



素養寶典

素養寶典



素養搭配 ♥ 教學不累



低
年級

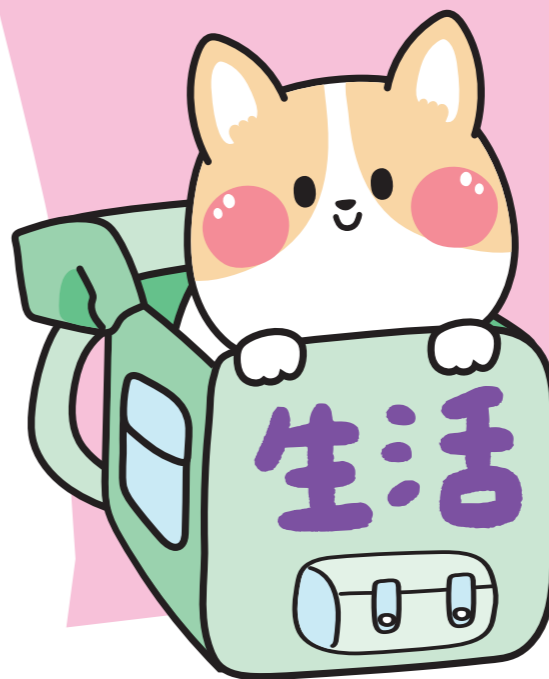
國語

一音二詞學習單 P2	字詞句學習單 P17
注音練習單 P3	標點符號學習單 P19
注音創意讀寫單 P5	閱讀列車學習單 P21
劉瓊華學習單 P7	延伸閱讀單 P23
語文素養大冒險 P9	看圖寫作學習單 P25
預習單 P11	寫作加油站 P27
讀寫延伸學習單 P13	寫作特攻隊學習單 P29
成語遊樂園 P15	

創新
素養
NANI

南一書局

素養搭配 ♥ 教學不累



低
年級

數學

前測卷 P2
課前診斷學習單 P3
八格活動單 P5
題意理解學習單 P7
進階挑戰學習單 P9
後測卷 P11
Follow Me 學素養學習單 P13

生活

KIDO節慶著色學習單(一年級) P15
KIDO節慶著色學習單(二年級) P17
教師手冊學習單 P19

創新
素養
NANI

南一書局

寫作特攻隊學習單

◎搭配冊次：1-4 冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作特攻隊學習單

國語

擬定攻略

練習自己訂一個題目，寫出一篇三段式的日記。

記得步驟：

第一段 出發前的心情

第二段 在那兒看到的景物、在那兒做了什麼、印象最深刻的

第三段 這一天的感受

小仙女補給站

以下這些語詞都可以練習運用在句子之中呵！

- ★ 連接詞：一開始、接下來、後來、除了、於是、最後
- ★ 心情：興奮、幸福、歡喜、滿心期待、欣喜若狂
- ★ 動作：東奔西跑、手舞足蹈、鼓掌叫好、目不轉睛
- ★ 去大自然：綠意盎然、鳥語花香、風和日麗
- ★ 去動物園：大開眼界、高大壯碩、小巧可愛
- ★ 去遊樂園：大排長龍、驚險刺激、五彩繽紛
- ★ 去博物館：五花八門、大吃一驚、古色古香
- ★ 去親戚家：談天說地、樂在其中、依依不捨

南一書局

主題：日記——去○○玩

接收任務

小朋友，假日的時候你是不是會和家人出去走走呢？也許是去公園、動物園玩，也許是去參觀博物館、美術館，又或許是到外縣市、拜訪爺爺、奶奶的家。

當一天的活動結束，回到家後，可以練習用文字記錄這一天所看到的、所經歷的，以及自己的感受，那麼就可以完成一篇日記了！寫日記不但可以記錄自己的心情，為生活留下一些回憶，更能訓練自己用文字來做表達呵！

小朋友可以想出主題後，先在學習單上畫出當天的情景，再試著用提供的語詞寫出句子，照著大綱完成一篇遊玩的日記。

高手指點

一、先確定要寫的題目：開始下筆前，要先把題目「去○○玩」確定好呵！例如：去動物園玩、去陽明山玩、去叔叔家玩……有了主題才下筆。

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

(配合第十二課 去農場玩)

南一書局

終極目標

第一段 出發前的心情：出發前開心又興奮。

第二段 在那兒看到的景物：看到人山人海，以及一棵棵的櫻花樹。

第三段 在那兒做了些什麼：蜜蜂飛來和我們一起野餐。

第二段 這一天的感受：和家人一起到大自然真好。

寫日記時，記得記錄當天日期和天氣。呵！

南一書局

好評推薦！
一步步教學，解說、分析 + 練習，循序漸進學會寫作！

二、回想出發前的心情：回想看看，出發前的心情是怎麼樣的呢？也許是很興奮、很開心，充滿好奇，也許當初是一點兒也不想去……

三、在那兒看到什麼景物：回想看看，自己到了目的地之後，第一眼看到了什麼呢？綠油油的草地，一座座高大的山，一片人山人海……

四、在那兒做了些什麼事：回想看看，自己在那兒進行了哪些活動？是野餐？是參觀？又或是進行體驗活動……

五、印象最深刻的一件事：這一天的活動中，最令自己難忘的是哪一件事呢？例如：第一次餵乳牛吃草、自己第一次動手捏陶、第一次看到綿羊、買到了喜愛的小紀念品……

六、這一天活動的感受：活動結束後，自己內心的感受或收穫是什麼呢？覺得意猶未盡，下次還想再來；覺得大自然太有趣了；覺得自己要好好鍛鍊體力；覺得自己學到了一項技能好開心……

南一書局

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 寫作加油站

四、大展身手

我的表現	感想	發現	事件 2	事件 1	大展身手
<p>觀察仔細</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有錯字，太讚了！</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 你的想像力好豐富</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 語詞用得適當</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寫得生動又有趣</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活用學過的語詞佳句</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 寫字整齊又好看</p>	<p>跟誰 <u>全家</u> 一起迎接冬天的到來。</p> <p>冬天是 <u>溫馨</u> 的季節，我要 <u>做什麼</u>。</p> <p>啊！原來是 <u>冬天</u> 到了！</p>	<p>在 <u>後面</u> 還有 <u>商店</u> 都 <u>美美</u>。</p> <p>啊！原來是 <u>冬天</u> 到了！</p>	<p>小 <u>花</u> 小 <u>草</u> 都 <u>沒</u> 了，好像 <u>它們</u> 在 <u>睡覺</u>。</p> <p>多 <u>美</u> 呀，像是 <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路；路旁的 <u>樹</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u>人</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p>	<p>今天起床，我一離開溫暖的被窩，就 <u>冷</u> 得 <u>又</u> <u>躲</u> <u>進</u> <u>被</u> <u>窩</u> 裡。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u>大</u> 樹 <u>上</u> 的 <u>葉</u> 子 <u>掉</u> 光 <u>了</u>，像是 <u>沒</u> 有 <u>頭</u> 了；路旁的 <u>樹</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p>	<p>10月31日 星期六 天氣 ㄟ</p>

