答：  
滿什麼的魔法世界？ 臺和欄杆，讓人想到什麼？

②高第的建築帶作者進入充滿什麼的魔法世界？

答： 答：  
⑤「巴特羅之家」的柱子、陽臺和欄杆，讓人想到什麼？ 進來，形成什麼？

③高第將大自然的曲線放入建築物，作品特色是什麼？

答： 答：  
⑥作者最愛奎爾公園門口那兩棟什麼造型的房子？ 佩服他對作品的什麼？

⑨親自參觀高第的建築，更

答： 答：  
⑩兩旁彩繪玻璃，陽光穿透進來，形成什麼？

⑦作者認為最能展現高第建築生命力的作品是什麼？

答： 答：  
⑦作者認為最能展現高第建築生命力的作品是什麼？

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 戴老師預習單

## 課前先預習



戴老師跟你說  
課前預習單，搭配戴老師  
PPT，讓教學一次到位！

國語第九課 小小力量將世界照亮 預習單 五年 班 號姓名：

①臺灣國際兒童影展上，哪一部紀錄片感動許多觀眾？

答： 答：  
④採訪發現來自東南亞的外國朋友購買火車票如何？

②小主角們藉由成立兒童環

答： 答：  
⑤女孩協助收集各國翻譯，保險方式幫助世人？

③三位四年級女孩和老師一

答： 答：  
⑥加拿大的誰，六歲做了一件改變許多人命運的事？

⑨多點觀察感受、付諸行動

答： 答：  
⑩勇氣，什麼也能照亮世界？

⑦透過捐款能幫助非洲村落

答： 答：  
⑦透過捐款能幫助非洲村落開挖什麼？

國語第九課 小小力量將世界照亮 預習單 五年 班 號姓名：

①臺灣國際兒童影展上，哪一部紀錄片感動許多觀眾？

答： 答：  
④採訪發現來自東南亞的外國朋友購買火車票如何？

②小主角們藉由成立兒童環

答： 答：  
⑤女孩協助收集各國翻譯，保險方式幫助世人？

③三位四年級女孩和老師一

答： 答：  
⑥加拿大的誰，六歲做了一件改變許多人命運的事？

⑨多點觀察感受、付諸行動

答： 答：  
⑩勇氣，什麼也能照亮世界？

◎搭配冊次：9-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 學思達學習單

★小試身手

依題意，將 Q1-1~Q1-2 的合適詞語，填入各題中。

1. 工作人員動工（**開挖**）路面，進行下水道整治工程。
2. （**藉由**）這次運動會的趣味競賽，我體會到團隊合作的重要性。
3. 可別小看生活中的（**雜務**），處理起來可是勞神又費力。

★完成習作 P. 64~P. 65 的第一大題、P. 67 第三、第四大題。

【主題二：課前暖身】自學+思考+表達

- 2-1. 課名「小小力量」和「將世界照亮」，可以在說什麼？請試著猜測並與同學口頭分享想法。
- 2-2. 翻開習作 P69，觀看這四位小小夢想家的影片，他們的共同點是什麼？他們這樣做的原因？給你什麼啟發呢？

【主題三：課文鑑賞家】自學+思考+小組討論與發表+老師統整與歸納

3-1 閱讀以下文體說明，接著閱讀一次課文來判別本課文體

說明文：是以說明為主要的表達方式，通常說明事物的特徵、性質、原理、來源、發展，讓讀者可得到較清晰的資訊，而內文會將事理用客觀的方式說明，並舉出有憑有據的例子，內容常以總分總或分分總來描述文章，因此說明文的文章主要是以事明人。

議論文：有些寫作文章，作者依據主題提出自己的看法，文中加上舉例證明自己說得有理，而說服我們支持他的主觀的主張。內容由論點、論據和論證三要素組成，以道理說服他人的文章就是「議論文」。

本課文體：議論文，判斷方式：

3-2 先閱讀課本 P86【認識論類文章】，請依以下的步驟，將相同自然段的內容合併成意義段而找出文章段落大意

步驟 1：在課文裡將自然段變成三個意義段，找出論點（自己的主張和立場）、論據（與論點相關的例子）和論證（用論據證明論點的過程）。

步驟 2：閱讀每一個自然段時，按照下面的(1)~(2)說明來抓到指定段落的長文重點。

【下方表格裡的段落重點依(1)~(2)的說明的方法，直接在課文裡畫出來】

(1) 在段落中標出六星級寫作裡的事實、感受、補充說明（包含：對話、動作與表情、獨白、文學）

(2) 用鉛筆在課文裡試著刪除「補充說明」和「感受」後，原則上就是段落大意

步驟 3：將步驟 2 於課文裡統整出來的段落重點讀一次，並再次修正到讀起來順暢為止。

步驟 4：先觀察步驟 3 整理出來的內容，試著將講相似內容的自然段變為一個意義段，並寫出意義段的段落大意。

三	二		一	意義段
5	4	3	2	1
結論	論據二		論據一	論點
				文體結構標
亮。力量也能將世界照	只要願意對生活多點 （觀察及感受，多點付 諸實行的勇氣，小小	加拿大的萊恩為非洲 村落（開挖乾淨水 井），讓他們有（乾淨 的水）喝，（降低）死亡 人數，因此獲得許多 人（捐款）響應。	彰化南郭國小的學生 為東南亞的移工（請 願），幫助他們（克服 語言不通）的障礙，因 而促成彰化車站成為 全國首座（移工友善車 站）。	或許你認為（自己的力 量很小），但只要願意 （跨出第一步），這世 界也能被你照亮。

112 上 南一版五年級上學期 第九課 小小力量將世界照亮 學思達講義設計：古依涵老師

姓名：\_\_\_\_\_

【人文/素養目標】只要願意付出，即使力量微小，也能帶來希望，讓世界更美好。

【閱讀理解策略目標】1. 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

2. 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。

3. 5-III-5 認識議論文本的特徵。

4. Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。

【108 課綱核心素養】國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認

同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

【識字與寫字】4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。

【寫作導向】1. 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。

2. Ac-III-3 各種複句的意義。

3. 使用議論文的文章架構進行寫作。

【主題一：詞語增能室】自學+思考+表達

1-1 認識詞語

課文重要詞語	詞語解釋
基金會	為興辦、發展某種事業或活動而組成的團體。
藉由	透過、經由。
付諸實行	將想法、計畫用具體行動實現。

1-2 理解監控：利用下面策略來找出不懂的語詞，並寫出語詞意思及選用方法。

讀不懂，怎麼辦？	不懂的語詞	大致意思	方法
①拆字造詞法	探訪	拜訪探問。	
②看上下文	售票機	販售票券的機器。	
③看圖片	開挖	動工挖掘。	
④舉例說明	雜務	繁瑣的事務。	
⑤用字的部首分析			
⑥查字典			

