



# 素養寶典

# 素養寶典



素養搭配 ♥ 教學不累



中  
年級

## 國語

MAPS提問單.....	P2
SDGs學習單.....	P3
戴老師預習單.....	P5
讀寫合一練功單.....	P7
成語遊樂園.....	P9
讀寫練功房學習單.....	P11

神奇讀卡機學習單.....	P13
寫作加油站.....	P15
寫作輕鬆練.....	P17
隨堂引導寫作.....	P19
主題作文補給站.....	P21
一起學寫作學習單.....	P23

素養搭配 ♥ 教學不累



中  
年級

## 數學

前測卷.....	P2
課前診斷學習單.....	P3
八格活動單.....	P5
題意理解學習單.....	P7
進階挑戰學習單.....	P9
後測卷.....	P11
Follow Me 學素養學習單.....	P13
素養急轉彎學習單.....	P15
素養題組學習單.....	P17
學思達訓練贏學習單.....	P19
能力檢測卷.....	P21

## 社會

課前預習：學習概念構圖.....	P23
課中補充：補充圖卡.....	P24
課後複習：重點整理.....	P25
課後複習：學習地圖.....	P26
課後複習：學習手帳.....	P27
課後練習：一較高下.....	P29
課後練習：測驗式圖像練習單... ..	P31
課後練習：素養自學單.....	P32
課後練習：社會閱讀趣.....	P33



南一書局



南一書局

# 一起學寫作學習單

◎搭配冊次：5-12冊

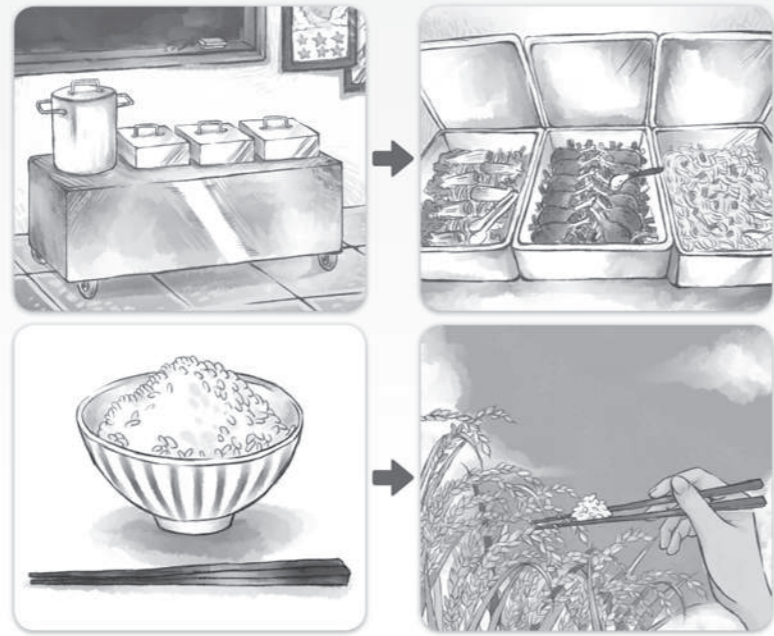
◎檔案位置：備課資源 / 一起學寫作學習單

課後來運用



## 第二步驟：挖掘出「和同學一起吃午餐」的不平凡

先參考以下漫畫中，把「平凡」變成「不平凡」的秘訣，再試著將你第一步驟中的「平凡」變成「不平凡」吧！



平凡

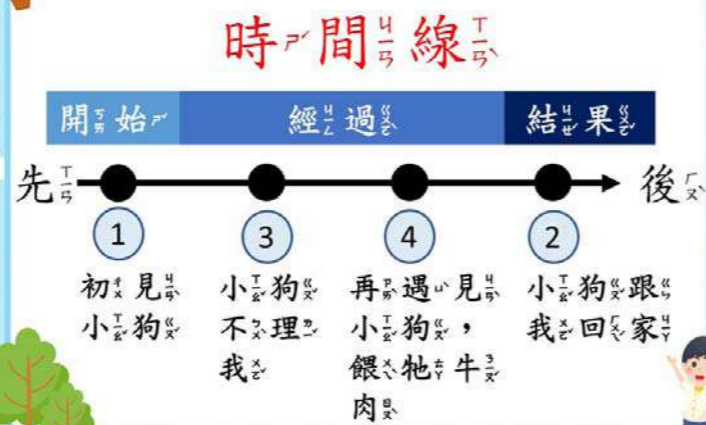
不平凡

三菜一湯 ▶ 把事情拆細一點

今天的午餐裡，有清蒸魚、炒高麗菜、五香蛋... 其中我最喜歡的是紅燒茄子，看它吸飽湯汁

白米飯

看咬不一下



好評推薦！  
寫作動畫+PPT+學習單，最完整寫作教學！

一起學寫作

和同學一起吃午餐

寫作計畫

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

可愛的小朋友們：

寫作計畫能幫助你整理腦中的想法，讓你在寫作時有條有理。想成為寫作高手，跟著小鳥的步驟一起來吧！

**第一步驟** 拉出「和同學一起吃午餐」的時間線

先從第①條時間線選擇你有感覺的項目（也可自己補充），再於第②條時間線中填入項目後，再延伸相關語詞。

例如：抬餐桶（項目）→ 沉重、熱騰騰、打翻……（相關語詞）

**①** 先 起因 經過 結果 後

抬餐桶 準備餐具 聊聊天 洗手 期待的感覺	特別的菜色 特別吃法 最愛吃 最愛吃 ( ) 的感覺	對菜的 滿足感 不滿足感 吃的 突發事件	收餐具 刷牙 吃完 吃完
-----------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------

**②** 先 起因 經過 結果 後

項目：	項目：	項目：	項目：
相關語詞：	相關語詞：	相關語詞：	相關語詞：

◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 主題作文補給站

課後來運用



② 五段分段落大意

作文題目「救命呀！我快消失了！」，每一段要寫什麼內容？怎麼才能前後連貫？讓我們來練習寫段落大意。段落大意建議寫法：

- 第一段：利用「自我介紹」的方式，依外形特徵及生活習性，來破題。
- 第二段：說明自己同類的數量為何越來越少了。
- 第三段：小學學生可以怎麼協助拯救我。
- 第四段：請求全人類可以怎麼協助拯救我。
- 第五段：希望自己未來可以過怎麼樣的日子。

③ 各段的建議寫法

①第一段：利用「自我介紹」的方式，配合顏色法和譬喻法。

例如：我是快要沒有家可以住的北極熊。我的身高有兩公尺多，體重最多可以到七百多公斤，全身穿著雪白色的毛衣，走起路來像一團雪球滾來滾去。別的都住在綠色森林裡面，只有我是住在雪白色的冰塊上面，因為沒有植物，所以我只能吃海豹維生。

練習：我的身高有\_\_\_\_\_，  
體重最多可以到\_\_\_\_\_，  
全身穿著\_\_\_\_\_，  
走起路來\_\_\_\_\_。  
別的都住在\_\_\_\_\_，  
而我住在\_\_\_\_\_。

彭老師跟你說  
拆解寫作步驟，跟隨範例與提示句，讓低成就孩子也能完成寫作！

適用三年級

主題

救命呀！我快消失了！

座號：\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_

在這個世界上，因為人類破壞環境，造成許多動物都快消失了！這篇作文，我們來用第一人稱的方式，現在起你就是瀕臨絕種的動物，快跟大家求救吧！

① 蒐集寫作素材

①自我介紹。動物的特徵、外表及生活習性：

例如：我有鴨子的嘴巴、怪獸的身體。  
練習：

②發生什麼事了？怎麼會出來喊救命：

例如：地球暖化了，把我的家園融化不見了。  
練習：

③怎麼拯救我的方式一？（說明小學學生可以怎麼幫忙。）

例如：冷氣的溫度調成28度，再開電風扇。  
練習：

④怎麼拯救我的方式二？（請求全人類怎麼幫忙。）

例如：多搭乘大眾運輸系統。  
練習：

⑤我自己對未來的期望。（希望未來可以過怎麼樣的日子。）

例如：希望我的同類可以永遠活在地球上。  
練習：





◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作輕鬆練

課後來運用



## 寫作 輕鬆練

第十課 唉呀！誤會大了

年 班 號 姓名：

### 哪個句子最重要——找出主題句

在「唉呀！誤會大了」中，我們知道了原來北極熊的毛是「讓人「看不透」的透明色」，也知道了原來豬被「人」看「不起」，真的是「誤會大了」！透過小標題和找到主題句，原本極長的段落變得一目了然。因此，這一課的練習重點，我們將鎖定在透過標題跟切句子，來找到主題句，並練習寫出段落主旨。

現在，請跟著引導，讓我們學習「找主題句」的技巧吧！

#### 第一步 切句子

找出段落中的句號、驚嘆號、問號，運用這些標點符號將一篇段落文章分隔出代表完整意思的小段落！

#### 讓人「身在白雲中」的臺北景點

臺北 101，是很多人來到臺北必去的拜訪景點。臺北 101 是臺灣第一高樓，共有 101 層樓，高度高達 509 公尺。如果你來到臺北 101，歡迎你搭電梯到 91 樓的戶外觀景台，你將有機會置身在雲裡，眺望遠山，俯瞰街景，體驗臺灣第一高樓和天空的距離有多近！

→ 我總共分出 ( 3 ) 句的小段落句子。

#### 第二步 比較句子的「重要性」

在這些切出的段落句子中，找出相對重要的句子。

判斷依據① 首先確定文章的「標題」。

判斷依據② 接著確定標題所指的「主角」為何。

→ 標題所指的「主角」是：( 臺北 101 )。

判斷依據③ 在切出的段落句子中，哪一個句子是在介紹主角的基本資料呢？此句就是「主題句」呵！

→ 第 ( 2 ) 句的小段落句子。

#### 第三步 合併「標題」和「主題句」

將「標題」和「主題句」合併成一段語意完整的句子。

讓人「身在白雲中」的臺北景點是臺灣第一高樓：臺北 101，它共有 101 層樓，509 公尺高。

能抓到重點的人和分享主題呵！

麗月老師跟你說  
課課都有，搭配每課重點，  
寫作能力循序漸進成長！

南一書局 18

## 寫作 輕鬆練

第七課 最年輕的奶奶

年 班 號 姓名：

### 句子瘦身術

在「最年輕的奶奶」中，我們看見了作者描寫奶奶剪窗花的動作：低著頭、眯著眼，也看見了奶奶剪窗花的態度：仔細的。無論是動作或是態度，都是作者在描寫「奶奶剪窗花」的動作。因此，這一課的練習重點，我們將鎖定在找到句子的主要動作，將描寫此主要動作的次要動作刪除，學習「句子瘦身術」！