好評推薦！
每單元都安排！引導學生仿寫，奠定寫作基礎。

四、大展身手

我的表現	感想	發現	事件 2	事件 1	大展身手
<p><input type="checkbox"/> 沒有錯字，太讚了！</p> <p><input type="checkbox"/> 你的想像力好豐富</p> <p><input type="checkbox"/> 語詞用得適當</p> <p><input type="checkbox"/> 寫得生動又有趣</p> <p><input type="checkbox"/> 活用學過的語詞佳句</p> <p><input type="checkbox"/> 寫字整齊又好看</p>	<p>跟誰 <u>全家</u> 一起迎接冬天的到來。</p> <p>冬天是 <u>溫馨</u> 的季節，我要 <u>做什麼</u>。</p> <p>啊！原來是 <u>冬天</u> 到了！</p>	<p>在 <u>後面</u> 還有 <u>商店</u> 都 <u>美美</u>。</p> <p>啊！原來是 <u>冬天</u> 到了！</p>	<p>小 <u>花</u> 小 <u>草</u> 都 <u>沒</u> 了，好像 <u>它們</u> 在 <u>睡覺</u>。</p> <p>多 <u>美</u> 呀，像是 <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路；路旁的 <u>樹</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u>人</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p>	<p>今天起床，我一離開溫暖的被窩，就 <u>冷</u> 得 <u>又</u> <u>躲</u> <u>進</u> <u>被</u> <u>窩</u> 裡。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u>大</u> 樹 <u>上</u> 的 <u>葉</u> 子 <u>掉</u> 光 <u>了</u>，像是 <u>沒</u> 有 <u>頭</u> 了；路旁的 <u>樹</u> 像 <u>是</u> <u>大</u> 毛 <u>毯</u> 在 <u>走</u> 路。</p>	<p>10月31日 星期六 天氣 ㄟ</p>

四、大展身手

感想	發現	事件 2	事件 1	大展身手
<p>想和誰分享自己的發現？（家人、胡桃鉗……）</p>	<p>這些現象說明什麼事呢？（季節變了！……）</p>	<p>樹木只剩下幾片葉子，好像沒穿衣服……</p>	<p>運用眼睛、鼻子、觸覺……仔細觀察街道上的景色。再運用想像力，將觀察到的事物做聯想。（樹木只剩下幾片葉子，好像沒穿衣服……）</p>	<p>1 事件：冬天的早晨，對於天氣有什麼感受或做了什麼動作？（冷得哇哇叫、打了一個噴嚏……）</p> <p>2 事件：運用眼睛、鼻子、觸覺……仔細觀察街道上的景色。再運用想像力，將觀察到的事物做聯想。（樹木只剩下幾片葉子，好像沒穿衣服……）</p>

寫作加油站

第十三課 幸福湯圓

一、主題：冬天來了（日記、結合第十二課「寫景」）

二、任務：大部分寫日記是為了記錄生活。生活中，處處是驚喜，只要用心觀察，充滿想像，天天都有新發現。想一想，最近的生活有什麼變化嗎？看到了什麼？做了什麼？加上自己的心情，記錄下來，當成日後美麗的回憶吧！

三、提示小精靈

姓名： 二年 班 號

我的表現

沒有錯字，太讚了！

你的想像力好豐富

語詞用得適當

寫得生動又有趣

活用學過的語詞佳句

寫字整齊又好看

感想	發現	事件 2	事件 1	大展身手
<p>跟誰 <u> </u> 一起迎接冬天的到來。</p>	<p>冬天是 <u> </u> 的季節，我要 <u> </u>。</p> <p>啊！原來是 <u> </u> 。</p>	<p>在 <u> </u> 還有 <u> </u> 。</p> <p>啊！原來是 <u> </u> 。</p>	<p>小 <u> </u> 小 <u> </u> 都 <u> </u> 了，好像 <u> </u> 。</p> <p>多 <u> </u> 呀，像是 <u> </u> 在 <u> </u> ；路旁的 <u> </u> 像 <u> </u> 在 <u> </u>。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u> </u> 像 <u> </u> 。</p>	<p>今天起床，我一離開溫暖的被窩，就 <u> </u> 。</p> <p>上學途中，看到街上的 <u> </u> 的 <u> </u> 子 <u> </u> 了，像是 <u> </u> ；路旁的 <u> </u> 像 <u> </u> 。</p>

延伸閱讀單

◎搭配冊次：1-4 冊

◎檔案位置：備課資源 / 延伸閱讀單

延伸閱讀單

閱讀日期 年 月 日

國小 年 班

姓名 座號

家長簽章

爬山路 不好爬
一步一步向上爬
汗水滴 喘噓噓
腳步放慢把氣調
風兒吹 鳥兒叫
要我加油別放棄
到山頂 太陽照
美麗風光伴我笑



【爬山】

文：李雅雀

圖：劉鎮南



想一想，回答問題：

1. 請問臺灣最高的山是哪一座？
①玉山 ②阿里山 ③陽明山
2. 為什麼「我」覺得「汗水滴，喘噓噓」？
①因為作者一直在跑步 ②因為爬山是一種運動，會消耗體力 ③因為山路上沒有風
3. 為什麼最後一句說「美麗風光伴我笑」？
①因為「我」在山頂上看到美麗的風景 ②「我」和花草樹木一起玩 ③「我」在山頂睡著了
4. 高山上因為氣溫較低、空氣較稀薄、大氣壓力較小，常常讓人感到頭暈、頭痛、耳鳴、呼吸困難，這樣的我們稱為什麼？
①高山症 ②懼 ③偏頭痛