1-3 字音字形

什麼時候使用這 個音的藉	藉( )	常用詞語
什麼時候使用這 個音的藉	藉( )	常用詞語
什麼時候使用 藉	藉( )	常用詞語

什麼時候使用購	購( )	常用詞語
什麼時候使用購	購( )	常用詞語

什麼時候使用賺	賺( )	常用詞語
什麼時候使用賺	賺( )	常用詞語

好評推薦！

課課都有，古依涵老師精心設計，  
課前、課中、課後都好運用，奠基  
學習能力！

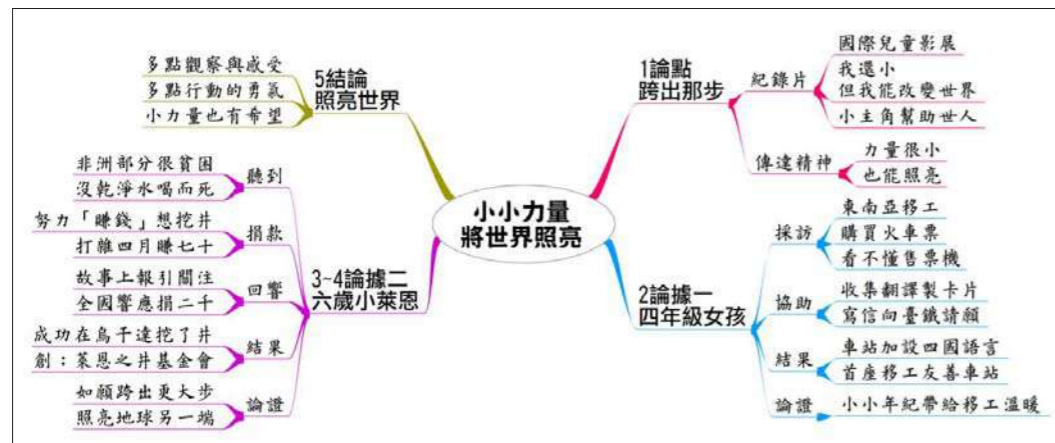
◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / MAPS 提問單

設計者：蔡志豪老師

4. 第 5 段的 **結論** 呼應第 1 段的 **論點**，除了再次連結標題：「**小小力量** 也能將 **世界照亮**」，還補充說明要聚集力量前，也要 **多一點觀察**，還有多一點 **行動** 的勇氣。  
(依題意選擇：小小力量、行動、多一點觀察、結論、世界照亮、論點)

【依基礎題答題內容，繪製本課心智圖】(僅供參考)



【挑戰題】(課堂討論後，各自作答，並寫出完整語句)(題目數僅供參考)

1. 練習摘要議論文類文章：依照基礎題摘要論點、論據的方式，練習摘要〈服務人群〉這篇議論文，找出〈服務人群〉的**論點**，並用表格摘要 2 例**論據**。(答案僅供參考)

服務人群 (改寫自：99 課綱南一版高年級課文)

- 國父 孫中山先生說：「人生以服務為目的。」只要發揮你的熱情，就能將服務人群當作一生的志業，使我們社會的每個角落，充滿溫暖並散發人性光輝。
- 瑞士企業家亨利·杜南先生，在某次旅行中，目睹戰爭的慘烈，傷兵無人救治；於是他組織一群善良、熱忱的民眾，提供受傷、生病的士兵相關醫療照顧。後來，他更以悲天憫人的胸懷，將服務的範圍從原本的戰場救護，發展到所有急難救助，並邁向國際化，成立「紅十字國際委員會」。亨利先生將他的關懷化成服務行動，讓身處黑暗的傷者重獲光明。
- 臺東中央市場的菜販陳樹菊阿嬤，早年生長在貧困的家庭；她曾接受過學校善款的幫助，因此許下心願，希望有朝一日，能回饋社會。工作後，她省吃儉用，將一點一滴的賣菜錢，用來幫助弱勢兒童，並捐款給圖書館和醫院，多年來共捐出超過千萬元的慈善金。小小的菜販，憑著一股回饋與助人的信念，因而發揮強大力量，帶給許多人幫助與溫暖。
- 每個人擁有的力量，也許大小不一；可以投入的時間，也許長短不同，但只要懷抱著熱情，都可以盡心盡力服務人群。例如過馬路時，看見行動不便的長者，我們可以怎麼做？可以充當交警，請往來的車輛暫停一下，或主動扶著長者過馬路。假日的空閒時間，可以怎麼過比較有意義？我們可以到醫院當志工，協助民眾就醫，或唱歌安慰生病的人；或是走進育幼院，說故事給孩子們聽……這些都是服務的例子。
- 俗話說：「勿以善小而不為。」每一個人都有能力為社會盡一分心力，只要大家多一點服務他人的熱情，就能讓微光點點，照亮彼此。也只有這麼做，社會就能充滿「我為人人，

好評推薦！

課課都有！MAPS 提問單，讓老師從課前預習、課中引導、課後檢核複習都一次到位！

設計者：蔡志豪老師

五上國語 MAPS 提問單 第九課 小小力量將世界照亮

【暖身題】 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

- 看一看本課 p. 77 標題頁的圖畫，並搭配本課標題想一想：圖畫中呈現了 2 個事件，右邊的婦人和小孩，原本 沒有水喝，之後小孩手上 拿著水 正開心的 喝著；左邊的一男一女，看似對 火車票 滿頭問號，之後也是很開心的拿著車票，似乎解決了他們的困難。
- 承上題，因此圖片正中央的 小男孩，就是代表了標題中的「小小力量」；而他手中的 蠟燭，則呈現了標題中的「將世界照亮」。
- 這一課的文體是「議論文」，請閱讀〈語文天地三〉，在以下空格填入正確答案。議論文是以 道理說服 他人的文章，一般包含 論點、論據 與 論證 三個要素，用以闡述作者的 主張。而 論點 是作者針對某個主題提出 自己的觀點。論據 是與論點相關的 例子，可以是故事或引用 名言。至於透過舉例(論據)來 證明 論點的 過程，就稱為 論證。
- 承上題，利用標題文字，加上「即使……，也能……」的句型，猜一猜作者的論點是什麼？寫成通順的短句：即使是小小力量，也能將世界照亮。

【基礎題】(摘要關鍵字作答)

- 概覽課文，本課有 5 段，呼應暖身題第 1、第 3 題，可知本文寫作結構依序為：論點、論據 1、論據 2、結論
- 以下是第一段內容，請找出作者的 論點，在文中畫記，並說明你畫記的理由。

臺灣國際兒童影展上，一部紀錄片感動許多觀眾，帶給人們一股正向能量。這部名為 我還小，但我能改變世界 的電影裡，小主角們藉由成立兒童環保銀行、資助街友、發行兒童之聲報紙等方式幫助世人。誠如這部片傳達的精神，或許你認為自己的力量很小，但只要願意跨出第一步，這世界也能被你照亮。

(因為這一句的內容有呼應到標題，並且明確提到作者的觀點。這一句也運用了「只要……也能……」的條件複句，表達了即使力量雖小，還是能幫助到他人的觀點。)

- 以「誰→遇到什麼狀況→如何協助→得到什麼結果」，填入文中兩例的 論據 摘要。

	誰	遇到什麼狀況	如何協助	得到什麼結果
第 2 段	<u>彰化</u> 的 <u>四年級</u> 女孩	採訪 <u>移工</u> 時，發現他們買 <u>火車票</u> 有困難	收集 <u>翻譯</u> 製作卡片 寫信向 <u>臺鐵</u> 請願	車站加設 <u>四國語言</u> 首座 <u>移工友善車站</u>
小結(論證)：小小年紀帶給移工 <u>溫暖</u>				
第 3、4 段	<u>加拿大</u> 的 <u>萊恩</u>	聽到 <u>非洲</u> 許多人 <u>沒乾淨水</u> 喝而死	努力「 <u>賺錢</u> 」想 <u>挖井</u> 賺不夠但引來 <u>關注</u>	引起迴響成功挖井 創 <u>萊恩之井基金會</u>
小結(論證)：如願 <u>跨大步</u> ，照亮更遠另一端				

◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 /SDGs 學習單

## 關卡二：照亮世界的力量



減少不平等

**SDG10 減少不平等**  
建立具包容性的社會，應確保人人無論其經濟、年齡、性別、身心狀況、族群或宗教等因素，都應該受到平等的對待。

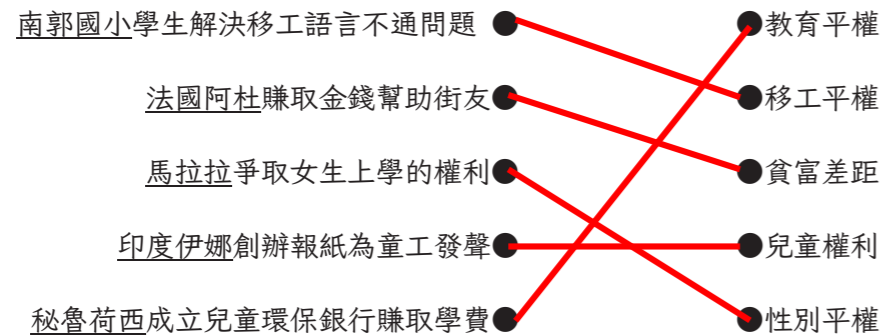
減少國內及國家間的不平等  
全球有不少組織，正在貧富差距、性別平權、身心障礙、移工權益等不同領域努力，讓全球人類社會更平權。

★國語課本第三單元【用心看世界】，透過不同視角認識各國文化，第九課〈小小力量將世界照亮〉的課文中提到「南郭國小的學生」及「加拿大的萊恩·赫傑克」透過小小力量改變世界，關懷社會。

★習作第 64、65、69、70、71 頁，還有英國的瑪莎、最勇敢的女孩馬拉、氣候少女葛莉塔、蚊帳大使凱瑟琳、種樹男孩菲力斯、秘魯的荷西、法國的阿杜和印度的伊娜，他們都透過實際行動改變世界，減少國內及國家間的不平等。

### 任務一 連連看

第九課課文及習作中孩子的改變行動，減少了什麼不平等現象呢？



### 任務二 察覺問題：你有觀察到生活中有什麼不平等現象嗎？寫下你關注到的事項

家裡	學校裡	社會上	世界上
[例]爸爸很少做事，都是媽媽在做			

怡瑾老師跟你說  
搭配課程主題，開拓孩子視野，與世界接軌！

## 【你的小小行動，就能改變世界】

### SDGs 統整學習單(二)

五年\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 關卡一：2030 永續發展目標

★2015 年聯合國提出了 17 項「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 做為未來世界的願景藍圖。目標在 2030 年前，消除像是貧窮、飢餓等問題，並在兼顧經濟、社會與環境保護下，實現共榮成長的永續家園。

★17 項永續發展目標，如下圖：



想瞭解更多，請看「兒童永續書房」

任務一 從格子中找出 SDGs 的目標(直的、橫的、斜的)，共 10 個，並圈起來：

保	基	潔	性	多	祉	福	與	康	健
育	礎	淨	別	行	候	氣	責	經	優
陸	建	能	平	元	伴	任	濟	質	健
域	設	淨	權	夥	消	汙	教	全	長
生	態	源	水	費	染	育	制	等	合
態	新	生	及	及	心	度	平	適	成
和	平	生	洋	鄉	衛	不	的	的	窮
永	產	續	城	海	少	生	及	擔	貧
工	業	化	創	減	育	護	義	負	結
消	除	飢	餓	關	係	保	正	可	終

# 教點放大鏡

## 素養教學

# 南一國語教學資源

從課前、課中到課後  
南一配套資源  
帶給老師最完整的教學輔助

南一數位資源入口網

南一數位資源整合 網頁版

# NaniBox 3.0

◎搭配冊次：9-12冊 ◎檔案位置：備課資源 / 教點放大鏡

### 課前預習



## 教點放大鏡

### 本課教點——找論據

運用聯想找出適切論據，有力論證。

### 給一個教學理由

一篇好的議論文，貼切的論據不可少。「論據」好比論點的支柱，**貼切的論據，才能有效說服讀者認同作者的觀點。**因此，挑選合適的論據，再輔以良好的論證過程，精確點出論據和論點的關聯，便是值得我們好好學習的事。

### 教學一把抓

本課主題中的「小」指的是「年紀小」、「資源少」，「將世界照亮」，是說最終要能幫助很多人，本課的兩個**論據皆符合這兩項特徵**。此外，故事的鋪陳（論證過程），皆能令讀者逐步了解「小小力量」如何「將世界照亮」，是一篇很好的議論文示範。

### 教學小撇步

1. 參照語文天地三第86頁介紹議論文的三要素。

● **論點**：自己的主張和立場。  
作者須從主題明確提出自己的觀點，立定文章的核心。

● **論據**：用證據證明論點的過程。  
在提出論據或下結論時，必  
須指出這些論據如何驗證  
論點，使讀者了解並信服作者  
的觀點。

● **論證**：論證鋪陳的過程。  
引用名言、名人查蹟、歷史  
故事或生活事件實例作為  
依據，證明自己的主張，增  
加文章的說服力。

2. 依課名預測文章內容，提問：「小小力量」、「將世界照亮」分別是什麼意思？

國小國語五上教師手冊

60

九小小力量將世界照亮

3. 請學生閱讀第一段，確認第一段的說明，與剛才預測的想法有何不同。再提問：**擁有哪些特徵的事例適合作為論據？**請學生回答。（特徵：年紀小、資源少、有行動、有成果）

▲ 聯想、挑選符合「小小力量」、「將世界照亮」的事例，這個事例中的主角須符合「年紀小」、「資源少」的特徵；並且要有「實際行動」，而在行動後，也「獲得一定的成果」。擁有這些特徵的事例，才能適切的佐證論點。

兩個事例的共同特徵

論據一 年紀小 資源少 有行動 有成果	論據二 年紀小 資源少 有行動 有成果
彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭	彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭
彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭	彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭 彭玉蘭

5. 帶學生觀察論據的敘事鋪陳如何論證論點。

Q 作者怎麼說這兩個故事，讓我們覺得感動？（付序與用語）請學生分析並回答。

主觀用語	敘事順序
沒想到！凸顯主角助人的困難。	作者先說主角如何發現需要幫助的對象，動、迴響，最後說成果。用原本的「小小」襯後來的「大」成果，令人特別能感受這多不容易。

好評推薦！  
備課最貼心！針對每一課設計，讓老師快速掌握教學重點。



建議使用時機	品項	課課都有
課前	戴老師預習單	✓
	教點放大鏡	✓
課中	寫作加油站	
課後	閱讀充電站學習單	
	讀寫練功房任務單	
	主題作文補給站	
	寫作輕鬆練	✓
	隨堂引導寫作	
	一起學寫作	