現在，請跟著引導，讓我們學習「句子瘦身術」的方法吧！

#### 辨識「次要動作」，並將其刪除

吹著哨子、舉起紅旗，站在路口的導護老師就像交通警察。

→ 站在路口的導護老師就像交通警察。

#### 辨識「修飾性」的詞語，並將其刪除

在這座美麗的公園裡，有寬廣的草地，有高聳的樹木，還有許多歡樂的笑聲。

→ 在這座花園裡，有草地，有樹木，還有笑聲。

#### 辨識「舉例或補充說明」，並將其刪除

體育課，有羽球、籃球等球類項目，有跑步、跳遠等田徑項目，是我最喜歡的科目。

→ 體育課，是我最喜歡的科目。

#### 「句子瘦身術」運用以上三個方法，為這

#### 我的一天

早晨，窗外唱著歌曲、站在枝頭的麻雀就像鬧鐘，叫醒了。我刷牙、洗臉，背起書包走路去上學。

中午，營養午餐非常美味，有熱騰騰的炒飯，有美味的炒青菜，還有香味四溢的湯。

下午，音樂課，有開心的唱歌時間，也有快樂的律動時間，

是我最期待的課堂。

這就是我的一天。

南一書局 19

設計者 卓麗月老師

簡單易懂  
搭配每課重點，  
寫作能力輕鬆養成

循序漸進  
填詞→仿句→擴段成篇，  
奠定寫作基礎

輕鬆隨筆  
完整引導，寫作練習無負擔

南一書局

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作加油站

課中好引導



- 擷取適當內容。
- 若網路使用或資訊能力受限，可到圖書館翻閱動物百科等書籍，藉此幫助沒有想法的學生找到有興趣的動物。
  - 完成第一關：動物大調查。將蒐集的資料填寫、繪製到小作家闖關單上。完成後，可視教學時間，讓學生扮演動物，練習角色轉換，想像成動物介紹自己。
  - 完成第二關：「我」說動物話。
    - 引導學生代入情境，先運用範句接寫外觀，或加入譬喻修飾、具體感受使文句更活潑。
    - 練習以「總是……」句型完成習性介紹。
    - 想想動物與人類的關係，並配合情緒卡找出動物對人類的情緒、想法。
    - 想想動物與人類的關係，並配合情緒卡找出動物對人類的情緒、想法。
  - 完成第三關：猜猜我是誰。每生將小作家闖關單對摺，將「第二、三關」這一面朝上置於桌面，讓學生起身在教室內觀摩同學作品。同學間互相猜對方畫的動物，猜完可以翻面確認答案。若猜不出來或猜錯，可能是描述內容與動物的相關性不夠，教師可引導全班一起修改。
  - 學生配合小作家闖關單、大綱及心智圖書寫作文

教師可參考以下標準，綜合教師本身所擬寫作之原則，給予學生寫作建議：

- 能正確轉換自述體，用「我」表達動物的話。
- 能正確運用資料寫出動物的外觀、生態和習性。
- 告白立意清楚且有意義，使文章情感真摯。

**評點**

1. 倘若提供，並不

2. 選擇

3. 倘若提供，並不

4. 倘若提供，並不

5. 倘若提供，並不

6. 倘若提供，並不

7. 倘若提供，並不

8. 倘若提供，並不

9. 倘若提供，並不

10. 倘若提供，並不

11. 倘若提供，並不

12. 倘若提供，並不

13. 倘若提供，並不

14. 倘若提供，並不

15. 倘若提供，並不

16. 倘若提供，並不

17. 倘若提供，並不

18. 倘若提供，並不

19. 倘若提供，並不

20. 倘若提供，並不

21. 倘若提供，並不

22. 倘若提供，並不

23. 倘若提供，並不

24. 倘若提供，並不

25. 倘若提供，並不

26. 倘若提供，並不

27. 倘若提供，並不

28. 倘若提供，並不

29. 倘若提供，並不

30. 倘若提供，並不

31. 倘若提供，並不

32. 倘若提供，並不

33. 倘若提供，並不

34. 倘若提供，並不

35. 倘若提供，並不

36. 倘若提供，並不

37. 倘若提供，並不

38. 倘若提供，並不

39. 倘若提供，並不

40. 倘若提供，並不

41. 倘若提供，並不

42. 倘若提供，並不

43. 倘若提供，並不

44. 倘若提供，並不

45. 倘若提供，並不

46. 倘若提供，並不

47. 倘若提供，並不

48. 倘若提供，並不

49. 倘若提供，並不

50. 倘若提供，並不

51. 倘若提供，並不

52. 倘若提供，並不

53. 倘若提供，並不

54. 倘若提供，並不

55. 倘若提供，並不

56. 倘若提供，並不

57. 倘若提供，並不

58. 倘若提供，並不

59. 倘若提供，並不

60. 倘若提供，並不

61. 倘若提供，並不

62. 倘若提供，並不

63. 倘若提供，並不

64. 倘若提供，並不

65. 倘若提供，並不

66. 倘若提供，並不

67. 倘若提供，並不

68. 倘若提供，並不

69. 倘若提供，並不

70. 倘若提供，並不

71. 倘若提供，並不

72. 倘若提供，並不

73. 倘若提供，並不

74. 倘若提供，並不

75. 倘若提供，並不

76. 倘若提供，並不

77. 倘若提供，並不

78. 倘若提供，並不

79. 倘若提供，並不

80. 倘若提供，並不

81. 倘若提供，並不

82. 倘若提供，並不

83. 倘若提供，並不

84. 倘若提供，並不

85. 倘若提供，並不

86. 倘若提供，並不

87. 倘若提供，並不

88. 倘若提供，並不

89. 倘若提供，並不

90. 倘若提供，並不

91. 倘若提供，並不

92. 倘若提供，並不

93. 倘若提供，並不

94. 倘若提供，並不

95. 倘若提供，並不

96. 倘若提供，並不

97. 倘若提供，並不

98. 倘若提供，並不

99. 倘若提供，並不

100. 倘若提供，並不

好評推薦！  
引導學生寫作流程，逐步學習。  
搭配小作家闖關單，收效顯著！

國語

寫作加油站

設計者：  
新北市莒光國小李婉綺老師

第十一課 石虎的告白

備課光碟



主題：動物們的告白  
接點：教材連結  
習81  
用事物的視角看世界

此單元帶領學生以不同文體認識動物，進而發現動物的奧秘，尊重生命，從同理心中孕育出關懷眾生萬物的情懷。

同理心的養成，在語文方面可從變化視角開始。本單元以學生最熱愛的主题「動物」切入，啟發學生學習興趣。輔以課文石虎的告白及語文天地進行引導，讓學生發揮想像力，練習换位思考，以不同視角為動物寫一篇動人的「告白」，會是一篇生動有趣的自述體寫作練習。

教學重點說明

- 透過課文，學習换位思考的表述方式，用動物的視角看世界。
- 運用擬人手法，想像自己為動物，以「口說」形式描述自己，並表達對人類的想法。

- 本課用保育類動物——石虎為主題，透過自述體介紹自己的外觀、由來、習性及生態遭到破壞的事，並用「呼告問句」提醒人類要尊重動物的家園。教師可延伸教學，讓學生透過資料蒐集，找出生活周遭的動物與自身的生活關係（如：寵物貓狗），也可按課文方向，引導學生發現其他保育類動物的危機（如：臺灣黑熊、鯨豚、綠蠵龜等），練習透過寫作為動物們發聲。
- 引導學生運用書籍查閱及網路搜尋等方式，蒐集感興趣的動物資料。透過閱讀動物的相關訊息，可更加了解動物，亦可藉由將內容整理成紀錄，進而學習如何描述動物的字詞文句。

引導流程

- 引起動機：教師詢問學生飼養寵物經驗，再介紹以動物為角色的卡通，讓學生對動物充滿好奇心，進而引發想像力。
  - 問題思考：你喜歡什麼動物？有沒有像石虎或歐亞水獺一樣需要被保護的動物呢？如果他們會說話，你覺得他們會說什麼？
  - 完成「小作家闖關單」
- (1) 教導學生使用網路搜尋，教師以「石虎」為例，在電腦及投影幕上找出相關資料、圖片等，引導學生閱讀動物資料，並配合小作家闖關單

小作家闖關單

動物們的告白

三年級 班座號： 姓名：

第一關：動物大調查

學習重點：發揮寫作想像力，用動物的視角看世界。  
到圖書館參考書籍或上網搜尋，找出你感興趣的動物（圖片與相關資料），仔細觀察及閱讀，將牠的外形及生活環境畫在方框中，並著上正確的颜色。

我的動物是（ ），牠生活在（ ）。

第二關：「我」說動物話

假設你是那隻動物，運用提示寫出「動物的自我介紹」。

我的（ ）畫著（ ）。	我的（ ）像（ ）。	我的（ ）最特別的是（ ）。	我的（ ）總是（ ）。
我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。
我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。
我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。	我的（ ）是（ ）。

第三關：猜猜我是誰  
讓同學猜猜看「我」最適合哪個角色？  
同學猜不出來，有沒有地方呢？

評點

- 能正確轉換自述體，用「我」表達動物的話。
- 能正確運用資料寫出動物的外觀、生態和習性。
- 告白立意清楚且有意義，使文章情感真摯。



◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 讀寫練功房學習單

課後來運用



拆詞練習

# 黑猩猩的守護者

讀寫練功房

1	2		
:	:	:	
•	•		
•	•		
:	:	:	
•	•		
•	•		
:	:	:	
•	•		
•	•		



遠芬老師跟你說  
策略寫作最完備，精心設計，  
搭配讀寫練功房效果加倍！

找支持的理由：人物和事件

學習新方法：拆詞推測



### 拆詞推測四步驟

- 拆一拆**：將語詞拆成字或詞
- 想一想**：想想拆出的字或詞的意思，(亦可用拆出的字造詞)
- 猜一猜**：將拆字後分別造出的詞，互相組合來合理推論詞義
- 換一換**：把猜測放回文句中檢視(替換語詞)，讀讀看是否合理通順

### 拆詞推測

- ✓ 跟同學分享了猜測「生存」這個詞的意思後，請將詞義放回原句子中替換，並讀讀看意思是否通順。如果通順，表示你的猜測是合理的喔！如果讀起來不合理，表示猜測的詞義可能有錯誤，就要再重新檢視，或者換一個策略來重新推論喔！
- ✓ 接下來，請你想想，黑猩猩要「生存」下來，需要什麼條件？如果能從文章說出你的想法，表示你對「生存」這個詞真的理解了喔！

那時候，許多人想捕捉小黑猩猩，把牠們當成寵物，或進行動物實驗，因此常常殺死保護牠們的成年黑猩猩，造成黑猩猩的「生存」危機。這個問題，於是在非洲各地成立猩猩保護區，收留那些受到非法捕捉、失去雙親的小黑猩猩。她還特別為這些黑猩猩安排活動，訓練牠們在原始森林生活的能力。

### 任務2



### 找支持的理由 人物和事件 三步驟

- 讀圈觀點**：邊讀邊圈出作者或自己對人物的感受觀點
- 找畫事件**：畫記標示出和觀點有關的事件
- 說說理由**：說明支持理由(至少兩個)和觀點間的連結關係

# 成語遊樂園

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 成語、四字語詞學習單

國語



## 成語遊樂園 (三上第六課)

年 班 座號 姓名

### 認識成語機器人

1. 夜幕低垂：天色昏暗，指天黑。
2. 杯盤狼藉：形容酒席結束，杯盤散亂的情形。
3. 流連忘返：形容徘徊、留戀而不忍離去。
4. 密不透風：封得很密，一點空隙也沒有。
5. 一箭雙雕：比喻一次舉動就可以同時達到雙倍的效果。
6. 胸有成竹：比喻計畫周詳，有成功的把握。
7. 如釋重負：像放下沉重的負擔那樣輕鬆。比喻責任已盡，身心輕鬆愉快。

### 找出成語機器人的家

1. 一篇文章就算文筆優美，但只要( )，那就一切都白費了。
2. ( )，那一切就都白費了。
3. 心灰意冷：志氣消沉、沮喪。
4. 逃之夭夭：比喻逃跑得無影無蹤、不知去向。
5. 一手包辦：全由一人獨力處理。
6. 設身處地：假想自己處在他人地位或情況中。
7. 文不對題：文章內容和題目不符合，或說話時答非所問。
8. 不慌不忙：形容人舉止從容不迫。
9. 逃之夭夭：比喻逃跑得無影無蹤、不知去向。
10. 一手包辦：全由一人獨力處理。
11. 設身處地：假想自己處在他人地位或情況中。
12. 文不對題：文章內容和題目不符合，或說話時答非所問。
13. 心灰意冷：志氣消沉、沮喪。

1. 在( )的秋夜裡，天上的星星十分耀眼。
2. ( )的地下室，很容易溼氣太重。
3. 寫書法除了練習筆順，還可以讓字更工整，簡直( )。
4. 看他( )的樣子，顯然對這次考試準備很充足。
5. 聽到颱風沒有造成太多災害，大家都( )。
6. 他做事情總是( )，一步步的去完成。
7. 這次園遊會，從表演到攤位，都是各年級同學們( )。