南一書局

好評推薦！
李雅雀老師設計
閱讀素養練習！

延伸閱讀單

閱讀日期 年 月 日

國小 年 班

姓名 座號

家長簽章

來吹泡泡吧
圓圓的泡泡裡
張大眼
一顆一顆往上飄
我用鐵絲吹
晶瑩的泡泡
你用吸管吹
來吹泡泡吧
嘸著嘴
有你有我 有彩虹



【來吹泡泡吧】

文：李雅雀

圖：劉鎮南



想一想，回答問題：

1. 吹泡泡時要準備哪些東西？
①吸管、氣球 ②吸管、水 ③吸管、肥皂水
 2. 為什麼泡泡上面會印著彩虹？
①泡泡本身就有彩虹 ②泡泡受到陽光照射產生彩虹般的顏色 ③作者自己想的
 3. 為什麼用大吸管吹出的泡泡比較大？
①大吸管的管口大 ②肥皂水太多 ③因為用力吹
 4. 如果用鐵絲折一個三角形的鐵環，會吹出什麼形狀的泡泡？
①三角形 ②圓形 ③正方形
- ▲泡泡小知識：
泡泡上的色彩，是光線經過肥皂膜反射後產生的，色彩的顏色和肥皂膜的厚度有關。仔細觀察泡泡，能看見自己的影像、景物的影像，就是泡泡的反射造成的。

南一書局

◎搭配冊次：2-4 冊

◎檔案位置：備課資源 / 閱讀列車學習單

課後來練習



閱讀學習單 年 班 座號 姓名

一封邀請函

1 主角是誰？

高帽叔叔

鼯鼠小莫

2 主角想要做什麼事？

他要去參加高帽叔叔的生日宴會。

他要去挖最新的火車隧道。

3 主角赴約時，遇到了什麼問題？

小莫睡過頭了，因此他_____，快速的往前往宴會地點。可是他衣服卻_____。

4 主角挖的地道意外變成了什麼東西？

小莫挖的地道，變成_____。

5 隔年，主角怎麼去赴約的呢？

小莫_____，順利參加宴會。

6 故事最後，主角有什麼收穫呢？

大家熱烈鼓掌，_____。大家都希望小莫能_____，所以一接下來，小莫_____。

南一書局

好評推薦！
搭配課本閱讀列車，
專屬閱讀練習。

閱讀學習單 年 班 座號 姓名

小熊的小船

1 主角是誰？

2 地點在什麼地方？（勾選）

黑莓林

黑莓湖

3 主角遇到什麼問題？

小熊_____，變成大熊，不適合_____。但他不希望小船_____的停在那裡。

4 主角怎麼解決問題？

大熊決定找另一隻_____，把_____送給他。

5 大熊有什麼願望？

大熊希望小長熊長大後，再把小船_____。

6 結局是什麼？

小熊快樂的_____，大熊看了也很_____。

南一書局

標點符號學習單


◎搭配冊次：1-12 冊

◎檔案位置：特別收錄 / 標點符號學習單

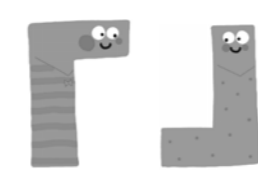
標點符號學習單

引號、雙引號

座號 姓名



兩根小槌，把話包起來，強調語詞時，也能使用它。



跟著引號出任務，兩塊積木前後夾，強調句子的重點，話中有話還要說。

用法說明

1. 前後符號各占一個字的位位置。
2. 用在說話的句子，放在話語的前後。
3. 用在借用別人說的話，或要強調的語詞。
4. 在單引號裡面，若還要使用引號，就用雙引號表示。

例句

1. 弟弟問：「這是什麼聲音哪？」 → 用引號將話包起來。
2. 門上寫著「請勿進入」 → 強調句子中的語詞。
3. 兒子回到家，父親就問他：「你知道什麼叫『貧窮』了嗎？」 → 強調引號中的語詞，要用雙引號。


牛刀小試：圈出使用錯誤的標點符號，並訂正。

1. 爺爺說：『勤能補拙。』
訂正：() ()
2. 老師問我：「井底之蛙」是什麼意思呢？」
訂正：() ()

標點符號學習單

冒號

座號 姓名



點點兄弟真可愛，有人說話跳出來，舉例稱呼說聲嗨！

用法說明

1. 占一個字的位位置。
2. 用在說話的句子，放在說話的人後面。
3. 帶出舉例、說明。
4. 放在稱呼的後面。

例句

1. 爸爸說：「你又長高了！」
→ 冒號下方寫出爸爸說的話。
2. 四季：春、夏、秋、冬。
→ 用冒號帶出說明上文「四季」是什麼。
3. 親愛的奶奶：
→ 稱呼後面用冒號，是信件或卡片的寫法。
祝您新年快樂！
孫女小宜敬上

牛刀小試：選出□內正確的標點符號。

- () 1. 冰箱裡有□蔬菜、水果、魚肉等。
(① , ② 。 ③ : ④ !)
- () 2. 太陽什麼時候下山□
(① , ② ? ③ : ④ !)
- () 3. 冬冬對大家說□「謝謝你們。」
(① , ② 。 ③ : ④ !)