配套資源最完整  
課前、課中、課後不遺漏

南一數位資源入口網

南一數位資源整合

NaniBox

3.0 網頁版

搭配冊次：1~6年級全

資料來源：南一教師網 Nani Box 3.0 / 卷類資源

★每單元搭配一張，複習舊經驗最佳利器

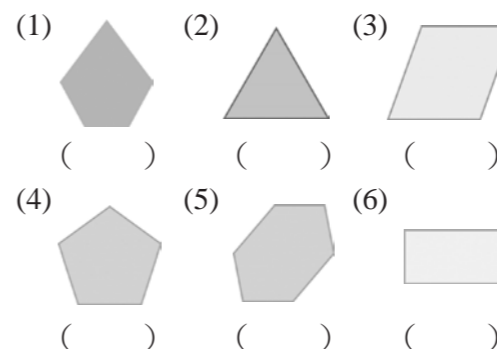
課前	前測卷	1~6年級	卷類資源
	課前診斷學習單	1~6年級	備課資源
課中	八格活動單	1~6年級	卷類資源 備課資源
課後	月考卷	1~6年級	卷類資源
	隨堂卷	1~6年級	卷類資源
	後測卷	1~6年級	卷類資源
	能力檢測卷	2~6年級	卷類資源
	升私中考題測驗卷	5~6年級	卷類資源
	單元學習單	1~6年級	備課資源
	題意理解學習單	1~6年級	備課資源
	Follow Me 學素養學習單	1~6年級	備課資源
	進階挑戰學習單	1、3、5年級	備課資源
	學思達訓練贏學習單	3、4年級	備課資源
	素養急轉彎學習單	3~6年級	備課資源
	素養題組學習單	3~6年級	備課資源
	六升七銜接本	6年級	備課資源
會考檢測讚	5~6年級	備課資源	
國際試題本	5~6年級	備課資源	
資優試題本	5~6年級	備課資源	



## 數學第九冊第5單元 線對稱圖形 前測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、下面圖形是正多邊形的在( )裡打√，不是的打X。每題3分，共18分

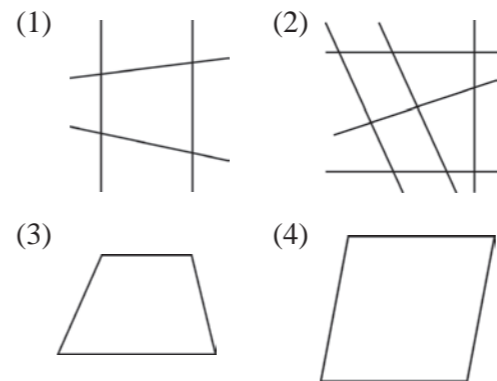


二、看圖回答下面問題。每答2分，共20分

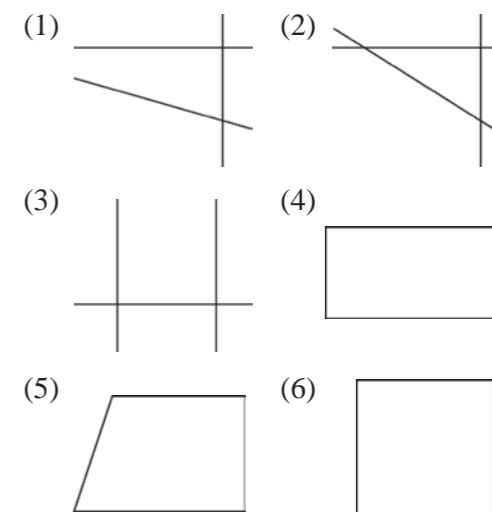


- 四個邊都等長的圖形有 ( )。
- 四個角都是直角的圖形有 ( )。
- 對邊互相平行的圖形有 ( )。
- 對角線互相垂直的圖形有 ( )。

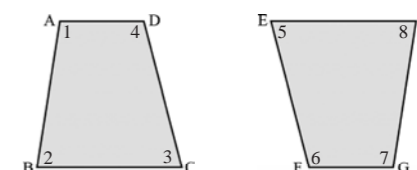
三、找出互相平行的直線，並做上相同的記號。每題4分，共16分



四、找出互相垂直的直線，並做上直角記號。每題3分，共18分



五、下面是兩個全等的四邊形，看圖回答問題。每題3分，共18分



- $\overline{AD}$  的對應邊是 ( )。
- $\overline{HE}$  的對應邊是 ( )。
- $\overline{CD}$  的對應邊是 ( )。
- $\angle 4$  的對應角是 ( )。
- $\angle 5$  的對應角是 ( )。
- 點E的對應點是點 ( )。

六、畫出一條通過A點的垂直線，和一條通過B點的平行線。每答5分，共10分



### ▲五上第五單元：線對稱圖形



### 南一書局 × 施淑津

名師推薦

現任彰化縣鹿港國小教師  
 奠基模組數學活動師

五上 數學 課前診斷 第6單元 異分母分數的加減 姓名 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號

以前學過的

1. 能做同分母分數的加減。

例：(1)  $3\frac{2}{6} + 2\frac{5}{6} = 5\frac{7}{6} = 6\frac{1}{6}$  同分母分數的加法，分母不變，分子相加！  
(整數的部分也可以直接相加)

(2)  $4\frac{1}{8} - 1\frac{3}{8} = 3\frac{9}{8} - 1\frac{3}{8} = 2\frac{6}{8}$  同分母分數的減法，分母不變，分子相減！  
(不夠減的部分要從整數借)

2. 能利用擴分、約分進行通分。

例：把  $\frac{2}{9}$  和  $\frac{36}{54}$  通分成分母都是 18 的分數。

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 2}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$  分子分母同乘以大於 1 的整數，稱為「擴分」；

$\frac{36}{54} = \frac{36 \div 3}{54 \div 3} = \frac{12}{18}$  分子分母同除以大於 1 的公因數，稱為「約分」；  
 利用擴分或約分，把不同分母的分數化成相同的分數，稱為「通分」。

課前暖身

◎ 應用題：

(1) 紅緞帶長  $2\frac{7}{10}$  公尺，綠緞帶長  $\frac{55}{10}$  公尺。

① 兩條緞帶共長幾公尺？

② 兩條緞帶相差幾公尺？

(2) 小希喝了  $\frac{3}{5}$  瓶果汁，阿芳喝了  $\frac{10}{18}$  瓶果汁，誰喝得比較多？

透過以前學過的，  
 幫學生統整學習重點

學習本單元前，  
 先診斷學生能力，  
 提供暖身練習題

六上 數學 課前診斷 第4單元 圓周長和圓面積 姓名 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號

以前學過的

1. 能認識圓各部位的名稱。

例：A：圓心  
 B：直徑  
 C：半徑  
 D：圓周

2. 能了解直徑是半徑的 2 倍。

例：半徑  $\times 2 =$  直徑

課前暖身

一、填填看。

(1) O 點是圓心， $\overline{OA}$  ( ) 半徑；  
 $\overline{OC}$  ( ) 半徑； $\overline{OB}$  ( ) 半徑。  
 (填 >、< 或 =)

(2)  $\overline{AD}$  是通過圓心的直線，叫作 ( )，  
 是半徑的 ( ) 倍。

二、用半徑 4 公分畫 3 個圓，如下圖。圓心 ABC 連成一直線。

(1) A、B、G 三點連成的三角形為 ( ) 三角形。(填正或等腰)