### 拯救成語機器人

將排出的字重新組合成一個成語。

1. 心	2. 身	3. 藉
意	設	盤
灰	處	狼
冷	地	杯

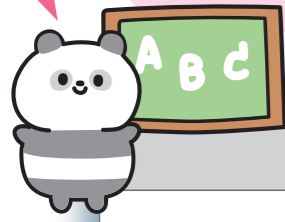
好評推薦！  
成語、四字語詞補充學習，  
為寫作奠定穩固基礎！

# 讀寫合一練習單

◎搭配冊次：5-8冊

◎檔案位置：備課資源 / 讀寫合一練習單

課中好引導



課名	課文內容	畫圖 (畫出動作、表情、對話框)	誰	性格	喜歡做的事
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				



馬達老師跟你說  
跟著說明書步驟引導，輕鬆幫助  
老師帶領從讀到寫一併練習！

讀寫合一  
練習單

## 內容分析表讀寫說明書

配合南一版國語  
三上第一課

### 教學思考

這一課是詩歌，分別敘述太陽、小雲雀、風及小豆子，向朋友們介紹自己的個性、外表、專長或興趣。可引導學生依據課文內容及生活經驗畫出人物的外型特色及喜歡做的事，延伸寫作時，更能掌握文章結構並具體的描寫自己的外表、性格和興趣。

### 步驟①：猜猜我是誰

- 讀課文**  
不打開課本，直接發下學習單，讓學生自行閱讀，啟動思考力。
- 寫答案**  
請學生依據課文內容，寫下一個答案，像是猜謎一樣有趣，提升學習興致。
- 說原因**  
每一個答案的背後都有原因，請學生明確說出是依據哪一句課文，強化後設認知，明白自己是怎麼思考的。

第一課內容分析表					
課名	課文內容	畫圖 (畫出動作、表情、對話框)	誰	性格	喜歡做的事
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				
	( ) 。 。				

### 步驟②：畫出文字細節

- 圈名詞**  
請學生先想一想什麼是名詞，再將段落中的名詞圈起來，確認畫面中的物件。
- 構圖、核對、著色**  
先畫下物件，再依據形容詞添加動作、表情或對話框，最後一一核對文字，便能深刻的描繪。

### 步驟③：推論性格

依據課文內容及生活經驗，在溫老師五卡板圈一圈，說一說，人物有哪些性格？為什麼？最後，將想法寫入表格中。

### 步驟④：寫興趣或專長

再次閱讀課文內容，找一找，想一想，分別寫下這些人物喜歡做的事。

# 戴老師預習單

◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 戴老師預習單

課前預習



國語第二課 我們的約定

① 因為告狀太多，所以要訂  
誰幫忙當記錄？

答：小豆子。

② 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

③ 是誰主持班級公約的訂定  
？

答：班長小惠。

國語第二課 我們的約定

① 因為告狀太多，所以要訂  
誰幫忙當記錄？

答：小豆子。

② 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

③ 是誰主持班級公約的訂定  
？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。

國語第十課 唉呀！誤會大了

① 「你曾被別人誤會嗎？」問  
動物的回答是什麼？

答：幾家歡樂幾家愁。

② 同學臉上的表情如何？

答：好朋友阿福。

③ 什麼約定對作者有點困難  
？

答：上課認真不聊天。

④ 這些約定是提醒我們什麼  
？

答：在班上，誰坐在作者旁邊  
？

⑤ 共完成幾個班級約定？

答：九個。

⑥ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：老師。

⑦ 訂定班級公約是誰的看法  
誰？

答：班長小惠。



戴老師跟你說  
課前預習引導，搭配戴老師  
PPT，讓教學一次到位！

◎搭配冊次：5-12 冊

◎檔案位置：備課資源 / 小作家闖關單

### 探險三：陸海空保衛戰

【動物守護者】



SDGs 希望達成的目標中，也關注到「動物的生存危機」，除了在課文提到的「石虎」，在大海與陸地上生活的動物們，還遭遇到哪些危機？我們能怎麼保護他們？



**SDG15**  
Life on land  
保育陸地生態



**SDG14**  
Life below water  
保育海洋生態



A. 海龜



B. 金門水獺



C. 紫斑蝶



D. 陸蟹



E. 鯨魚

★讀一讀「SOS 求救卡」內容，填入動物代號吧！

**海洋中 SOS!**  
求救動物是：

▲牠們想吃水母，卻誤食塑膠袋——( **A** )

▲牠們擱淺在海灘時，肚子裡都是塑膠垃圾——( **E** )

★海洋最大的威脅是：塑膠垃圾  
★我們能做的事

【減少塑膠垃圾】

- 自備環保杯、環保袋，不用塑膠杯、塑膠袋
- 不用塑膠吸管
- 選擇非塑膠、可重複使用的產品
- 參加淨灘活動

**陸地上 SOS!**  
求救動物是：

▲牠們要過馬路到海邊釋放寶寶——( **D** )

▲牠們要飛越高速公路到南部避冬——( **C** )

▲牠們的棲息地被人

★陸地動物的威脅有：森林消失、棲地破壞、路殺、人類濫捕  
★我們能做的事

【保護及復育生態】

- 參加種樹活動或保護動物活動(如：護送螃蟹過馬路)
- 購買具友善動物標章或永續經營森林的商標
- 捐款支持相關組織

怡瑾老師跟你說  
搭配課程主題，開拓孩子視野，與世界接軌！

### 【你的小小小行動，就能改變世界】 SDGs 統整學習單(二)

設計者：  
後埔國小陳怡瑾

三年級 班 座號： 姓名：

在第四單元「與動物有約」中，我們破除了對北極熊、豬的誤會，也認識昆蟲的生命力及石虎面臨的危機；想像一下，如果這個地球上只剩下人類，沒有其他動物、植物的生活，會是如何呢？讓我們化身為「愛地球探險隊」，一起實踐 SDGs 行動，改變世界吧！

### 探險一：認識 SDGs

【搭上 SDGs 時光機】



SDGs 的意思是  
Sustainable-----可持續性的、永續的  
Development-----發展  
Goals-----目的、目標

★任務：讀一讀，並回答問題

SDGs 就是「永續發展目標」，你有注意到 Goals(目標)後面加了 s 嗎？這代表，目標不只有一個。

由於世界正面臨許多重大挑戰，而「永續發展」就是要找到更好的方式，2015 年 9 月 25 日，世界各國領袖在聯合國一致通過「17 項永續發展目標」，希望在 2030 年前完成這些目標，實現一個更安全、更幸福、更美好的世界。

★聯合國發表  
SDGs 17 項目標



(2015)年

★現在是



(今年份)年

★希望能  
實現目標



(2030)年

★算一算：

(1)SDGs 目標從「通過」到「實現」共設定幾年？(15)年

(2)從今年到希望實現目標年，還有幾年？(2030-今年份)年

# MAPS 提問單

素養  
教學

◎搭配冊次：5-12 冊 ◎檔案位置：備課資源 / MAPS 提問單

## 南一國語教學資源

從課前、課中到課後  
南一配套資源  
帶給老師最完整的教學輔助

南一數位資源入口網

南一數位資源整合 網頁版

NaniBox 3.0

第三十課 唉呀！誤會會大了

三年 班 號  
姓名

**暖身題**

- 你覺得別人說的話都是真的嗎？新聞報導的都是真實的嗎？書上寫的知識都是正確的嗎？
- 你對於「北極熊」跟「豬」的印象分別是什麼？為什麼會有這樣的印象？

**基礎題**

一、文章統整

本課文的自然段共有九段，讀完課文後，依據意義段填入自然段。

意義段	對動物們的誤會	讓人們「看不透」的北極熊	被「看不透」的豬	關於誤會
自然段	第一(一)段	第二~四段		

二、文章摘要

- 對動物們的誤會 / 第一(一)段
  - 文中提到我們對動物有很多誤會 ( 數不清 )
- 讓人們「看不透」的北極熊 / 第二~四段
  - 人們對於北極熊的毛色有誤會 ( 雪白光亮 )
  - 承接上題，是什麼原因導致 ( 光線反射 )
  - 關於北極熊毛色與皮膚的誤會
    - 毛色 ( 透明 ) 如 ( 雪 )
    - 皮膚 ( 黑 ) 如 ( 眼珠 )

3. 被「看不透」的豬 / 第五~七段 / 左下第3~4分支

- 人們對於豬的「外表」跟「習慣」有什麼誤會？
  - 外表 ( 呆頭呆腦 )
  - 習慣 ( 不愛乾淨 )
- 文中從「習性」、「天性」、「興趣」談到關於豬的哪些「事實」？請依據課文98頁完成表格。
 

關於豬的事實	( <u>呆</u> )	① ( <u>記憶力不好</u> )	② 有 ( <u>方向感</u> )
	( <u>笨</u> )	③ ( <u>游泳高手</u> )	
	( <u>不愛乾淨</u> )		