好評推薦！
活潑圖像加深記憶標點符號。

右	左	在	國字
ㄩㄢˋ	ㄗǔ	ㄗài	讀音
			造詞
右邊	左轉	現在	

也	地	國字
ㄧㄝˇ	ㄉㄧˋ	讀音
		造詞
也是	地面	

山	出	國字
ㄕㄨㄢ	ㄔㄨˋ	讀音
		造詞
爬山	出去	

門	開	國字
ㄇㄣˊ	ㄎㄞ	讀音
		造詞
門桌	開始	

一、分辨形近字：先寫注音，再造詞。

南一版國語一上字詞句練習單
第二課

一年 班 號 姓名：
二、填入適當的語詞

1. 弟弟玩泥巴時，在牆上留下了兩個
（手印）。

2. 媽媽在校門口對我（招手），我趕緊走過去。

3. 阿姨送給我一頂用（小花）串成的王冠，讓我高興極了。

4. 爸爸的（車子）在路上故障了。

5. 小琳總是（笑臉）迎人，大家都喜歡她。

三、短語練習

1. （印）（一）（印）

(1) （笑）（一）（笑）

(2) （跳）（一）（跳）

2. （張）開（小手）

(1) （打）開（電視）

(2) （翻）開（課本）

3. 一（朵）（朵）（朵）

(1) 一（顆）（顆）（顆）

(2) 一（片）（片）（片）

（落葉）（落葉）（落葉）

單
習
句
詞
字

南一版國語二上字詞句練習單
第三課

一、多字練習：先寫注音，再造詞。

教	國字
ㄐㄞ	讀音
教導	造詞
教書	

倒	國字
ㄉㄠˋ	讀音
跌倒	造詞
倒退	

二、分辨形近字：先寫注音，再造詞。

棵	國字
ㄎㄜˊ	讀音
一棵樹	造詞
水果	

完	國字
ㄨㄢˊ	讀音
完美	造詞
玩具	

到	國字
ㄉㄠˋ	讀音
達到	造詞
撲倒	

三、填入適當的語詞

1. 哥哥（完成）作業後，就到廚房幫忙洗碗。

2. 下課了，（教室）裡充滿了歡笑聲。

3. 一個人只要有（勇氣），任何事都能迎刃而解。

4. 這則（故事）十分有趣，受到大家的喜愛。

5. 在圖書館裡要（小聲）說話，不可以大聲喧嘩。

四、我會照樣寫

1. 「教室裡」有「一棵」勇氣樹。

• 「冰箱裡」有（兩瓶）牛奶。

2. 「勇氣樹上」貼滿「了」葉子。

• 「卡片上」（寫滿）了祝福。

五、句子練習

★有……還有……
今天的午餐有雞腿、青菜，還有我最喜歡的貢丸湯。

好評推薦！
課課都有！字詞句練習單，
完美打好基礎！

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 字詞句學習單

成語遊樂園

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：備課資源 / 成語、四字語詞學習單

國語



成語遊樂園 (二上第三課)

年 班 座號 姓名

認識成語機器人

1. 見義勇為：見到合乎正義的事，就奮勇去做。
2. 教學相長：指通過教授、學習，學生與教師都能得到進步。
3. 粗枝大葉：比喻做事不仔細。
4. 克敵制勝：打敗敵人，贏得勝利。
5. 心服口服：形容非常服氣。
6. 害群之馬：比喻危害大眾的人。
7. 貪生怕死：貪戀生存，害怕死亡。
8. 完璧歸趙：蔣相如完整的將和氏璧送歸趙國的故事，後比喻物歸原主。
9. 事半功倍：形容費力少而收效大，比喻工作效率高。
10. 排山倒海：形容力量巨大，氣勢壯闊。
11. 黑白分明：黑色和白色區分明顯。比喻清楚分辨是非善惡。
12. 低聲下氣：因謙卑或懼怕而不敢大聲張揚，形容恭順小心的樣子。
13. 鴉雀無聲：形容非常寂靜。
14. 一見如故：初次見面就相處融洽，如同老朋友一般。

找出成語機器人的家

選出上面合適的語詞填入句子中。

1. 阿強常常忘東忘西，（粗枝大葉）的性格讓父母很煩惱。
2. 在課堂上，師生之間良性的互動，可以得到（教學相長）的效果。
3. （黑白分明）的小天希望將來能當一名警察。
4. （排山倒海）的巨浪高高捲起，氣勢令人震撼。
5. 這是檢來的東西，應該（完璧歸趙），送回失主。
6. 小杉（低聲下氣）的求母親原諒自己的過失。

拯救成語機器人

將排出的字重新組成一個成語。

1. 義	2. 見	3. 無
見	一	鴉
為	故	聲
勇	如	雀

見義勇為 一見如故 鴉雀無聲

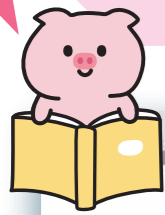
好評推薦！
課課都有！成語、四字語詞補充學習，詞彙量從低年級開始，打好讀寫與表達基礎。

讀寫延伸學習單

◎搭配冊次：1-4 冊

◎檔案位置：備課資源 / 讀寫延伸學習單

課後來練習



第三課
勇氣之樹

二年級 班
姓名

設計：陳雅鈴

克服害怕的事，需要勇氣。升上二年級，你是不是有更多勇氣，準備好挑戰新事物了？

※ 用表格整理故事內容：

課名	勇氣之樹	文體	<input type="checkbox"/> 童詩 <input checked="" type="checkbox"/> 記敘文
總說	教室裡有一棵 (勇氣之樹)，貼滿 (大家努力完成的事)。		
經過	奇奇寫 (不怕跌倒，會自己騎車)。		
	小青寫 (敢一個人睡，不用媽媽陪)。		
	小雨寫 (克服害羞，上台說故事)。		
總說	我想 (試著吃苦瓜)，把葉子貼在 (勇氣之樹) 上。		

※ 進階挑戰：

1. 訪問家人，幫他們寫出勇氣之樹的葉子。 學生自由作答

寫一寫	畫一畫
() 不怕 ()， 會 ()。	
() 克服 ()， 能 ()。	

2. 你覺得挑戰什麼事需要勇氣？為什麼？ 學生自由作答

答：我覺得挑戰 () 需要勇氣，

雅鈴老師跟你說

課課都有！從閱讀到寫作，基本生字練習、課文理解、進階挑戰，輕鬆延伸學習！

完 做好 家長簽名：

國語

※ 學生自由作答

◎ 你喜歡和大家玩吹泡泡嗎？玩吹泡泡是什麼樣的心情？把玩的樣子畫一畫，再寫一寫。

四、課文理解篇：讀課文，想一想問題，把答案說給家長聽。

- 小朋友在玩什麼遊戲？
- 小朋友吹出怎麼樣的泡泡？
- 為什麼說吹出來的「泡泡好像在抱抱」？
- 吹出來的泡泡像什麼？還有其他有趣的玩法嗎？

五、延伸學習篇：

1. 他們吹出好多小泡泡。

2. 他們吹出好多小泡泡。

3. 泡泡連在一起，好像在抱抱。

4. 泡泡像水晶球，吹出可以用大泡泡包住小泡泡。

第三課 吹泡泡

一年級 班 姓名：

◎ 認讀字：

吹 家 像

的 你 抱

玩 大 起 好 多 我

◎ 生字複習篇

大意	再說	先說
大家 (一起) 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡。	大家 (一起) 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡。	大家 (一起) 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡， () 吹出 () 的泡泡。

◎ 課文大意

一、文體：詩歌，本課押 () 韻。

二、課文大意

預習單

◎搭配冊次：1-4冊

◎檔案位置：備課資源 / 預習單

課前先預習



印手印

一上國語 第一課 預習單

一年級 班號 姓名

一、念課文、看插圖，把做到的打✓：

- 用心讀完三遍
- 看插圖想課文
- 把語詞圈起來

二、從課文和插圖找答案，把對的圈起來：

1. 張開小手做什麼事？**圈選**

(**印手印**) / 打招呼 / 拍拍手)

2. 課文中，小朋友印出哪些圖案？**複選**

(小鳥 / 小魚 / 猴子 / 車子 / **小花**)

3. 他們的心情像是什麼？**圈選**

(汽車走在馬路上 / **小花開在笑臉上** / 水中的小魚)