(2)  $\overline{HI}$  長是  $\overline{AB}$  長的 ( ) 倍。

(3) 連接 ADECFG，此六邊形的周長是 ( ) 公分。

### ▲六上第四單元：圓周長和圓面積

### ▲五上第六單元：異分母分數的加減

五年\_\_班\_\_號 姓名\_\_

南一課本 8 格活動單 第七單元 整數四則計算

(1) $970 \div 2 \div 5$	(2) $7000 \div 25 \div 4$
(3) $1200 \div 15 \div 4$	(4) $1430 \div 13 \div 11$
(5) $910 \div 5 \div 91$	(6) $1155 \div 7 \div 11$
(7) $720 \div 15 \div 12$	(8) $9000 \div 25 \div 45$

(5) 在 700mL 的綠茶中，加入 300mL 的牛奶，調成奶香綠茶，牛奶占奶香綠茶的比率是多少？用百分率表示。

(6) 青蔥原價每公斤 48 元，颱風過後，價格上漲到 78 元，青蔥上漲的價格占原價的比率是多少？用百分率表示。

(7) 君豪努力運動減重，體重從 75 公斤下降到 63 公斤，他減少的體重占原來體重的比率是多少？用百分率表示。

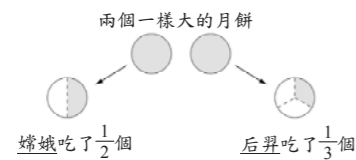
(8) 萊恩簡餐促銷活動，每份定食原價 160 元，促銷價是 120 元，每份定食降價的錢占原價的比率是多少？用百分率表示。

數學第九冊第6單元 異分母分數的加減 題意理解學習單

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

- (1) 有兩個一樣大的月餅，嫦娥吃了 $\frac{1}{2}$ 個，后羿吃了 $\frac{1}{3}$ 個，兩人共吃了幾個月餅？

〈圖示理解題意〉

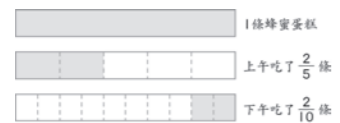


▼ 連連看。

- |           |  |
|-----------|--|
| 題目在問什麼？   | 嫦娥吃了 $\frac{1}{2}$ 個，<br>后羿吃了 $\frac{1}{3}$ 個。 |
| 題目的線索是什麼？ | 兩人共吃了幾個月餅？                                     |

- (3) 大雄買1條蜂蜜蛋糕，上午吃了 $\frac{2}{5}$ 條，下午吃了 $\frac{2}{10}$ 條，大雄一天共吃了幾條蜂蜜蛋糕？

〈圖示理解題意〉



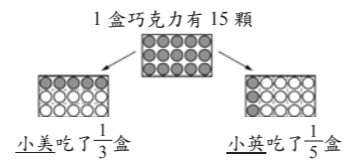
▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用（ ）表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (5) 小明和小智買了2個一樣大的披薩，小明吃了 $\frac{3}{4}$ 個，小智吃了 $\frac{3}{5}$ 個，兩人共吃了幾個披薩？

- (2) 1盒巧克力有15顆，小美吃了 $\frac{1}{3}$ 盒，小英吃了 $\frac{1}{5}$ 盒，小美比小英多吃了幾盒巧克力？

〈圖示理解題意〉

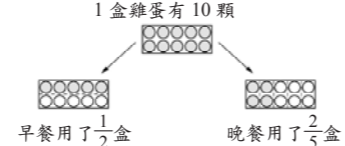


▼ 連連看。

- |           |  |
|-----------|--|
| 題目在問什麼？   | 小美比小英多吃了幾盒？                                    |
| 題目的線索是什麼？ | 小美吃了 $\frac{1}{3}$ 盒，<br>小英吃了 $\frac{1}{5}$ 盒。 |

- (4) 1盒雞蛋有10顆，媽媽煮早餐用了 $\frac{1}{2}$ 盒，煮晚餐用了 $\frac{2}{5}$ 盒，煮早餐比煮晚餐多用了幾盒雞蛋？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用（ ）表示。
- 把題目的線索圈起來。

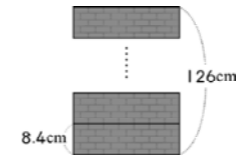
- (6) 1箱飲料有24罐，姐姐拿了 $\frac{2}{4}$ 箱，妹妹拿了 $\frac{2}{6}$ 箱，姐姐比妹妹多拿了幾箱飲料？

數學第十一冊 第3單元 小數的除法 題意理解學習單

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

- (1) 一塊磚頭厚8.4公分，要疊到126公分的矮牆高度，需要幾塊磚頭？

〈圖示理解題意〉

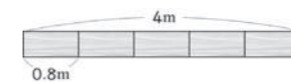


▼ 連連看。

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| 題目在問什麼？   | 一塊磚頭厚8.4公分，要疊到126公分。 |
| 題目的線索是什麼？ | 需要幾塊磚頭？              |

- (3) 一片木板長4公尺，每0.8公尺剪成一段，共可剪成幾段？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用（ ）表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (5) 琦琦走一步的距離是0.4公尺，前進8公尺是走幾步？

- (2) 一桶氣泡水有4.8公升，每0.6公升倒1杯，共可倒成幾杯？

〈圖示理解題意〉

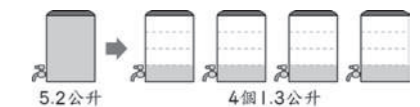


▼ 連連看。

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 題目在問什麼？   | 共可倒成幾杯？                |
| 題目的線索是什麼？ | 一桶氣泡水有4.8公升，每0.6公升倒1杯。 |

- (4) 把5.2公升的柳橙汁倒入每瓶1.3公升的瓶子中，共可倒滿幾瓶？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用（ ）表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (6) 一罐家庭號葡萄汁有5.6公升，每0.8公升裝一杯，共可裝成幾杯？

數學  
5上

### 進階挑戰

第 4 單元  
擴分、約分和通分

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號  
姓名\_\_\_\_\_

◎ 瑞克想要一架飛機模型，翠絲想要一個娃娃。老師告訴瑞克和翠絲：「只要從入口通過和自己牌子上一樣大的等值分數，走到出口，就能得到你們想要的玩具。」小朋友，請你幫幫瑞克和翠絲找到出口，把它畫出來。

瑞克  $\frac{20}{50}$       翠絲  $\frac{27}{36}$

跳脫傳統布題  
挑戰考題新思維

出口

4

▲五上第四單元：擴分、約分和通分

數學  
5下

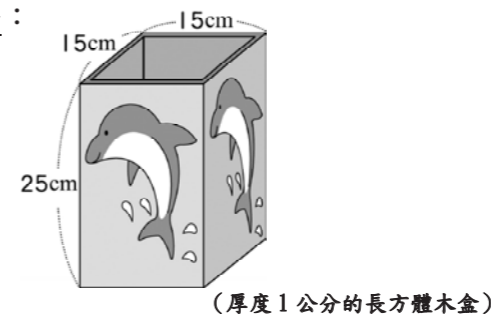
### 進階挑戰

第 9 單元  
容積和容量

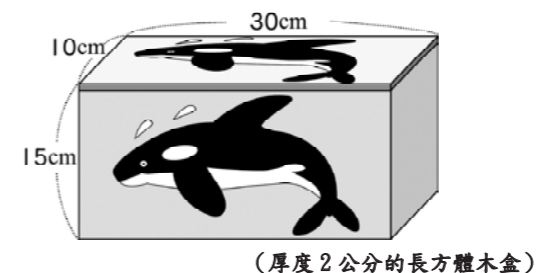
\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號  
姓名\_\_\_\_\_