4. 關於誤會 / 第八~九段 / 左上第4分支

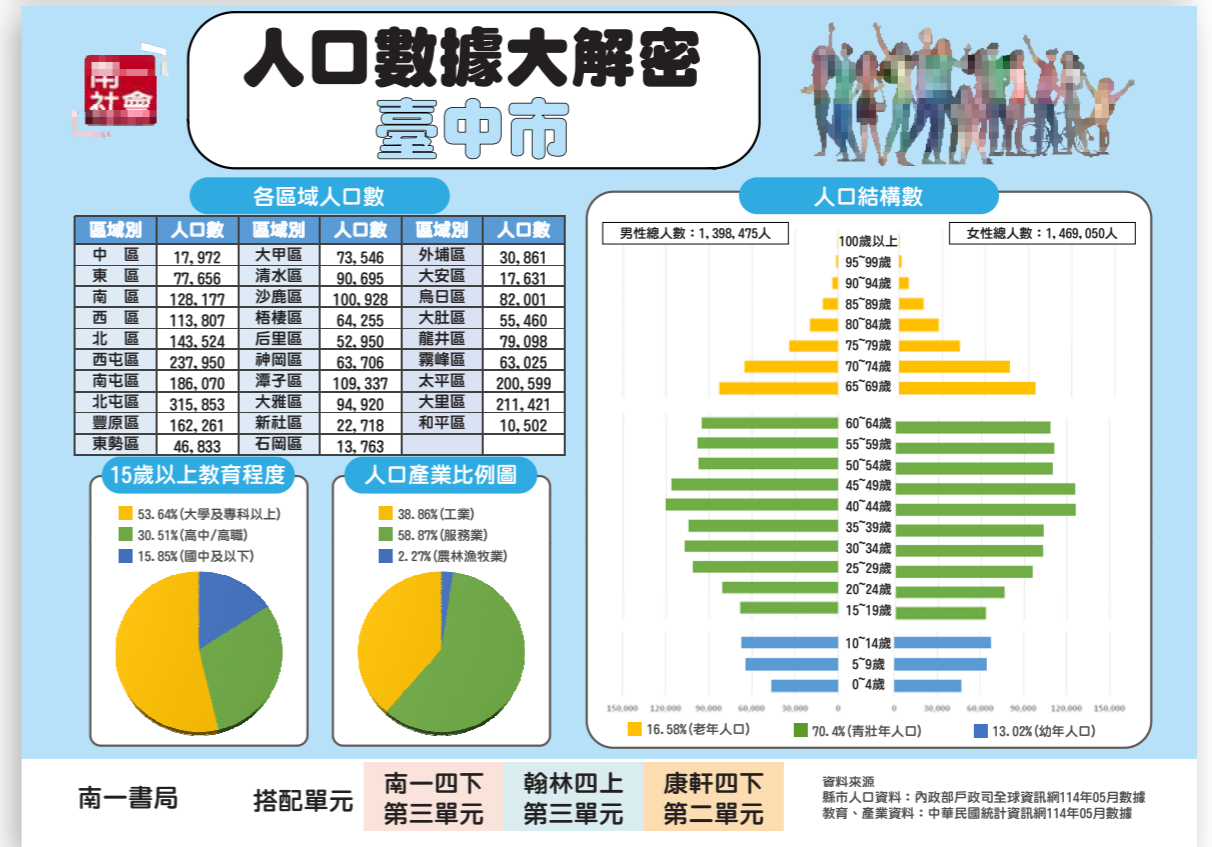
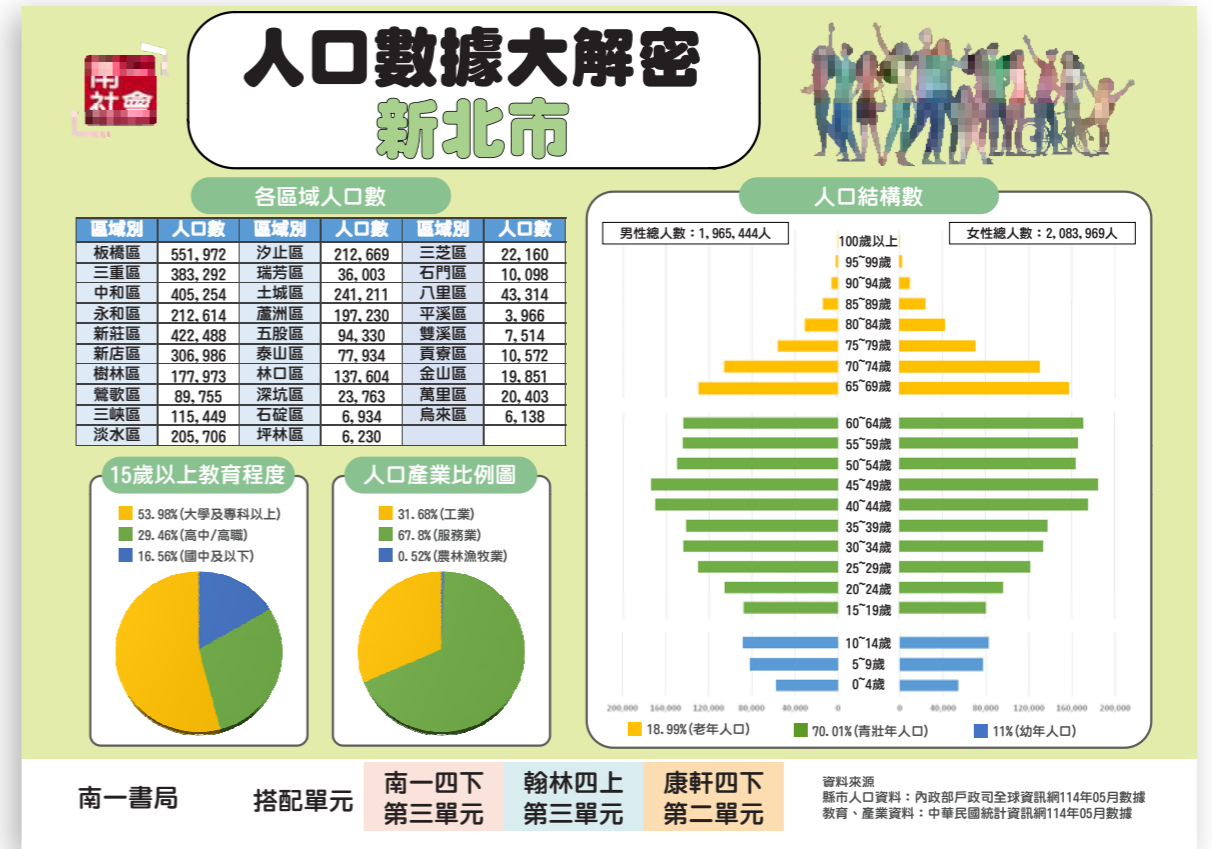
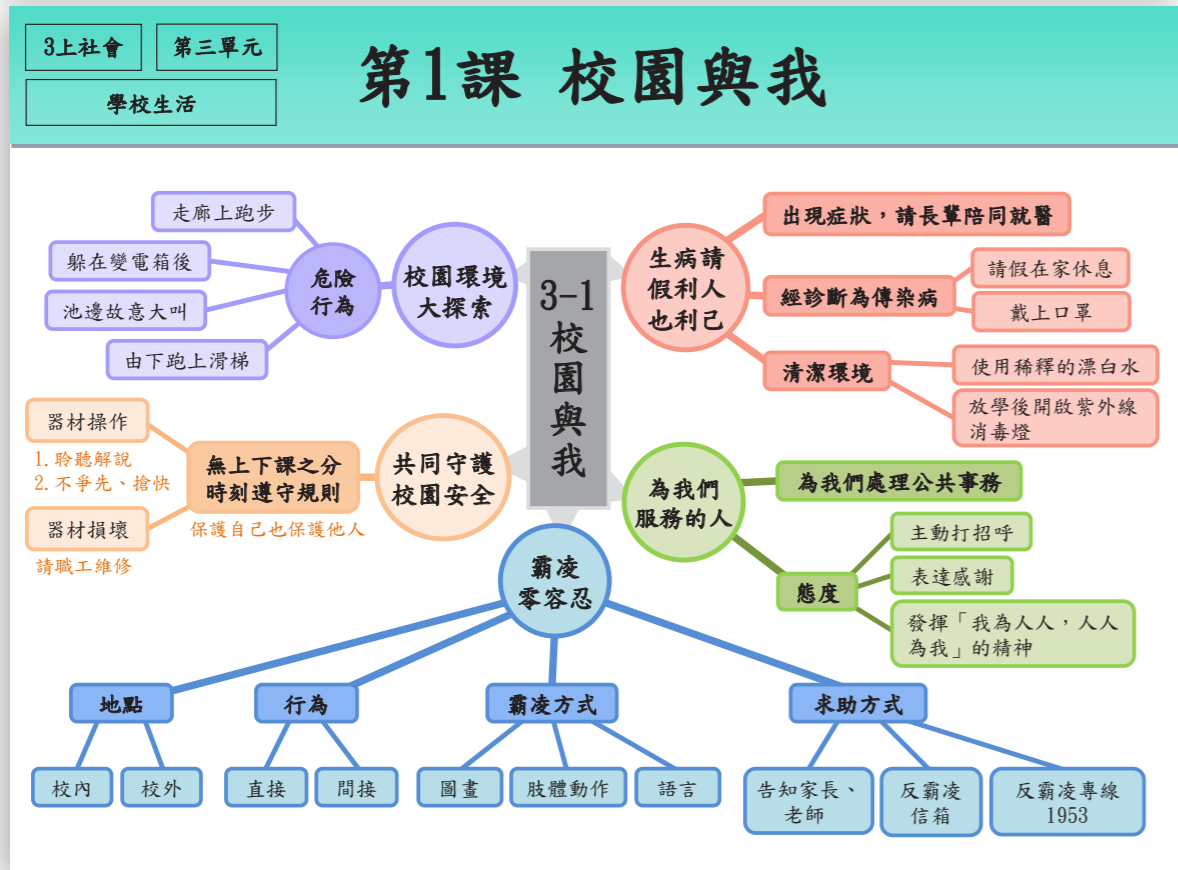
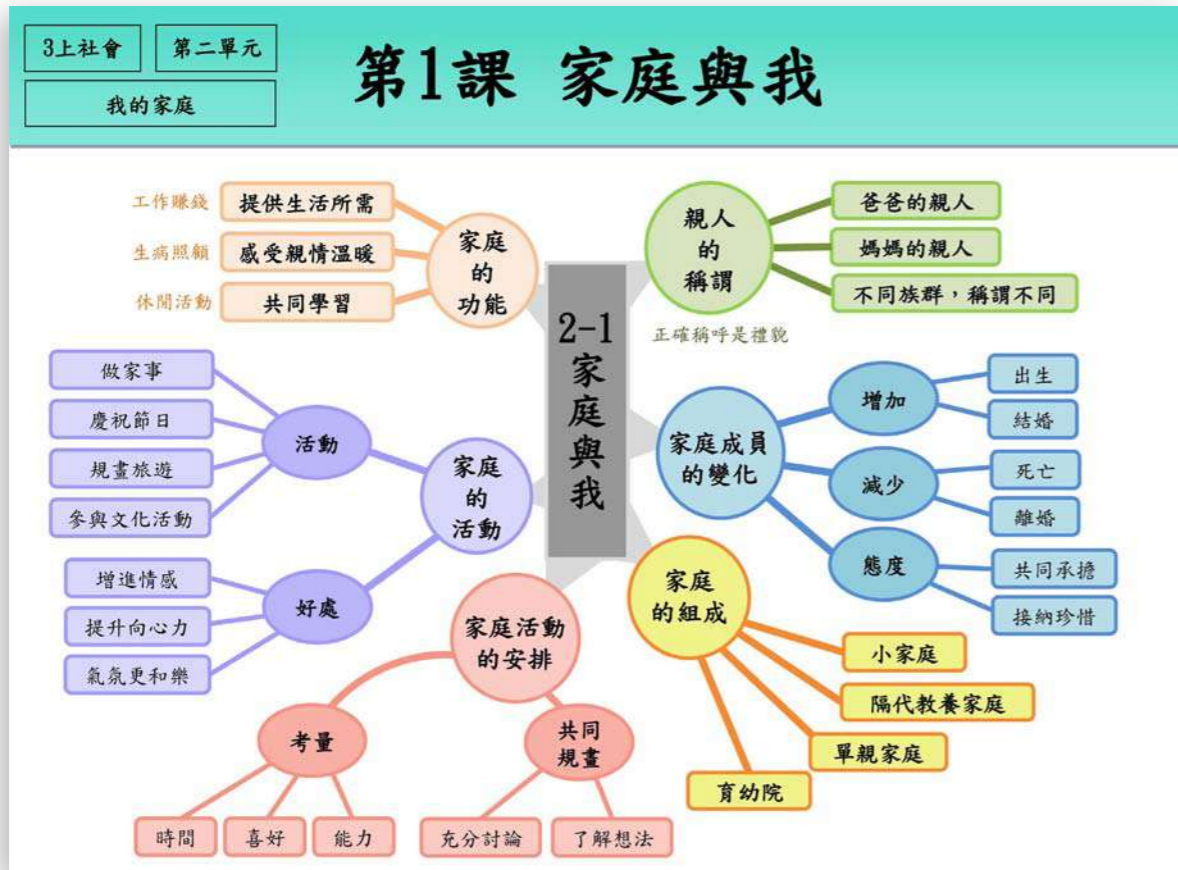
- 人類對動物產生誤會的原因是什麼？
  - 了解太少
- 文中還舉了哪些誤會動物的「實例」呢？
  - 兔子的眼睛都是紅色的
  - 金魚的記憶力不好

心智圖：心智圖繪製指引：第一層：第二層：第三層：第四層

秋蓉老師跟你說  
課課都有！讓老師從課前預習、課中引導、課後檢核複習都一次到位！



建議使用時機	品項	課課都有
課前	戴老師預習單	✓
課中	寫作加油站	
	讀寫合一練功單	✓
課後	神奇讀卡機學習單	
	讀寫練功房任務單	
	主題作文補給站	
	寫作輕鬆練	✓
	隨堂引導寫作	
	一起學寫作	