三、跟著筆順描寫一次，再寫出生字的注音：

花	采	在	笑
開	出	招	車
子	地		



勇氣樹

一上國語 第三課 預習單

二年級 班號 姓名

一、先讀課文三遍，再把語詞圈出來。

二、先依筆順寫字，再用藍筆描出部首。

勇	敬	室	棵	葉	克	服
害	怕	努	完	事	倒	時
黑	低	聲	故			

1. 教室裡有什麼？

答：有一棵 (**勇氣樹**) 。

2. 同學們在勇氣樹的葉子上寫了什麼？

答：同學們寫了 (**克服害怕**) 、 (**努力完成**) 的事情。

3. 看了同學的表現，作者想要做什麼事？

答：作者想要 (**試著吃苦瓜**) ，再把 (**葉子貼在勇氣樹上**) 。

4. 這一課的大意在說什麼？

答：教室裡有一棵 (**勇氣樹**) ，大家把 (**克服害怕**) 、 (**努力完成**) 的事寫在 (**葉子上**) 。作者也想要 (**試著吃苦瓜**) ，再把 (**葉子貼在勇氣樹上**) 。

好評推薦！
課課都有！課前預習
引導教學免煩惱！

◎搭配冊次：1-12冊

◎檔案位置：特別收錄 / 語文素養攻略

低年級 語文素養大冒險

車窗上的小雨點

什麼？

爸爸，

，

，

和

答答

（ ）。

（ ）。

「 」！

- ①
- ②

轉

樂

(1、2、3)。



南一書局
3

好評推薦！
素養評量攻略，多樣
化情境融入！

低年級 語文素養大冒險

文字躲貓貓

：○ × △ ♥ □



南一書局
2

劉瓊華學習單

◎搭配冊次：1-4 冊

◎檔案位置：備課資源 / 劉瓊華老師備課資料

創意教學 Follow Me

預測標題，啟動思考

◆課名預測

每一次閱讀課文前，都可以試著讀標題、預測內容，目的是讓孩子帶著思考進入課文。
打開課本前，老師先將「勇氣樹」三個大字寫在黑板上，問問孩子：

- 讀到幾個語詞？（兩個）
- 「勇氣」是什麼意思？（勇敢、不害怕）
- 「勇氣樹」可能在講什麼內容？

◆書名預測

補充相關繪本，給孩子更多關於勇氣的故事，孩子會事裡經驗相似的感受，埋下勇氣種子，因被理解而生信心。

- 將繪本一一排開擺放
- 每本書只介紹一分鐘
- 念書名，說大綱，拋問題

擺放繪本

聽課文，寫作文板

◆準備「溫老師作文板」和「白板筆」

「溫老師作文板」可練習作文大綱，也可用於分析課文結構。這一課，是以「老師說、學生聽」的方式，帶領孩子運用作文板中「人、事、時、地、物」的敘事方式，思考課文段落，建立句型結構的後設認知，培養重述課文的技能。接著，透過討論，摘取重點，練習寫出段落標題，形成有效的閱讀策略。

◆念讀技巧

低年級孩子處理訊息的速度比較慢，老師可以標點符號為一句，進行念讀。

老師：教室裡，有一棵勇氣樹。
老師：你聽到人、事、時、地、物的哪一個？
孩子：地，教室裡。
老師示範寫在大板上，孩子跟著記錄在小白板上。其餘段落，依此類推。

對話歷程中，孩子會逐漸明白，故事中的主角害怕什麼？也會好奇主角後來怎麼了？故事，永遠是最有生命力的文案。一堂以故事作為開端的課，孩子怎能不喜歡？瞧！下課時，一群孩子來到黑板前，縱身躍入書海中，彷彿為主角壯膽般的出征，勇者無懼。

書名預測

課前先預習



附件 1

精讀 (表意理解.....)

生字	樹、地、勇氣、勇敢、不害怕、種子、信心、理解、相似、感受、故事、勇氣樹、黑板、問問、孩子、讀到、幾個、語詞、勇氣、是什麼、意思、勇氣樹、可能在、講、什麼、內容、將繪本、一一、排開、擺放、每本書、只、介紹、一分鐘、念書名、說大綱、拋問題
詞語	樹、地、勇氣、勇敢、不害怕、種子、信心、理解、相似、感受、故事、勇氣樹、黑板、問問、孩子、讀到、幾個、語詞、勇氣、是什麼、意思、勇氣樹、可能在、講、什麼、內容、將繪本、一一、排開、擺放、每本書、只、介紹、一分鐘、念書名、說大綱、拋問題
句型	樹、地、勇氣、勇敢、不害怕、種子、信心、理解、相似、感受、故事、勇氣樹、黑板、問問、孩子、讀到、幾個、語詞、勇氣、是什麼、意思、勇氣樹、可能在、講、什麼、內容、將繪本、一一、排開、擺放、每本書、只、介紹、一分鐘、念書名、說大綱、拋問題
段落	樹、地、勇氣、勇敢、不害怕、種子、信心、理解、相似、感受、故事、勇氣樹、黑板、問問、孩子、讀到、幾個、語詞、勇氣、是什麼、意思、勇氣樹、可能在、講、什麼、內容、將繪本、一一、排開、擺放、每本書、只、介紹、一分鐘、念書名、說大綱、拋問題