◎ 糖糖、賓賓和虹虹各拿了一個木盒，大家都說自己的木盒比較大，可以裝比較多的水。小朋友，請你幫他們算算看，到底誰的木盒可以裝的水最多？誰的木盒可以裝的水最少？

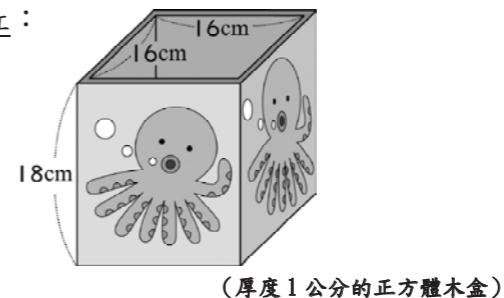
糖糖：



賓賓：



虹虹：



搭配生活情境，  
培養數學感

- (1) 誰的盒子裝的水最多？ ( )
- (2) 誰的盒子裝的水最少？ ( )

9

▲五下第九單元：容積和容量

數學第九冊第6單元 異分母分數的加減 後測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、算算看。每題6分，共72分

(1)  $\frac{7}{46} + \frac{11}{23}$

(2)  $\frac{35}{49} + \frac{18}{14}$

(3)  $\frac{56}{24} + \frac{36}{27}$

(4)  $1\frac{17}{32} + \frac{7}{8}$

(5)  $2\frac{35}{42} + \frac{40}{24}$

(6)  $\frac{17}{5} + 11\frac{4}{13}$

(7)  $\frac{77}{84} - \frac{35}{60}$

(8)  $\frac{52}{32} - \frac{25}{40}$

(9)  $\frac{33}{8} - \frac{31}{12}$

(10)  $1\frac{1}{3} - \frac{3}{7}$

(11)  $\frac{114}{33} - 1\frac{40}{55}$

(12)  $9\frac{6}{9} - \frac{59}{12}$

二、應用題。每題7分，共28分

(1)  $\frac{7}{12}$  公斤的綠豆和  $1\frac{5}{18}$  公斤的薏仁，共重幾公斤？

(2) 媽媽買了兩塊牛肉，分別重  $1\frac{7}{8}$  公斤和  $1\frac{2}{5}$  公斤，這兩塊牛肉共重幾公斤？

(3) 哥哥有  $6\frac{8}{24}$  盒餅乾，哥哥比妹妹多  $\frac{11}{4}$  盒，妹妹有幾盒餅乾？

(4) 水桶裡有  $8\frac{16}{64}$  公升的水，倒出一些後，還剩下  $5\frac{45}{72}$  公升，倒出了幾公升的水？

數學第十一冊第1單元 質因數分解和短除法 後測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、下面各數中，是質數的圈起來。

每答4分，共32分

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

二、用短除法把下面各數做質因數分解。

每題6分，共12分

(1) 60 (2) 78

三、有兩個數，將它們質因數分解後是  $2 \times 5 \times 7$  和  $2 \times 3 \times 7$ ，求此兩數的最大公因數和最小公倍數。

共14分

四、用短除法找出63和45的最大公因數和最小公倍數。共14分

五、把做法用算式記下來。每題7分，

共28分

(1) 把24個果凍和36顆糖平分給一些人，每個人的果凍一樣多，每個人的糖也一樣多，且全部分完，最多可分給幾個人？每個人分到的果凍和糖各有多少？

(2) 把一張長48公分、寬30公分的長方形紙剪成數個一樣大的正方形，全部剪完，最少能剪成幾張？

(3) 綠線公車每18分鐘發一班，藍線公車每15分鐘發一班，兩線公車都在上午5時50分發出第一班車，下次再同時發車是什麼時候？

(4) 有一堆10元錢幣，12個一數、15個一數，都剛好數完，這堆錢幣最少有幾元？



### 南一書局 × 洪進益

#### 名師推薦

現任澎湖縣石泉國小教師  
2018 年全國教育部師鐸獎  
密室脫逃遊戲教學設計講師

★

5 上數學 第 5 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

### 對稱密碼

小智喜歡研究對稱圖形和設計各種陷阱，最近他設計了兩道陷阱，逃離陷阱的密碼如下圖。你能破解小智設計的密碼嗎？

(1) 以虛線為對稱軸，第一道的英文密碼是 ( )。

(2) 下面各圖是線對稱圖形，第二道的三位數密碼是 ( )。

小提示：拿出鏡面紙放在對稱軸上，你就會發現隱藏的密碼了。

融入芬蘭數學及  
跨領域學習素材

5

★

6 上數學 第 7 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

### 節能減碳更健康

尤白可上班的公司離住家大約 5 公里，為了節能減碳，也希望達到健身效果，尤白可平常都是騎腳踏車通勤，而且只要騎 20 分鐘就能抵達公司。

(1) 尤白可騎腳踏車的速率大約是幾公尺/分？

(2) 按照尤白可平常騎腳踏車的速率，他下班想去距離 9 公里的士林官邸參觀，若不考慮中間等紅綠燈的時間，他最少要騎幾分鐘才能到？

7

▲五上第五單元：線對稱圖形

▲六上第七單元：速率



南一書局 × 湯永麟

名師推薦

臺北市內湖區麗湖國小教師  
臺北市麗湖國小桌遊社團授課教師  
桌遊融入數學教學研習講師

數學

課後

素養急轉彎

數學 5上 第5單元 線對稱圖形

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

**例題** 中正紀念堂園區的迴廊，每隔 4.5 公尺就有一個美麗的花窗，共有 26 種形式，別具特色！仔細觀察其中 3 種花窗：

這些圖案都是線對稱圖形，這些圖案各有幾條對稱軸？

**解題**

1 條對稱軸

2 條對稱軸

2 條對稱軸

**練習一下**

( ) 1. 生活中有很多 logo 是線對稱圖形，請你畫幾個線對稱圖形？

① 1 個 ② 2 個 ③ 3 個 ④ 4 個

( ) 2. 色紙左右對摺，再上下對摺，再沿著對角線對摺，如圖剪下之後，會出現一個線對稱圖形，這個圖形有幾條對稱軸？

① 1 條 ② 4 條 ③ 8 條 ④ 16 條

**例題和解題，直接培養學生自學力**

**讓學生提早適應「能力檢測和國中會考」出題方式**

素養急轉彎

數學 5上 \*1單元 折線圖

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

**例題** 根據農委會農產品進出口統計，2023 年 1 月至 7 月臺灣對日本之麵食進出口重量折線圖如下：

月份(月)	進口 (噸)	出口 (噸)
1	150	20
2	280	50
3	380	30
4	280	20
5	380	40
6	280	10

哪一個月份的進口和出口的重量相差最大？

**解題** 依圖表上可觀察，發現 3 月的進口重量比 5 月多，但 3 月的出口比 5 月的出口少，所以可以推論 3 月相差最大。

答：3 月

**練習一下**

( ) 1. 接續上題，哪一個月份的進口和出口的重量相差最小？

① 1 月 ② 2 月 ③ 3 月 ④ 4 月

2. 右圖是某家新聞報導「臺灣農產品出口創新高」，以折線圖的方式呈現，你覺得合適嗎？請說明理由。我認為 \_\_\_\_\_，理由是：



**名師推薦** 南一書局 × 劉怡彤  
現任新北中和國小教師

5<sup>上</sup>

南一版 | 數學

第 6 單元 — 第 10 單元

年 班 號

姓名

得分

住在密西比小鎮的湯姆是波莉阿姨領養的孩子，兩人一直過著相依為命的生活，這一週，調皮又喜歡惡作劇的湯姆，又讓波莉阿姨大發雷霆了！

### 一、湯姆惡作劇事件簿 (每格 2 分，共 28 分)

- (1) 波莉阿姨每天做早餐時，都會連續播放一首長 3 分鐘 12 秒鐘的歌曲 4 次，從音樂開始到結束，湯姆必需刷牙、洗臉和換衣服，並且坐在餐桌前準備吃早餐，表示湯姆每天坐到餐桌前共有 ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘的時間可以準備。但湯姆偷偷把音樂換成 My Melody，所以湯姆每天多 ( ) 分鐘 ( ) 秒鐘可以準備，過了一星期，波莉阿姨才發現音樂被調換了呢！