條列課程重點，表格對照，學習效果加倍。

## 第2課 居家安全

### 一、家中暗藏的危險

1. 最熟悉的家中，暗藏許多危險。
2. 例如

表格彙整

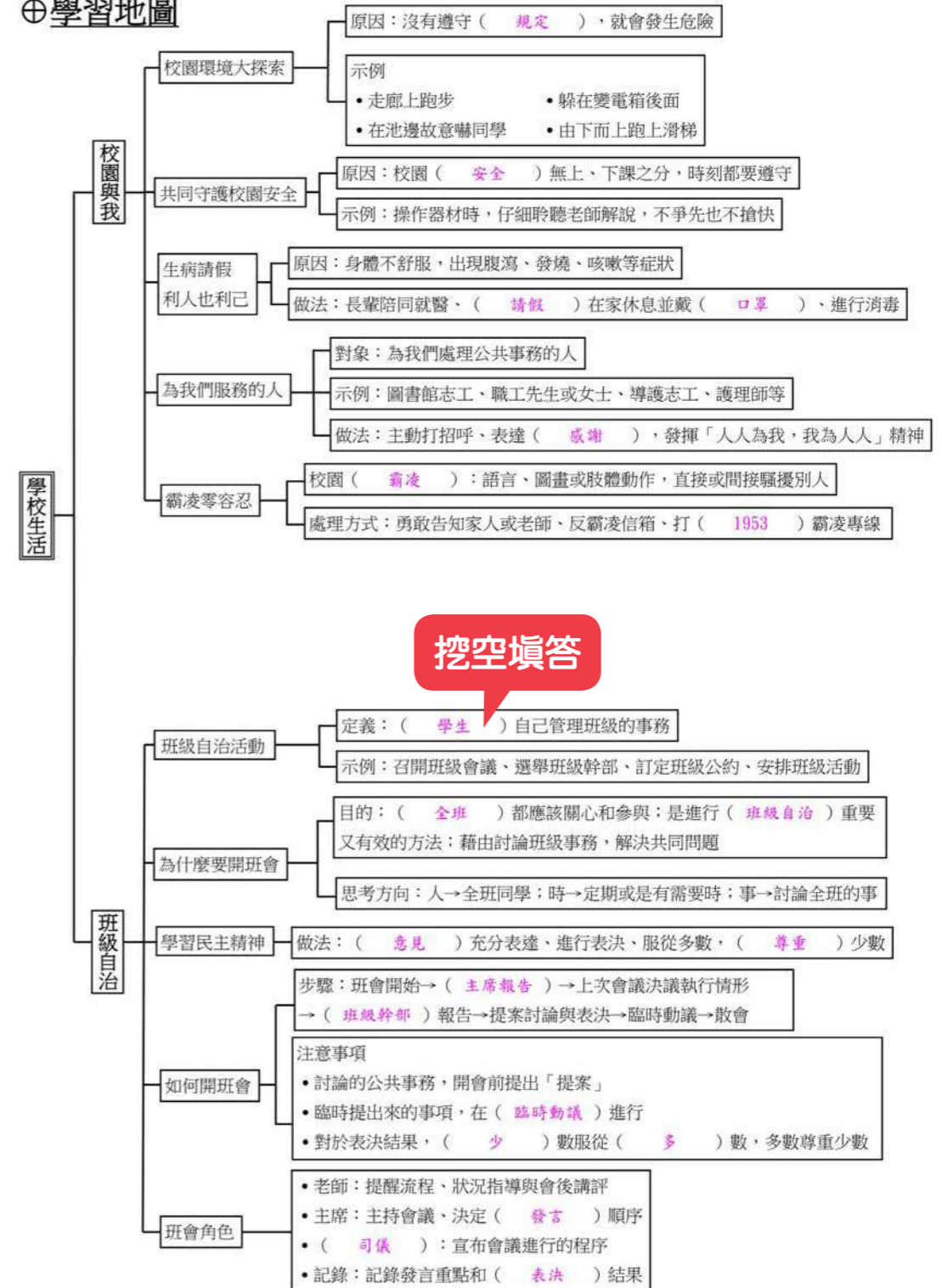
行為	可能發生的危險
熱水器裝在不通風的室內	一氧化碳中毒
站在陽臺的板凳上看風景	墜樓
在溼滑的浴室中玩水	滑倒受傷
觸摸盛裝熱食的容器	燙傷
在客廳奔跑	撞到桌角而受傷

### 二、積極預防

1. 不去做危險的事外，也要積極預防。
2. 預防方式
  - (1)陽臺
    - 陽臺高度與欄杆設計符合安全規格。
    - 地面不放置易攀爬物品。
  - (2)浴室：有防滑設施，例如
    - 貼上防滑貼。
    - 牆壁裝上扶手。
  - (3)廚房：放置隔熱手套、防燙夾等隔熱物品。
  - (4)室內
    - 選擇家具考慮安全需求。
    - 貼上防撞角。
  - (5)熱水器
    - 環境要通風。
    - 安裝要確實。
    - 平時要保養。
    - 使用強制排氣熱水器。

樹狀圖呈現課程重點，關鍵字填空增強記憶。

## 學習地圖





第四單元 ©學用版另收錄於 One Box2.0 備課資料

## 與人共好

### 面對不同看法



### 欣賞彼此、尊重別人

#### 欣賞不同

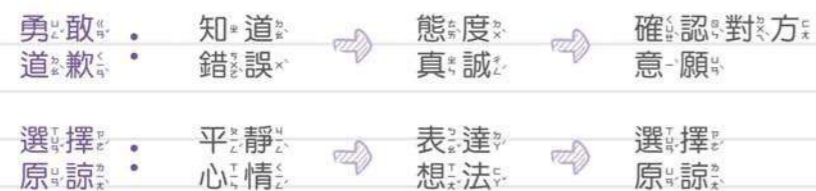
長相、專長、個性  
 喜好、生活習慣、  
 生活態度



保持好奇和尊重

### 道歉與原諒

重新建立好關係



### 培養同理心

什麼是同理心

理解對方、體會對方的感受



### 和諧的人際互動

透過互動、合作及主動溝通

建立良好人際關係

以溫和語氣解釋誤會

禮貌拒絕不合理要求，找出更好方法幫忙

快樂團體生活  
促進和諧合作  
走向共好

還有什麼可以補充？記錄在相關內容附近！



## ◎一較高下

一、是非題：每題 4 分，共 20 分

- (  ) 1. 來自不同家庭的同學，面對事情的看法可能會不一樣。
- (  ) 2. 當自己看法和別人不同，最好別說出來，以免被人取笑。
- (  ) 3. 和同學主動打招呼是建立良好關係的第一步。
- (  ) 4. 試著體會對方的感受是有同理心的一種表現。
- (  ) 5. 我們只要欣賞成績好的人，因為並不是每個人都值得別人學習。

二、選擇題：每題 4 分，共 20 分

- (  ) 1. 當自己的意見和別人不同時，下列哪一種做法比較適當？  
(①用難聽的話批評他的想法②請大家不要理會他③傾聽他的想法，並說出想法好的部分④否認他的意見，並拒絕讓他再發表想法)。
- (  ) 2. 下列哪一個想法沒有尊重別人和自己的不同？(①只要是女生都一定喜歡粉紅色②男生也可能害怕蟑螂③男生也可以當護理師④女生也可以跑得很快)。
- (  ) 3. 小君常主動幫身材弱小的同學搬東西，下列哪一個是他值得別人學習的特點？(①多才多藝②為人熱心③成績優異④長相好看)。
- (  ) 4. 下列哪一種做法，可以跟別人和諧相處？(①進行討論時批評其他人的意見②取笑身高比自己矮的同學③請大家遠離成績比較差的人④主動和同學打招呼)。

- (  ) 5. 忘記完成作業的小誠希望可以向小睿借社會作業來抄寫，請問小睿選擇下列哪一種做法比較適當？(①要求小誠付錢②禮貌的拒絕，並建議小誠誠實的告訴老師③要求小誠請他吃大餐④因為兩人是好朋友，所以直接借給小誠)。

三、下列哪些做法可以和同學建立良好關係？可以在( )裡打✓，不可以的打✗：每題 5 分，共 25 分

- (  ) 1. 主動關心生病的同學。
- (  ) 2. 和同學一起討論功課。
- (  ) 3. 對方犯錯時，不給對方解釋的機會。
- (  ) 4. 尊重別人和我的不一樣。
- (  ) 5. 自己犯錯時，態度真誠的道歉。

四、請依正確的原諒順序，將代號填入( )裡：每題 5 分，共 15 分

- ㄅ.當對方誠心道歉，可以原諒他。
- ㄆ.讓心情平靜下來，把感受說給對方聽。
- ㄇ.詢問對方是怎麼想的。

( ㄆ ) → ( ㄇ ) → ( ㄅ )

五、下面是阿光不小心撞到同學後，表達道歉的做法，請依正確的順序在( )裡寫下 1~4：每題 5 分，共 20 分

- ( 1 ) ㄅ.知道自己的舉動讓同學受傷了。
- ( 2 ) ㄆ.心甘情願的向對方表達歉意。
- ( 4 ) ㄇ.和同學恢復良好的關係。
- ( 3 ) ㄷ.確認對方是否願意接受自己的道歉，並且原諒自己。

# 測驗式圖像練習單

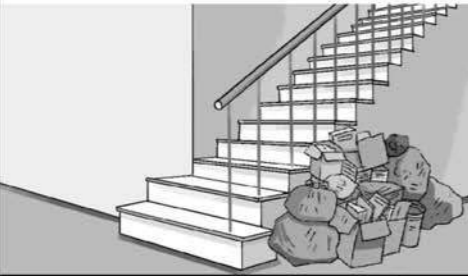
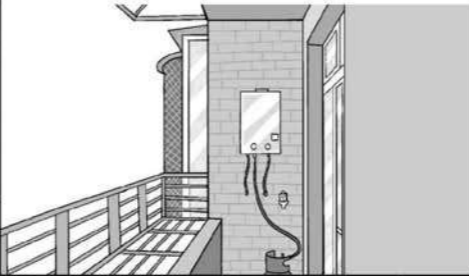

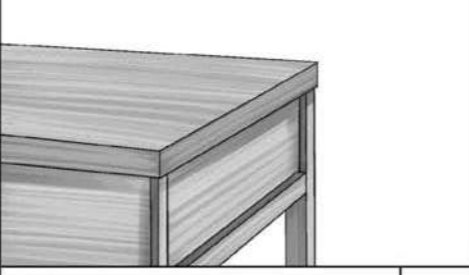


課課皆有 圖像模擬真實情境，促進孩子知識應用。

3上 社會 測驗式圖像練習單 年 班 號 姓名： 得分

第2單元第2課

家長簽名： \_\_\_\_\_

一、家是我們熟悉的生活空間，卻也隱藏著許多危險。下列哪些器物或情境容易使人發生危險？是的在□裡打✓，不是的打✗：每題7分，共42分

<p>①堆滿雜物的走道</p> <p>✓</p> 	<p>②熱水器安裝室外</p> <p>✗</p> 
<p>③溼滑的浴室</p> <p>✓</p> 	<p>④有尖角的桌子</p> <p>✓</p> 
<p>⑤站在陽臺板凳上</p> <p>✓</p> 	<p>⑥徒手端熱湯</p> <p>✓</p> 

【2-2 ①】

南一書局

# 素養自學單

結合生活情境，培養孩子分析判斷的能力。

南一社會  
素養自學單

## 家庭組成不一樣

在星期三中午放學前的下課時間，有以下四個對話，分別屬於哪一種家庭呢？小家庭、單親家庭、隔代教養家庭、育幼院。請在\_\_\_\_\_處寫出答案，並將 ABCD 框的關鍵句子加上底線或圈起來。

※下列關鍵句子答案僅供參考。

(A) 隔代教養家庭

小莉：放學後等爺爺過去載妳呵！

不用啦，只有爺爺照顧我，您太辛苦了，我可以自己走回家。

爺爺不放心的你啊！

那就麻煩爺爺了。

(B) 單親家庭

媽媽：您中午會來接我嗎？

我趁公司午休時間才能去接你，你先在家長接送區等我。

我知道媽媽您自己一個人照顧我很辛苦，那您小心騎車呵！

(C) 小家庭

靜香：待會放學媽媽會去接妳，爸爸今天要開會。

好的！

工作辛苦的爸爸，今天是靜香的生日，晚上我們一家三口要一起吃生日蛋糕呵！

(D) 育幼院家庭

今天上課還好嗎？有沒有想分享的事呢？

今天音樂課我們唱了「世上只有媽媽好」，這首歌讓我覺得很傷心。

雖然妳沒有家人，但在這裡，我們就像個大家庭一樣。



3上 社會 閱讀趣 練習單 南一書局  
年 班 號 姓名：

配合第 3 單元

家庭是她最堅強的後盾

請閱讀下面文章，並依內容回答問題，選出正確答案，在□裡打✓：

「我要讓對手摸不清每顆球，我享受在場上揮灑的每一秒，我相信自己，我永不放棄！」臺灣首位世界球后戴資穎鼓勵自己。

父親戴楠凱是關鍵人物，自己就是羽球愛好者，讓戴資穎也喜歡上羽球，經歷無數次的揮拍、流下無數汗水，戴資穎一步步從「臺灣史上最年輕的球后」到成為「臺灣史上最首位世界球后」。