附件 2

1	覺	什麼？
2		
3		
4		

馬達老師跟你說
專屬設計教案讓學生
從樂趣中學習，完整
流程備課有方法。

注音創意讀寫單

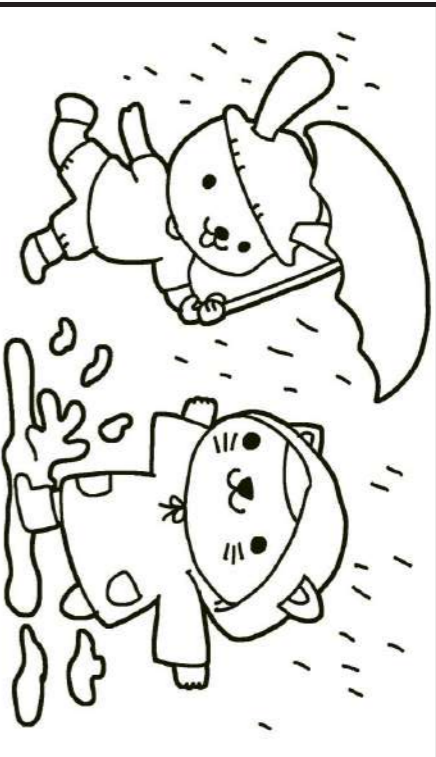
◎搭配冊次：首冊

◎檔案位置：備課資源 / 注音創意讀寫單

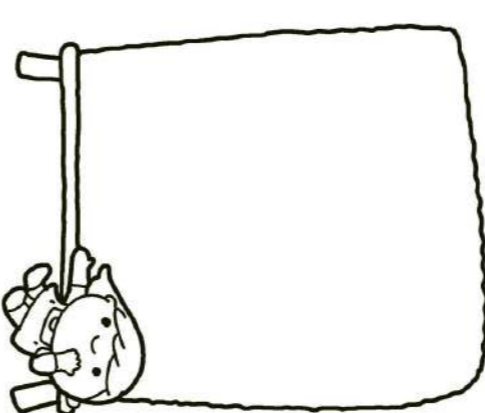
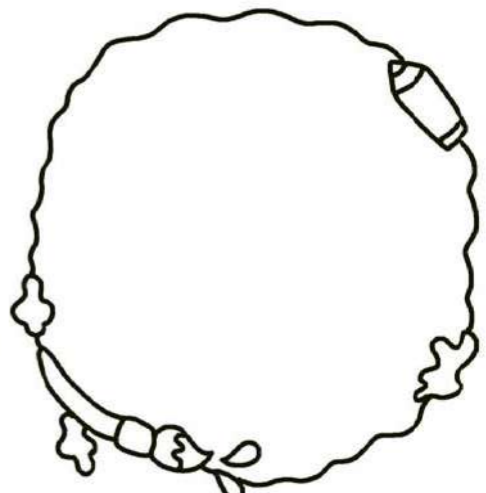
姓名：_____ 班：_____ 一年：_____ 號：_____