Baby Sorry 3 分 12 秒    My Melody 4 分 24 秒    Cutie Boy 2 分 8 秒

- (2) 湯姆居住的密西比小鎮每年在玉米豐收節都會湧入大量的遊客，這次鎮長規劃了 7 個主題展區，共布置了 8 日 18 小時，平均一個展區布置 ( ) 日 ( ) 小時。沒想到湯姆和好朋友喬安，趁著晚上在其中一個展區搗亂破壞了所有裝飾，原本 4 個人一起布置一個展區，現在離活動開始只剩下 15 小時，如果活動要準時舉辦，至少需要 ( ) 個人一起合作才來得及重新布置。
- (3) 用來彩繪展場的黃色油漆有  $2\frac{1}{6}$  公升、藍色油漆有  $1\frac{7}{15}$  公升，湯姆惡作劇把兩桶油漆倒在一起混合成 ( ) 公升的綠色油漆。原本預計要用掉  $1\frac{1}{4}$  公升的黃色油漆塗滿外牆，最後只能用綠色油漆塗滿外牆，而塗完後還剩下 ( ) 公升綠色油漆。
- (4) 公車繞小鎮一圈要 1 小時 50 分鐘，每逢玉米豐收節會發送豐收節限定乘車紀念品。公車每天上午 10 時首班車發車，下午 5 時 20 分是末班車發車時間。每天會有 ( ) 班公車，湯姆把倒數第三趟車次的限定紀念品藏起來，所以 ( ) 時 ( ) 分至 ( ) 時 ( ) 分之間乘坐公車的乘客沒有拿到紀念品！

1

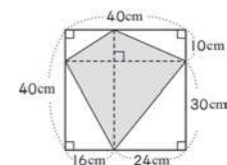
(背面尚有試題)

### ▲五上第六單元～第十單元

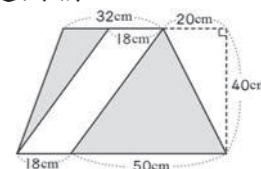
波莉阿姨對於湯姆的行為實在太生氣了，因此要求他在周末放假去粉刷圍牆。看到同學經過，又有鬼點子的湯姆故意大聲說：玩油漆粉刷圍牆太好玩了，任何人都別想跟我搶！除非，你能算出我已經粉刷的圖形面積是多少，我才讓你們一起玩！

### 二、粉刷圍牆快樂多 (每題 4 分，共 8 分)

- (1) 湯姆：貝琪，只要妳算出我塗上顏色的面積，我就分妳一桶油漆粉刷南邊的圍牆。



- (2) 湯姆：席德，只要你算出我塗上顏色的面積，以及不和波莉阿姨說蛋塔是我偷吃的，我就分你一桶油漆粉刷北邊圍牆。



### 三、粉刷完圍牆後，湯姆悠閒地走到小鎮。(每格 5 分，共 30 分)

捲餅 65 元    煎餅 35 元    玉米餅 25 元    果汁 55 元    潛艇堡 95 元

- (1) 湯姆有 200 元，想要買給波莉阿姨和自己每人 1 份捲餅和 1 瓶果汁，發現還不夠 ( ) 元，所以他決定先不買了。
- (2) 承(1)，湯姆想起之前和喬安一起買了每箱 100 元的果凍 3 箱，每箱有 40 個，重新分裝成每袋 15 個後再賣給同學，每袋賣 60 元，扣除果凍成本和 30 元的包裝費後，共賺了 ( ) 元。如果把賣果凍賺的錢平分後拿回來，他除了可以買 2 份捲餅和 2 瓶果汁外，剩下的錢最多還能買 1 份 ( )。
- (3) 麵包店師傅看到湯姆在櫥窗外發呆，對他說：「你的波莉阿姨用烤箱一次可以烤 12 個蛋塔，用烤箱連續烤 60 個蛋塔要花 3 小時 5 分鐘，平均每次需要烤 ( ) 分鐘。但你昨天為了偷吃剛出爐的蛋塔弄壞了 2 個烤模，現在一次只能烤 10 個蛋塔，以後波莉阿姨要烤 60 個蛋塔就得要花上 ( ) 小時 ( ) 分鐘，你真是太調皮了！」

2

國小學生學習能力檢測試題本  
數學考科  
《測驗範圍》國小五年級數學

—作答注意事項—

考試時間：40分鐘

題型題數：單選題共25題

請把握時間完成作答

祝你考試順利

數學

課後

- ( ) 1. 弟弟用3根不同長度的竹籤圍成三角形，其中1根為4cm，另2根的長度可能是幾cm？  
① 7cm、4cm  
② 5cm、5cm  
③ 6cm、2cm  
④ 3cm、5cm
- ( ) 2. 把長60cm、寬48cm的壁報紙裁切成大小相同的正方形，每個正方形的面積都大於 $4\text{cm}^2$ ，且沒有剩下，裁切的方法有幾種？  
① 3種    ② 4種  
③ 5種    ④ 6種
- ( ) 3. 下面哪一個算式的答案和其他不同？  
①  $4500 \div 150 + 300 \div 150$   
②  $4500 \div (150 + 300) \times 150$   
③  $450 \div 15 + 30 \div 15$   
④  $(4500 + 300) \div 150$
- ( ) 4.  $7.04 \times 3.8 = 26.752$ ，則  $0.704 \times 380$  的積是多少？  
① 2.6752    ② 26.752  
③ 267.52    ④ 2675.2
- ( ) 5. 早餐店師傅做6份蛋餅共花了15分鐘，平均每份蛋餅需幾分幾秒？  
① 2分24秒  
② 2分25秒  
③ 2分30秒  
④ 2分35秒
- ( ) 6. 王老先生有土地共1公頃20公畝300平方公尺，他要平分給3個子女，每個子女可得到多少土地？  
① 4公畝100平方公尺  
② 410平方公尺  
③ 4.1公畝  
④ 0.41公頃