戴資穎得獎風光的背後，是持續不斷的努力，她相信自己，永不放棄。

家人的加油聲是她最好的鼓勵，不論比賽輸贏，家人總是站在她這邊，即使輸球，爸爸也只是鼓勵她再接再厲，對她說：「比賽有輸有贏才精彩。」

爸爸一手包辦訓練計畫，媽媽照顧她的日常生活，家人的關心與行動，成為她最堅強的後盾。



【閱讀趣 2-1】

3上 社會 閱讀趣 練習單

南一書局

1. 下列哪一個是戴資穎喜歡羽球的<sup>原因</sup>？

- ㄅ. 她小時候常和鄰居打羽球。
- ㄆ. 她的父親是羽球的愛好者。
- ㄇ. 因為她上體育課時，接觸到羽球。
- ㄉ. 因為可以不用唸書。

2. 下列哪些是戴資穎可以獲獎的<sup>原因</sup>？（複選）

- ㄅ. 持續不斷的努力。
- ㄆ. 相信自己，永不放棄。
- ㄇ. 完全靠天賦。
- ㄉ. 因為運氣很好。

3. 你覺得戴資穎最有可能用什麼方式，去面對因為打球而遇到的挫折？（複選）

- ㄅ. 宣布從此不打羽球。
- ㄆ. 告訴自己不要放棄。
- ㄇ. 請爸爸向比賽單位抗議。
- ㄉ. 再接再厲。

4. 當戴資穎輸球時，家人總是會給她鼓勵與安慰，下列哪些也是家人會給予我們的幫助？（複選）

- ㄅ. 家人工作，提供我們生活所需。
- ㄆ. 生病時，可以幫我們醫療診斷。
- ㄇ. 家庭遇到重大變化時的互相陪伴。
- ㄉ. 日常生活中可以共同學習。

【閱讀趣 2-2】

# 南一數學教學資源

配套資源最完整  
課前、課中、課後不遺漏

南一數位資源入口網

南一數位資源整合

NaniBox

3.0 網頁版



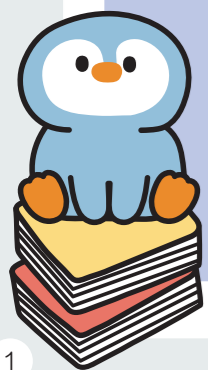
# 前測卷

搭配冊次：1～6年級全

資料來源：南一教師網 Nani Box 3.0 / 卷類資源

★每單元搭配一張，複習舊經驗最佳利器

課前	前測卷	1~6年級	卷類資源
	課前診斷學習單	1~6年級	備課資源
課中	八格活動單	1~6年級	卷類資源 備課資源
課後	月考卷	1~6年級	卷類資源
	隨堂卷	1~6年級	卷類資源
	後測卷	1~6年級	卷類資源
	能力檢測卷	2~6年級	卷類資源
	升私中考題測驗卷	5~6年級	卷類資源
	單元學習單	1~6年級	備課資源
	題意理解學習單	1~6年級	備課資源
	Follow Me 學素養學習單	1~6年級	備課資源
	進階挑戰學習單	1、3、5年級	備課資源
	學思達訓練贏學習單	3、4年級	備課資源
	素養急轉彎學習單	3~6年級	備課資源
	素養題組學習單	3~6年級	備課資源
	六升七銜接本	6年級	備課資源
	會考檢測讚	5~6年級	備課資源
國際試題本	5~6年級	備課資源	
資優試題本	5~6年級	備課資源	



數學

課前

## 數學第五冊第6單元 除法 前測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、畫○分分看看。每題9分，共36分

(1) 有 24 個小人，每 6 個小人分成 1 組，可分成幾組？

(2) 有 18 個芭樂，每 2 個裝 1 袋，可裝成幾袋？

(3) 把 14 顆草莓平均分給 7 個人，每個人可分到幾顆？

(4) 有 20 朵花，每 5 朵綁成 1 束，可綁成幾束？

二、把做法用減法算式記下來。每題7分，共14分

(1) 8 個蘋果裝 1 箱，32 個蘋果可裝成幾箱？

(2) 有 21 枝筆，每 7 枝裝成 1 袋，可裝成幾袋？

三、把做法用乘法算式記下來。每題10分，共50分

(1) 有 27 個學生，每 3 個學生坐 1 臺纜車，共需要幾臺纜車？

(2) 有 63 條香腸，每 9 條裝成 1 盒，可裝成幾盒？

(3) 把 40 本筆記本平均分給 8 個人，每個人可分到幾本？

(4) 綵帶長 48 公分，平分成 8 段，每段是幾公分？

(5) 有 24 個芒果，每 3 個裝成 1 盒，可裝成幾盒？

### ▲三上第六單元：除法

搭配冊次：1～6年級全  
 資料來源：南一教師網 Nani Box 3.0/ 備課資源  
 ★每單元搭配一張，複習舊經驗最佳利器




**名師推薦** 南一書局 × 施淑津  
 現任彰化縣鹿港國小教師  
 奠基模組數學活動師

數學

課前

數學 三上 課前診斷 第6單元 除法 姓名：\_\_\_\_\_ 年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 號：\_\_\_\_\_

以前學過的

- 能理解分裝的意義：將所有個物，每幾個為1組，進行分裝。  
 例：有12個蘋果，每3個放在1個盤子裡，需要幾個盤子？把做法用乘法算式記下來。  
  

$$\begin{array}{r} \text{每盤放} 3 \text{ 個蘋果} \times \text{盤數} = \text{總數} \\ 3 \quad \times \quad 4 = 12 \end{array}$$
  
 答：4個
- 能理解平分的意思：將所有個物，平分成幾組，每組一樣多。  
 例：將30張色紙平分給5人，每人分得幾張色紙？把做法用乘法算式記下來。  

$$\begin{array}{r} \text{每人分的色紙張數} \times \text{人數} = \text{總數} \\ 6 \quad \times \quad 5 = 30 \end{array}$$

課前暖身

◎ 把做法用乘法算式記下來：

- 一籃草莓有24顆，每盤裝4顆草莓，可分裝成幾盤？
- 將56枝棒棒糖平分給8人，每人分得幾枝棒棒糖？

透過以前學過的，  
幫學生統整學習重點

學習本單元前，  
先診斷學生能力，  
提供暖身練習題

數學 四上 課前診斷 第8單元 整數四則 姓名：\_\_\_\_\_ 年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 號：\_\_\_\_\_

以前學過的

- 能解決三個數的加減問題。  
 例：高鐵上原有678個乘客，到站後，有88個乘客下車，96個乘客上車，現在高鐵上有幾個乘客？把做法用一個算式記下來。  

$$\begin{array}{r} 678 - 88 + 96 \\ = 590 + 96 \\ = 686 \end{array}$$
  
 答：686個
- 能解決乘法和除法問題。  
 例：爸爸1分鐘走139步，25分鐘可走幾步？  

$$\begin{array}{r} 139 \times 25 \\ = 3475 \end{array}$$
  
 答：3475步

課前暖身

◎ 把做法用算式記下來：

- 王阿姨帶了6500元到百貨公司，買了800元的衣服和1500元的鞋子，王阿姨還剩幾元？把做法用一個算式記下來。
- 800個甜甜圈，每12個分裝成一盒，可裝滿幾盒？還剩幾個甜甜圈未裝成盒？

▲三上第六單元：除法

▲四上第八單元：整數四則

南一課本 8 格活動單 第四單元 兩步驟的計算

三年\_\_班\_\_號 姓名\_\_

<p>(1) 有 24 朵黃色鬱金香和 32 朵紅色鬱金香，全部平均分成 7 束，每束有幾朵鬱金香？</p>	
<p>(2) 小樹和同學共 6 個人，合買 1 盒 379 元的巧克力和 1 瓶 197 元的鮮奶，1 個人要付幾元才公平？</p>	
<p>(3) 曉華有 157 元，爸爸給了她 67 元，剛好可以買 7 個麵包，1 個麵包要幾元？</p>	
<p>(4) 有 55 隻黃白色錦鯉和 44 隻紅黑色錦鯉，全部平均放進 9 個池塘，每個池塘有幾隻錦鯉？</p>	

<p>(5) 夏樹原有 25 張卡片，又買了一些，每張 8 元的卡片，付了 144 元，夏樹現在有幾張卡片？</p>	
<p>(6) 翠華和朋友共 4 個人，平均分 880 元的餐費之後，她又買了一隻 350 元的公仔，翠華共花了幾元？</p>	
<p>(7) 饅頭店師傅蒸好了 672 個饅頭，每 4 個裝成 1 袋，加上原本裝好的 35 袋，現在有幾袋饅頭？</p>	
<p>(8) 老師原有 18 枝鉛筆，又買了一些，每枝 9 元的鉛筆，付了 144 元，老師現在有幾枝鉛筆？</p>	

▲三下第四單元：兩步驟的計算

### 數學第五冊第6單元 除法 題意理解學習單

\_\_\_\_\_國小 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

- (1) 網球有 16 個，每袋裝 5 個，可以分成幾袋？還剩下幾個？

〈圖示理解題意〉

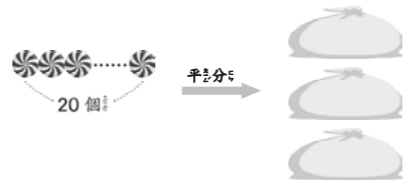


▼ 連連看。

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 題目在問什麼？   | 網球有 16 個，每袋裝 5 個。 |
| 題目的線索是什麼？ | 分成幾袋？還剩下幾個？       |

- (2) 20 顆糖果平均分成 3 包，每包有幾顆？還剩下幾顆？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 題目在問什麼？   | 每包有幾顆？還剩下幾顆？    |
| 題目的線索是什麼？ | 20 顆糖果平均分成 3 包。 |

- (3) 25 公分長的彩帶，每 6 公分剪一段，最多可以剪成幾段？還剩下幾公分？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用 ( ) 表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (4) 18 公分長的木條，平均分成 3 段，每段木條是幾公分？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用 ( ) 表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (5) 15 個布丁平均分給 4 個小朋友，每個小朋友可以分到幾個？還剩下幾個？

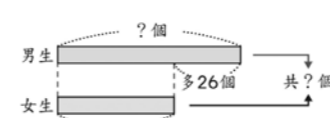
- (6) 30 個鳳梨酥，每 6 個裝成 1 盒，最多可以裝成幾盒？

### 數學第七冊第8單元 整數四則 題意理解學習單

\_\_\_\_\_國小 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

- (1) 扯鈴隊女生有 45 個人，男生人數比女生多 26 個人，扯鈴隊共有幾個人？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

- |           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 題目在問什麼？   | 扯鈴隊共有幾個人？                 |
| 題目的線索是什麼？ | 女生有 45 個人，男生人數比女生多 26 個人。 |

- (2) 小翰有 100 元，買了 32 元的麵包和 29 元的汽水後，他還剩下幾元？

〈圖示理解題意〉

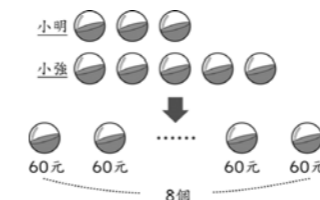


▼ 連連看。

- |           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 題目在問什麼？   | 小翰有 100 元，買了 32 元的麵包和 29 元的汽水。 |
| 題目的線索是什麼？ | 剩下幾元？                          |

- (3) 轉 1 個扭蛋要 60 元，小明轉 3 個，小強轉 5 個，兩人共花了幾元？

〈圖示理解題意〉

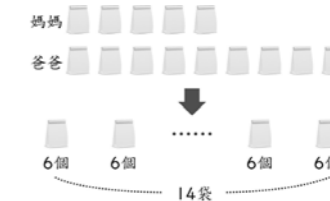


▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用 ( ) 表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (4) 1 袋雞蛋糕裡面有 6 個，媽媽買 5 袋，爸爸買 9 袋，兩人共買幾個雞蛋糕？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