1 注音創意讀寫單 1

一、讀一讀，再依短文的内容著色。



一、畫出讓你覺得幸福甜蜜的事或東西，再寫一寫、說一說。

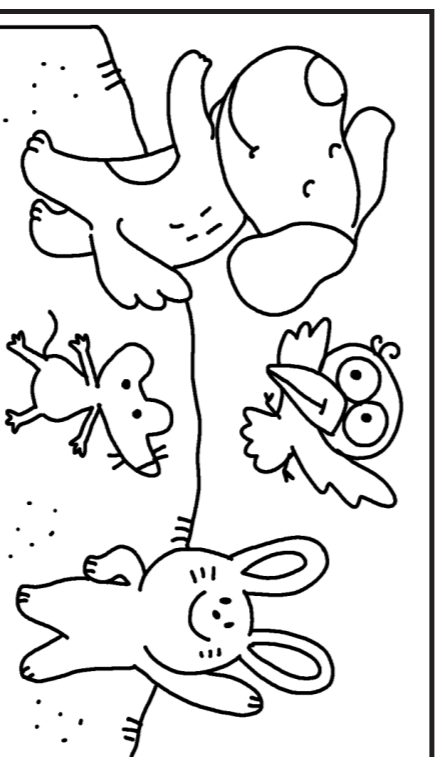



請家長簽名：_____

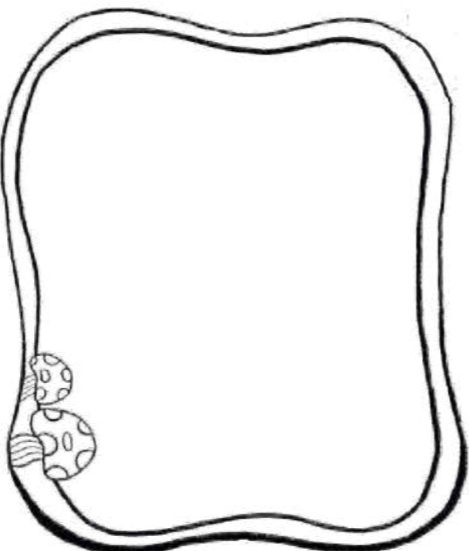
姓名：_____ 班：_____ 一年：_____ 號：_____

1 注音創意讀寫單 2

一、看圖寫一寫，依提示完成內容。



二、動物選美大會開始了！你想變成哪種動物參加比賽呢？



請家長簽名：_____

好評推薦！
從短文閱讀培養，
搭配簡易問答，讓
閱讀素養從注音學
習開始！

注音練習單

◎搭配冊次：首冊

◎檔案位置：備課資源 / 注音練習單

繪圖版

請家長簽名：_____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

一、先讀一讀，再照著寫一寫。
二、畫一畫玩搖搖馬或木馬的樣子，寫出一句話。

一、先讀一讀，再照著寫一寫。

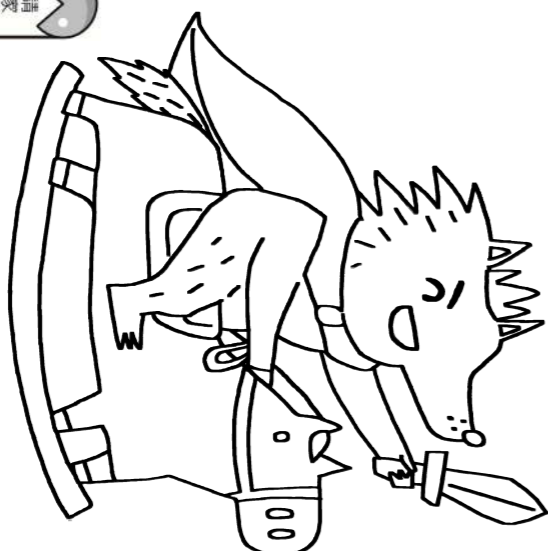
ㄨㄩ	一公	一世	ㄅ	世	ㄨㄩ

ㄨㄩ	一公	一世	ㄅ	世	ㄨㄩ

注音練習單 2 一年 班 號 姓名

著色版

請家長簽名：_____



一、我會塗鴉：將圖片著上美麗的颜色。

一、先讀一讀，再照著寫一寫。

ㄨㄩ	一公	一世	ㄅ	世	ㄨㄩ

ㄨㄩ	一公	一世	ㄅ	世	ㄨㄩ

好評推薦！
注音 & 語詞反覆練習加深印象，搭配繪圖有趣又能發揮想像力，著色版讓低成就孩子也愛學習！

注音練習單 2 一年 班

一音二詞學習單

注音
練習

◎搭配冊次：首冊 ◎檔案位置：備課資源 / 一音二詞學習單

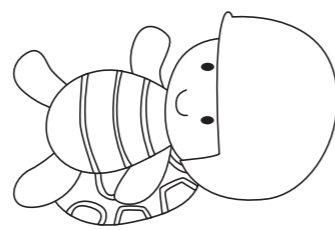
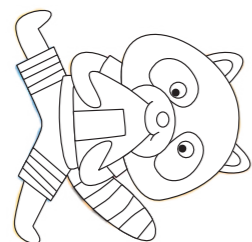
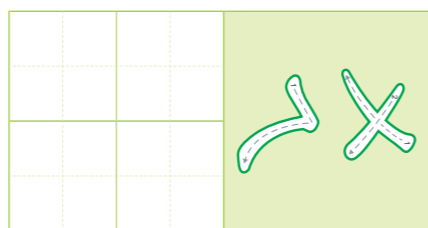
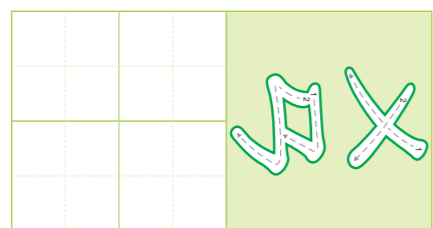
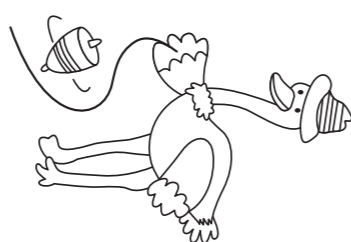
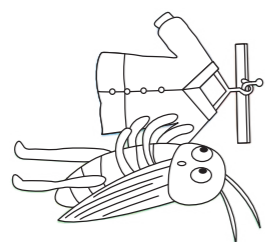
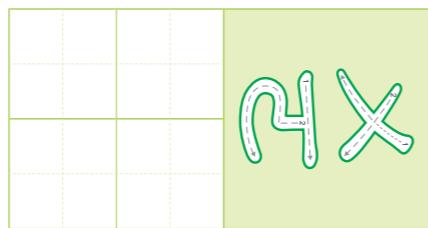
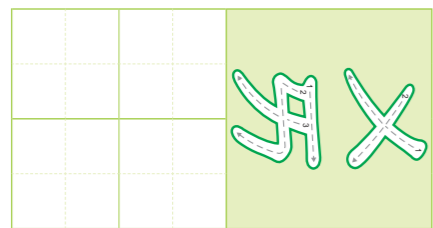
南一國語 教學資源

南一數位資源入口網

南一數位資源整合 網頁版

NaniBox 3.0

一音二詞學習單



南一書局 113

好評推薦！
獨家一音二詞！搭配課本練習，一個注音可以學到兩個詞彙，還能組成句子，學習更省力！

建議使用時機	品項	課課都有
課前	預習單	✓
	劉瓊華老師 備課資料	
課後	讀寫延伸練習單 (陳雅鈴)	✓
	閱讀列車 學習單	



從課前到課後
南一配套資源
帶給老師最完整的教學輔助



KIDO 節慶著色學習單 (一年級)