1

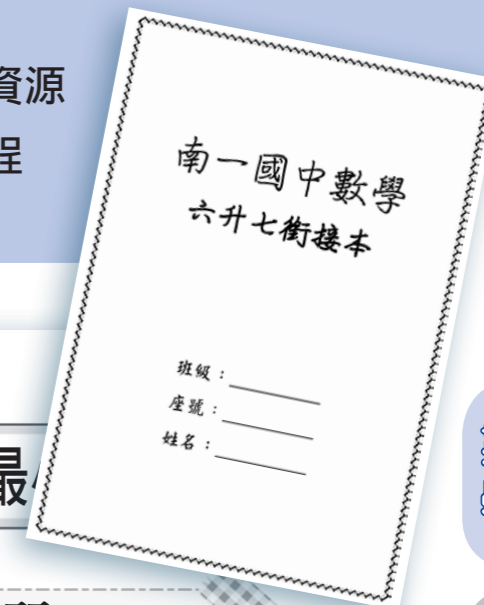
請繼續作答！

## ▲五年級

- ( ) 7. 「外面長22公分、寬12公分、高16公分箱，容積是幾立方公分？」下面哪個算法可  
①  $(22-2 \times 2) \times (12-2 \times 2) \times (16-2)$   
②  $(22-2 \times 2) \times (12-2 \times 2) \times (16-2 \times 2)$   
③  $(22-2) \times (12-2) \times (16-2)$   
④  $(22-2) \times (12-2 \times 2) \times (16-2 \times 2)$
- ( ) 8.  $4\frac{3}{8} \times \frac{4}{5} \square \frac{3}{5} \times 4\frac{3}{8}$ ，算式中 $\square$ 應填入什麼？  
①  $>$     ②  $=$     ③  $<$     ④ 不能判斷
- ( ) 9. 計算  $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{6}$ ，何者正確？  
①  $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{6} = (1+2) + (\frac{5}{8} + \frac{1}{6}) = 3\frac{6}{14}$   
②  $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{6} = 1\frac{5}{24} + 2\frac{1}{24} = 3\frac{6}{24}$   
③  $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{6} = \frac{15}{24} + \frac{4}{24} = \frac{19}{24}$   
④  $1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{6} = 1\frac{15}{24} + 2\frac{4}{24} = 3\frac{19}{24}$
- ( ) 10. 任一個長方形最多有幾條對稱軸？  
① 0條    ② 1條    ③ 2條    ④ 4條
- ( ) 11. 有一個長方體積木，現將長變大為原來的2倍、寬變大為原來的3倍、高變大為原來的4倍，則體積會變為原來的多少倍？  
① 9倍    ② 12倍    ③ 18倍    ④ 24倍
- ( ) 12. 將長  $9\frac{9}{12}$  公尺的彩帶平分成3段，其中1段長多少公尺？  
①  $6\frac{3}{4}$  公尺    ②  $2\frac{3}{4}$  公尺  
③  $3\frac{9}{12}$  公尺    ④  $3\frac{3}{12}$  公尺

2

請繼續作答！



## 單元 1 整數的運算

### 壹

### 重點解析與練習

#### 焦點一 四則運算

1. 在只有加減或只有乘除混合的算式中，由左而右計算。
2. 算式中，括號裡要先算。
3. 在加、減、乘、除混合的算式中，如果有括號，要先算括號的部分；如果沒有括號，先算乘法再算加減法。

#### 1 教師講解

算算看：

- (1)  $99 - 58 + 17$
- (2)  $20 \times 5 \div 4$

解

#### 2 教師講解

算算看：

- (1)  $300 - (88 + 62)$
- (2)  $95 - (46 + 18)$

解

#### 1 學生練習

算算看：

- (1)  $125 - 75 + 50$
- (2)  $36 \times 6 \div 8$

解

#### 2 學生練習

算算看：

- (1)  $245 - (19 + 126)$
- (2)  $192 - (36 + 25)$

解

## 單元 2 最大公因數與最

### 壹

### 重點解析與練習

#### 焦點一 因數與倍數

1. 因數與倍數：當甲數能被乙數整除時，甲數是乙數的倍數，乙數是甲數的因數。

#### 1 教師講解

用除法判斷 1547 是否為下列各數的倍數：

- (1) 17
- (2) 23

解

#### 2 教師講解

由小到大，依序寫出下面各數的 3 個倍數：

- (1) 15
- (2) 23

解

#### 1 學生練習

用除法判斷 1995 是否為下列各數的倍數：

- (1) 21
- (2) 25

解

#### 2 學生練習

由小到大，依序寫出下面各數的 3 個倍數：

- (1) 17
- (2) 29

解



5上

### 第 6 單元 異分母分數的加減

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

例題 算式  $\frac{9}{22} + \frac{11}{18} - (\frac{23}{22} - \frac{7}{18})$  之值為何？

- ①  $\frac{4}{11}$  ②  $\frac{9}{10}$  ③  $\frac{1}{9}$  ④  $\frac{5}{4}$

【出處：111 國中教育會考】

教材回顧：能夠透過分數基本概念解決「同分母分數的加減法」問題。

教材對應知識點：異分母分數的加、減法。

教材發展：能利用異分母分數的加、減法，解決生活中比較型的加、減法問題。

解題  $\frac{9}{22} + \frac{11}{18} - (\frac{23}{22} - \frac{7}{18})$

$$= \frac{81}{198} + \frac{121}{198} - (\frac{207}{198} - \frac{77}{198})$$

$$= \frac{202}{198} - \frac{130}{198}$$

$$= \frac{72}{198}$$

$$= \frac{4}{11}$$

將分母通分成 22 和 18 的最小公倍數「198」，再計算。



答：①

#### 挑戰一下

( ) 1. 算式  $\frac{5}{8} + \frac{1}{6} + (\frac{2}{6} - \frac{1}{8})$  之值為何？

- ①  $\frac{7}{12}$  ②  $\frac{19}{24}$  ③  $\frac{5}{24}$  ④ 1

有括號的要先算，且要通分成同分母分數……。



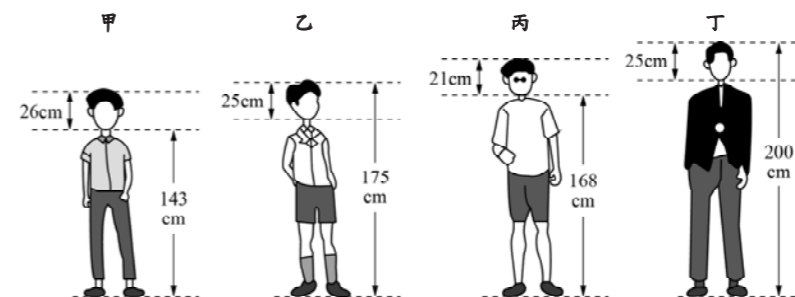
6上

### 第 5 單元 比和比值

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

例題 「九頭身比例」的意思就是指一個人頭部長度與身高的比是 1：9。世界名模大多是這樣的比例。請問下列哪個人是「九頭身比例」？



- ① 甲 ② 乙 ③ 丙 ④ 丁

【出處：111 學力檢測】

教材回顧：能做分數的擴分、約分和通分。

教材對應知識點：比的應用

教材發展：能知道比是兩個數量之間的關係和前項和後項互質的比是最簡單整數比。

解題 甲的身高 = 26 + 143 = 169 (cm)

丙的身高 = 21 + 168 = 189 (cm)

所以甲頭身的比例 = 26 : 169 = 2 : 13

乙頭身的比例 = 25 : 175 = 1 : 7

丙頭身的比例 = 21 : 189 = 1 : 9

丁頭身的比例 = 25 : 200 = 1 : 8，所以答案是 ③。

九頭身比例  
= 頭部(部分量) : 身高(總量)  
= 1 : 9  
身高 = 頭部 + 身體



#### 挑戰一下

1. 根據下圖長方形，長方形 ABED 的面積是 6 平方公分，那麼長方形 ABED 的面積和長方形 ACFD 的面積比是多少？