- 把題目在問什麼，用 ( ) 表示。
- 把題目的線索圈起來。

- (5) 1 盒果凍有 12 顆，老師買 3 盒，平分給 4 個學生，每個學生可以分到幾顆果凍？把做法用一個算式記下來。

- (6) 200 個蘋果，每 10 個裝一盒，每 4 盒裝一箱，共可裝幾箱？把做法用一個算式記下來。

搭配冊次：1、3、5 年級

資料來源：南一教師網 Nani Box 3.0/ 備課資源

★每單元搭配一張，提升學生思考力

數學

課後

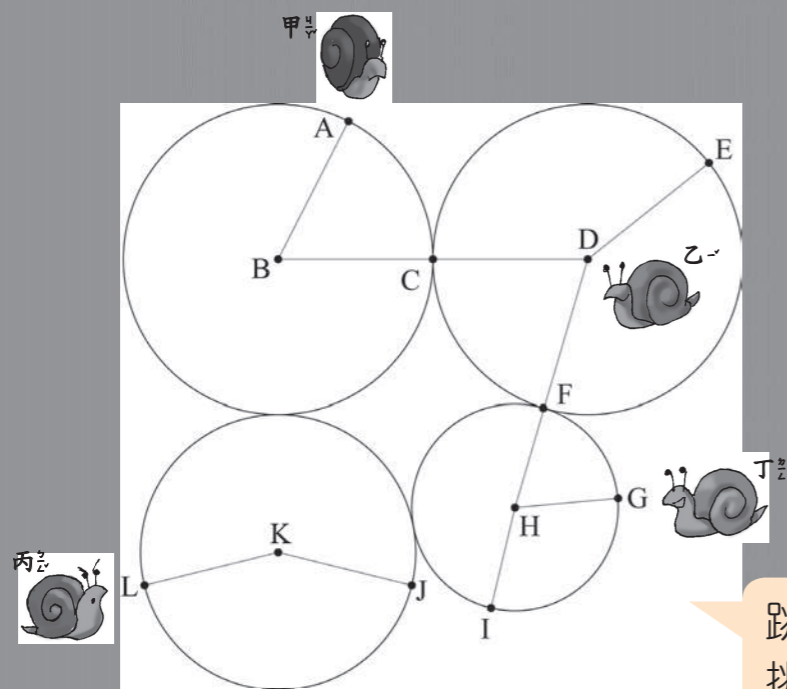
數學  
3 上

進階挑戰

第 9 單元  
圓

年 班 號  
姓名

- ◎ 地上畫了 4 個圓，A 圓直徑 18 公分，D 圓半徑 9 公分，K 圓半徑 8 公分，H 圓直徑 12 公分。有 4 隻蝸牛比賽爬行，依照蝸牛爬行的路線算算看，哪隻蝸牛爬得最遠，獲得冠軍？



跳脫傳統布題  
挑戰考題新思維

- 甲蝸牛從 A 經過 B，爬到 C，是 ( ) 公分；  
乙蝸牛從 D 經過 F，爬到 H，是 ( ) 公分；  
丙蝸牛從 L 經過 K，爬到 J，是 ( ) 公分；  
丁蝸牛從 G 經過 H，爬到 I，是 ( ) 公分；  
( ) 蝸牛獲得冠軍。

9

▲三上第九單元：圓

數學  
3 下

進階挑戰

第 9 單元  
小數

年 班 號  
姓名

- ◎ 蛋白質是修復人體很重要的營養素，媽媽準備的便當中有 4 種食物，這些食物中每 100 公克的蛋白質成分如下表：

名稱	蛋白質(g)	名稱	蛋白質(g)
丁香魚	37.5	羊肉	18.9
杏仁	22.5	雞蛋	13.1

- (1) 比較食物中每 100 公克的蛋白質成分，在  中填入  $>$  或  $<$ ：  
杏仁  丁香魚 羊肉  雞蛋 杏仁  羊肉

- (2) 用直式計算看：

- ① 100 公克的丁香魚的蛋白質比羊肉多幾公克？  
② 200 公克的羊肉，蛋白質有幾公克？

搭配生活情境，  
培養數學感

- ③ 200 公克的雞蛋和 100 公克的杏仁，哪一種的蛋白質比較多？  
④ 羊肉和雞蛋各 100 公克加起來比 100 公克的丁香魚的蛋白質多或少幾公克？

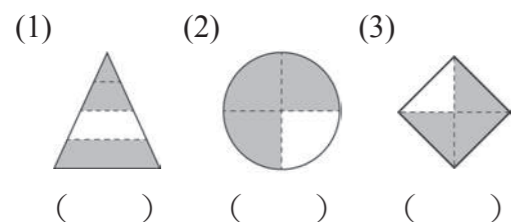
9

▲三下第九單元：小數

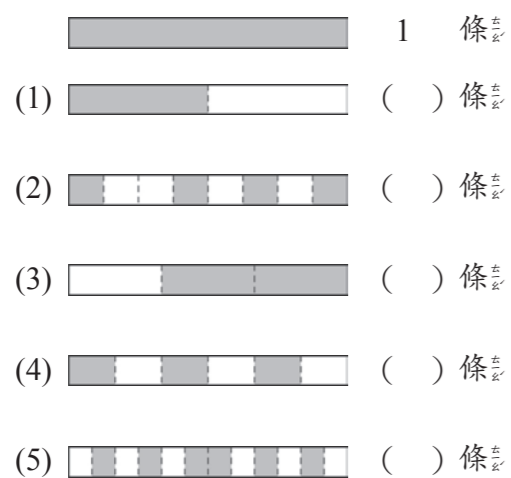
### 數學第五冊第8單元 分數 後測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、下圖各圖形可以表示  $\frac{3}{4}$  的在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，不可以的打  $\times$ 。每題4分，共12分



二、塗色部分各是幾條彩帶？用分數記記看。每題4分，共20分



三、填填看。每格4分，共32分

- 五分之三記作  $\frac{3}{5}$ 。
- 1盒草莓有12顆，4顆是 ( ) 盒。
- 1盒月餅有8個，妹妹吃掉2個，是吃掉 ( ) 盒；弟弟吃掉  $\frac{3}{8}$  盒，是吃掉 ( ) 個。

(4) 1瓶牛奶可倒滿7杯，4杯是 ( ) 個  $\frac{1}{7}$  瓶，也就是 ( ) 瓶牛奶。

(5) 6個  $\frac{1}{6}$  是  $\frac{(\quad)}{6}$ ，也可以說是 ( )。

四、依照順序用分數填填看。每格3分，共24分

- $\frac{1}{5} \rightarrow \frac{2}{5} \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad)$
- $\frac{1}{9} \rightarrow (\quad) \rightarrow \frac{3}{9} \rightarrow \frac{4}{9} \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad) \rightarrow \frac{7}{9} \rightarrow (\quad) \rightarrow (\quad)$


五、看看圖做做看。每小題3分，共12分

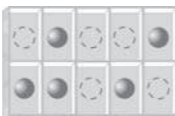
(1) 把1張紙平分成8份，如右圖。

① 將  $\frac{3}{8}$  張紙塗上顏色。

②  $\frac{3}{8}$  張紙有 ( ) 份。

(2) 1盒巧克力有10顆。

①  這是 ( ) 盒。

②  這是 ( ) 盒。

### 數學第七冊第8單元 整數四則後測評量試題

國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

一、算算看。每題7分，共56分

(1)  $8706 + 2948 - 3706$

(2)  $(75 + 25) \times 85$

(3)  $729 \div (210 - 129)$

(4)  $648 \div 9 \div 4$

(5)  $3333 - 54 \times 24$

(6)  $930 \div 31 \times 47$

(7)  $375 \times 25 \times 4$

(8)  $27 + 588 \div 84$

二、把做法用一個算式記下來。

每題11分，共44分

(1) 存錢筒裡原有2450元，存入855元後，買書從存錢筒裡拿出1450元，存錢筒裡還剩下幾元？

(2) 思維花了3星期摺紙鶴，每天摺25隻紙鶴，思維共摺了幾隻紙鶴？

(3) 弟弟買了2枝彩色筆，妹妹買了4枝，兩人共付108元，1枝彩色筆賣幾元？

(4) 1盒機器人模型賣325元，哥哥買3盒，付1000元，可找回幾元？



### 南一書局 × 洪進益

#### 名師推薦

現任澎湖縣石泉國小教師  
2018 年全國教育部師鐸獎  
密室脫逃遊戲教學設計講師

3 上數學 第 3 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

### 熱量知多少

<p>1 個小籠包 62 大卡</p>	<p>1 個三明治 208 大卡</p>	<p>1 個鍋貼 74 大卡</p>
<p>1 碗八寶粥 273 大卡</p>	<p>1 瓶柳橙汁 106 大卡</p>	<p>1 瓶牛奶 80 大卡</p>

(1) 小滿早餐吃了 2 個三明治和 1 瓶牛奶，她攝取了多少熱量？

(2) 小滿午餐吃了 6 個小籠包和 1 碗八寶粥，她攝取了多少熱量？

(3) 承(1)和(2)，三、四年級的女生每日飲食建議攝取量是 1750 大卡，小滿晚餐吃了 9 個鍋貼，她今天攝取的熱量比建議攝取量多還是少？

融入芬蘭數學及  
跨領域學習素材

4 上數學 第 4 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

### 咖啡物語

小印很喜歡喝咖啡，下面是兩家咖啡店的優惠方案，小印付 1800 元，買哪一家的咖啡會比較便宜？

**咖啡魔手**

大杯咖啡 500 mL  
原價：60 元/杯  
優惠方案：  
一次購買 20 杯以上，  
可享買一送一優惠

**咖啡嵐**

大杯咖啡 500 mL  
原價：60 元/杯  
優惠方案：  
購買超過 5 杯，  
第 6 杯開始每杯只要 25 元

結合生活中常見的特價方案，引發學生好奇心，並將數學結合到生活。

◎ 哪一家比較便宜？圈圈看。（咖啡魔手，咖啡嵐）

### ▲四上第四單元：除法

### ▲三上第三單元：乘法



### 南一書局 × 湯永麟

#### 名師推薦

臺北市內湖區麗湖國小教師  
臺北市麗湖國小桌遊社團授課教師  
桌遊融入數學教學研習講師

數學

課後



數學 3上 第1單元 數到 10000

年 班 號  
姓名

**例題** 現代交通的便捷，讓我們們在家就可以買機票。如圖，是大牛在網路上查詢想要訂購一張來回機票的票價資訊，已知他所訂的航空機票票價，介於國泰航空和中華航空的票價。

- (2) 大牛買的機票票價可能是多少元呢？  
① 8199 元 ② 8900 元 ③ 8999 元 ④ 9000 元

CAHAY PACIFIC 國泰航空 12:50 TPE 直飛 16:50 NRT 日本成田 3小時 20191220-1230 NT\$8,213 來回機票
CAHAY PACIFIC 國泰航空 15:20 NRT 直飛 18:40 TPE 4小時20分鐘
CHINA AIRLINES 中華航空 16:50 TPE 直飛 20:20 NRT 日本成田 3小時 20191220-1230 NT\$8,985 來回機票
CHINA AIRLINES 中華航空 20:20 NRT 直飛 22:55 TPE 3小時55分鐘

**解題** 首先要先了解題意，大牛訂購的票價，顯然是在這兩家航空公司價格的中間。由此可知， $8213 \text{ 元} < \text{大牛訂購的票價} < 8985 \text{ 元}$ ，在四個選項中， $8213 \text{ 元} < 8900 \text{ 元} < 8985 \text{ 元}$ ，所以答案為②。

#### 練習一下

- ( ) 用 0、3、5、6、9 這五張數字卡排排看：先選出四張數字卡，明真排出『6503』的數，毛怪排出『5960』的數，已知大牛所排出的數字，介於明真和毛怪的數字之間。大牛排出的數字可能是多少呢？  
① 6950 ② 6530 ③ 6095 ④ 5693



數學 4上 第8單元 整數四則

年 班 號  
姓名

**例題** 要參加數學急轉彎遊戲，需要一組通關密碼「★◎■⊕」，依照下面的提示就可以找出通關密碼。

$$\begin{aligned} \star &= 45 + 25 - 68 \\ \odot &= (8 + 90) \div 14 \\ \blacksquare &= 80 - 15 \times 5 \\ \oplus &= 52 \div 13 + 5 \end{aligned}$$

#### 範例

透過完整教學，穩固觀念。

- (1) 下面哪一個選項是正確的通關密碼？  
① 2759 ② 2659 ③ 27139 ④ 2579

**解題** 本題須要依照「四則運算」的規則來解題。

- (1) 只有加減的計算，要由左而右。  
 $\star = 45 + 25 - 68 = 70 - 68 = 2$   
(2) 有括號的先算。  
 $\odot = (8 + 90) \div 14 = 98 \div 14 = 7$   
(3) 加減乘除混合的算式中，沒有括號時，先乘除後加減。  
 $\blacksquare = 80 - 15 \times 5 = 80 - 75 = 5$ ,  $\oplus = 52 \div 13 + 5 = 4 + 5 = 9$

#### 練習一下

- ( ) 1. 下面哪一個算式的答案最大？  
①  $25 + 10 \times 4$  ②  $25 \times 10 - 4$   
③  $25 \times 4 \div 10$  ④  $(25 + 4) \times 10$

#### 練習

複習範例，並讓學生活化思考。

- ( ) 2. 下面哪一個問題會用「 $(500 - 200) \div 3$ 」來解題？  
① 美樂在超商買了 200 元的零食並加購一個 3 元的塑膠袋，付一張五百元鈔票，可以找回幾元？  
② 忠偉有 500 元，買了一雙 200 元的休閒鞋後，剩下的錢剛好可以買 3 雙拖鞋，1 雙拖鞋賣幾元？  
③ 1 盒積木賣 200 元，彥寧有 500 元，想買 3 盒，不夠幾元？  
④ 原本 1 盒口罩賣 200 元，原物料短缺時，1 盒口罩賣 500 元，阿霞在原物料短缺時買了 3 盒，比原本的價格多付幾元？



**名師推薦** 南一書局 × 劉怡彤  
 現任新北中和國小教師

數學

課後

3 上

南一版 | 數學

第 1 單元 — 第 4 單元

年 班 號  
 姓名

得分

一、爸爸、媽媽、姐姐和妹妹一家四口，規畫在春天時，要開車從臺中到阿里山來一趟三天兩夜的賞櫻之旅。(每題 5 分，共 20 分)

- (1) 爸爸在一家日式餐廳買了 3 個便當，每個便當 206 元，共花了多少元？
- (2) 他們全家搭乘森林小火車，從「嘉義站」搭到「奮起湖站」，每張票價是 384 元，全家的車票大約要付多少元？圈出最接近的答案。

900 元    1000 元    1600 元

- (3) 姐姐在遊客中心買了 7 張明信片準備送給朋友，每張明信片 45 元，共花了多少元？
- (4) 阿里山森林遊樂區的門票，全票是 300 元，半票是 150 元，全家買了 2 張全票和 2 張半票共花了多少元？

貼近實際生活情境，學習更有感。

二、他們在阿里山生態教育館看到許多臺灣高山和動物的介紹。(每格 4 分，共 48 分)

甲、玉山	3952m	乙、陽明山	1120m
丙、合歡山	3422m	丁、阿里山	2500m
戊、太平山	1950m		

- (1) 將五座山的高度依順序，填入代號。  
 ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )
- (2) 阿里山森林遊樂區中最常見的四種蛇類有：

- ㄅ. 短肢攀蜥：身長 6 公分。  
 ㄆ. 麗紋石龍子：身長 10 公分 5 毫米。  
 ㄇ. 印度蜓蜥：身長 70 毫米。

- ① 麗紋石龍子的身長是 ( ) 毫米。  
 ② 哪兩種蛇類的身長合起來最小？  
 ( )、( ) (填代號)  
 ③ 哪兩種蛇類的身長相差最大？  
 ( )、( ) (填代號)  
 ④ 麗紋石龍子和印度蜓蜥的身長相差 ( ) 毫米。  
 ⑤ 印度蜓蜥和短肢攀蜥的身長合起來是 ( ) 公分。

題材有跨自然、社會科的橫向統整，讓學生學習更有趣。

三、爸爸對全家說，阿里山山脈中，最高的山是大塔山，並提供了一些資訊。(7 分)

- 甲、大塔山的海拔高度是四位数。  
 乙、千位數字比個位數字少 1。  
 丙、四位数中有兩個數字都是 6。  
 丁、百位數字是千位數字的 3 倍。

◎ 大塔山 的海拔高度是 ( ) 公尺。



數學  
課後

3上數學 第2單元 學思達訓練贏

年 班 號 姓名

## 四位數的加減

**學習目標：**

- ★能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。
- 在具體情境中，解決四位數的加法問題。
- 在具體情境中，解決四位數的減法問題。

★楠楠想買口罩，上網查詢附近藥局出口罩庫存數量。大春藥局成人口罩庫存數量有 3248 片，成人口罩的庫存數量比兒童口罩多 356 片。東東藥局成人口罩的庫存數量是 1288 片，兒童口罩庫存數量比成人口罩少 1279 片。如果楠楠想買 10 片兒童口罩，要去哪一家藥局購買？這家藥局出的兒童口罩庫存數量還有幾片？

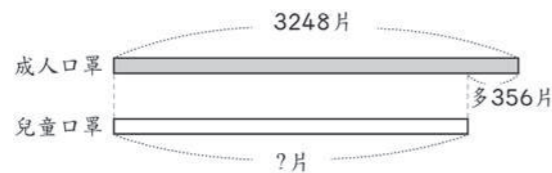
**提問一：**

- (1) 大春藥局出的兒童口罩庫存數量與成人口罩的庫存數量，哪個比較多呢？在  中打  $\checkmark$ 。
- 兒童口罩  成人口罩  一樣多
- (2) 說說看看，你怎麼知道的？

先引導判斷大春藥局的兒童口罩與成人口罩，誰比較多？

**提問二：**

配合圖表示，算出大春藥局兒童口罩的庫存數量，並寫下算式與說明。



算式： $(\quad) - (\quad) = (\quad)$

說明： $(\quad)$  的口罩庫存數量比  $(\quad)$  的口罩數量多  
 $= (\quad)$  的口罩庫存數量 (填成人或兒童)

答：有  $(\quad)$  片

再引導算出大春藥局的兒童口罩數量有多少

▲三上第二單元：四位數的加減

**名師推薦**

南一書局 × 新北市嘉寶國小  
學思達教學團隊

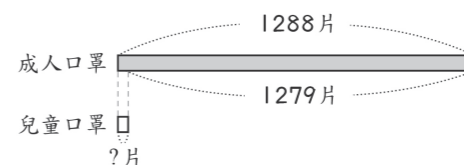
**提問三：**

- (1) 東東藥局出的兒童口罩庫存數量與成人口罩的庫存數量，哪個比較多呢？在  中打  $\checkmark$ 。
- 兒童口罩  成人口罩  一樣多
- (2) 說說看看，你怎麼知道的？

先引導判斷東東藥局的兒童口罩與成人口罩，誰比較多？

**提問四：**

配合圖表示，算出東東藥局兒童口罩的庫存數量，並寫下算式與說明。



再引導算出東東藥局的兒童口罩數量有多少

算式： $(\quad) - (\quad) = (\quad)$

說明： $(\quad)$  的口罩庫存數量比  $(\quad)$  的口罩數量少  
 $= (\quad)$  的口罩庫存數量 (填成人或兒童)

答：有  $(\quad)$  片

**提問五：**

楠楠想買 10 片兒童口罩，要去哪一家藥局購買？為什麼？

根據逐步的提問式引導，楠楠可以知道，要去哪一家藥局，才可以買到足夠量的兒童口罩

國小學生學習能力檢測試題本  
 數學考科  
 《測驗範圍》國小三年級數學

一作答注意事項—  
 考試時間：40分鐘  
 題型題數：單選題共25題  
 請把握時間完成作答

祝你考試順利

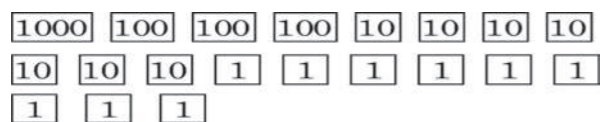
數學

課後

( ) 1. 大牛牛電器公司一臺吸塵器的售價是九千七百八十六元。下列哪一個定位板表示的是九千七百八十六元？

- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
| 7  | 9  | 8  | 6  |
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
| 9  | 7  | 8  | 6  |
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
| 9  | 8  | 7  | 6  |
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 千位 | 百位 | 十位 | 個位 |
| 9  | 7  | 6  | 8  |

( ) 2. 數數看，下面數的數字卡合起來是多多少？



- ① 1369    ② 1279    ③ 1379    ④ 1378

( ) 3. 用直式計算  $1318 + 2571$  時，下列哪一個選項是正確的？

- |   |   |
|---|---|
| ① | $\begin{array}{r} 1318 \\ +2571 \\ \hline 3899 \end{array}$   |
| ② | $\begin{array}{r} 1318 \\ + 2571 \\ \hline 15751 \end{array}$ |
| ③ | $\begin{array}{r} 1318 \\ +2571 \\ \hline 26028 \end{array}$  |
| ④ | $\begin{array}{r} 1318 \\ +2571 \\ \hline 3889 \end{array}$   |

( ) 4. 已知  $34 \times \blacksquare = 102$ ， $\blacksquare$  代表一個數，下列哪一個選項的算式是正確的？

- ①  $\blacksquare \times 34 = 1020$   
 ②  $340 \times \blacksquare = 10200$   
 ③  $340 \times \blacksquare = 1020$   
 ④  $\blacksquare \times 340 = 10200$

( ) 5. 想想看，下面圖形中，哪一個是正方形？

- ①    ②    ③    ④

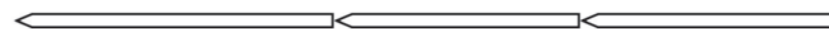
( ) 6. 請問 2 個五元錢幣疊起來的厚度是幾公分？

- ① 3 毫米    ② 3 公分    ③ 3 公尺

( ) 7. 琪錚拿了一條長 40 公分 7 毫米的繩子，用掉 31 公分 8 毫米後，剩下的是幾公分幾毫米？

- ① 9 公分 1 毫米  
 ② 8 公分 9 毫米  
 ③ 72 公分 5 毫米  
 ④ 9 公分 5 毫米

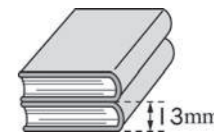
( ) 8. 冠達有三根竹籤，長度分別是 4 公分 9 毫米、3 公分 7 毫米、39 毫米，如果將三根竹籤接起來如下圖，共是幾公分幾毫米？



- ① 10 公分 9 毫米  
 ② 12 公分 5 毫米  
 ③ 47 公分 6 毫米  
 ④ 8 公分 9 毫米

( ) 9. 一本菜蟲比樂手冊厚 13 毫米，大牛牛將 9 本疊起來，婷涵也把 7 本疊起來，大牛牛和婷涵兩人所堆出書的高度相差幾公分幾毫米？

- ① 2 公分 6 毫米  
 ② 16 毫米  
 ③ 20 公分 8 毫米  
 ④ 13 公分 9 毫米



( ) 10. 「大牛牛老師買了 36 枝耶誕拐杖糖，要發給班上 8 個股長，每個股長最多可以得到幾枝？還剩下幾枝？」下面哪個算式可以解決問題？

- ①  $36 \div 8 = 3 \cdots 12$     ②  $36 \div 8 = 4 \cdots 4$   
 ③  $8 \div 36 = 0 \cdots 8$     ④  $8 \div 36 = 4 \cdots 4$