搭配各個節慶，一年級分為實線版和彩色版，
用簡單的線條對照著色好簡單！

南一書局



KIDÖ

▲兒童節 實線版

南一書局



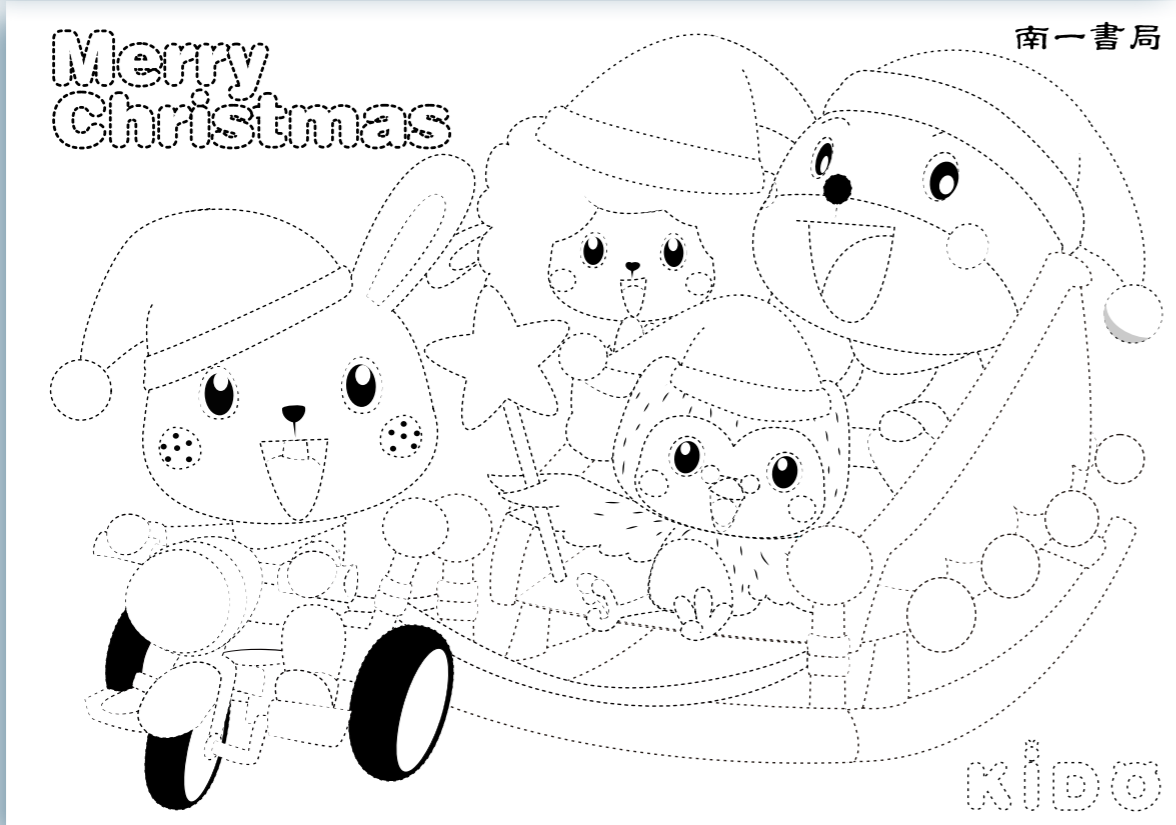
KIDÖ

▲兒童節 彩色版

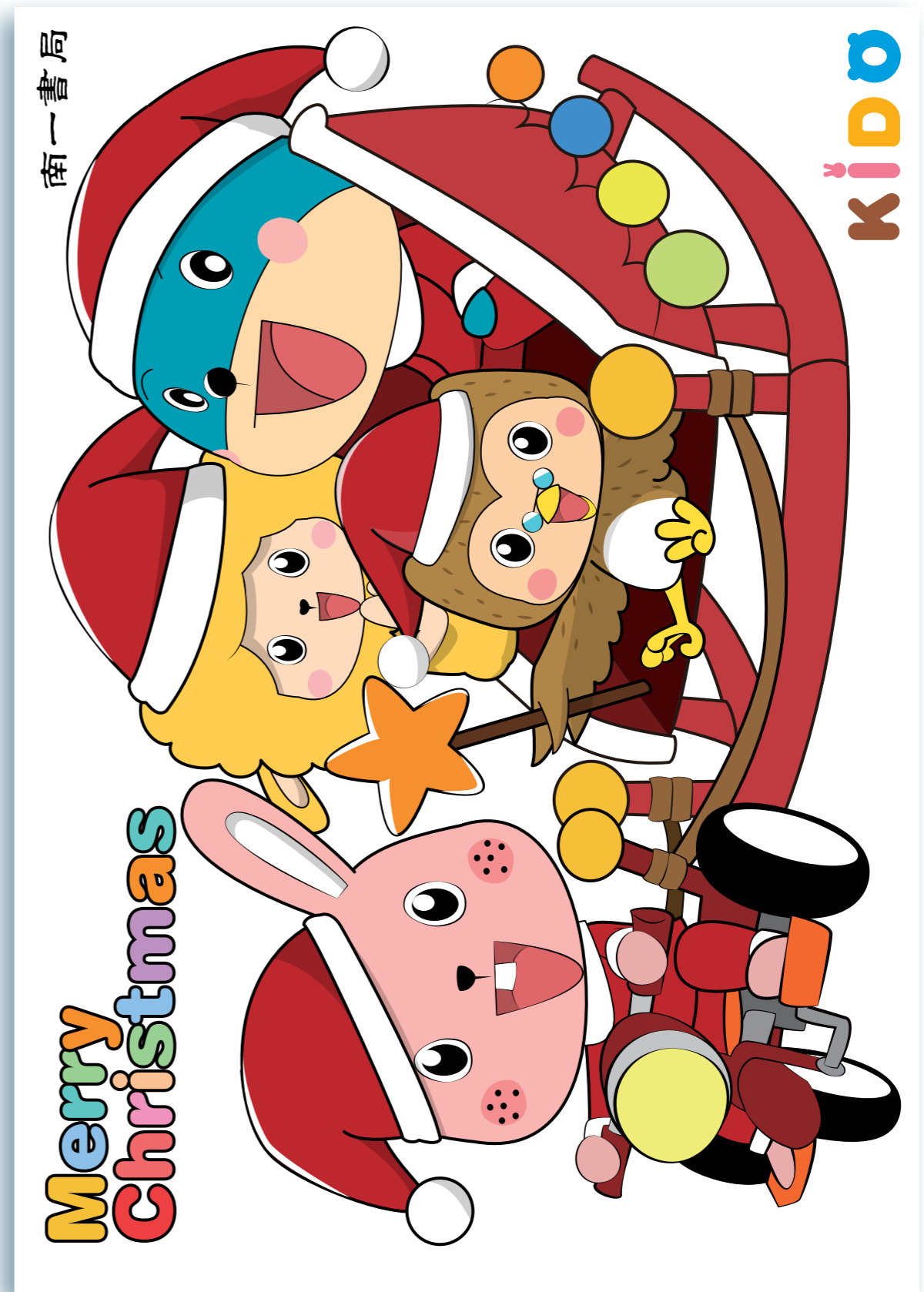
生活

KIDO 節慶著色學習單 (二年級)

搭配各個節慶，二年級除了實線版和彩色版，
還有虛線挑戰版！讓孩子練習手部小肌肉！



▲聖誕節 實線版、虛線版



▲聖誕節 彩色版



教師手冊學習單

教師手冊的附錄學習單電子化，
不必額外準備，也能即時掌握學習狀況。

生活

10.學習單——大家來洗手（配合延伸教案：大家來洗手）

配合一上主題一

單元1

學習單

（答案僅供參考，請學童
依實際情況作答。）

1. _____, 什麼^ㄉ ?

✓ :

①

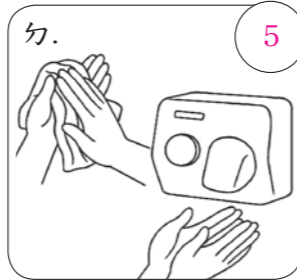
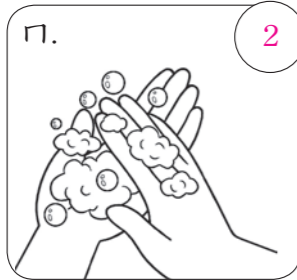
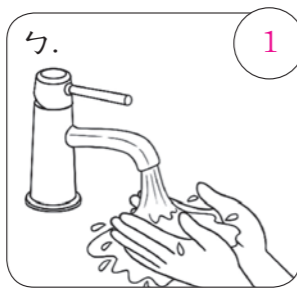
②

③

④ : _____

2. _____ 什麼^ㄉ ?

1 ~ 5 :



3. _____, 得^ㄉ和^ㄉ 什麼^ㄉ不^ㄉ ?

手變乾淨、感覺很舒服。

▲一年級

5.學習單——吸住了真好玩（配合課本 P.36、P.37）

配合二上主題二

單元2

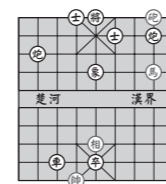
學習單

_____ , _____ 西^ㄉ

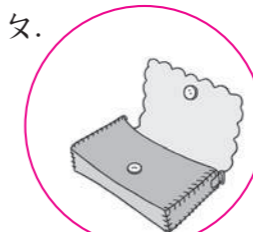
「應^ㄉ」

「^ㄉ」呢^ㄉ ?

ㄅ.



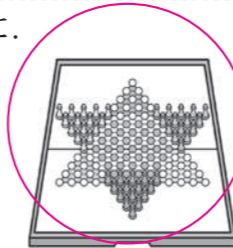
ㄆ.



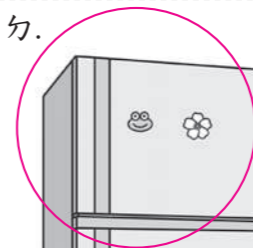
ㄇ.



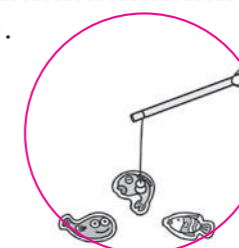
ㄏ.



ㄏ.



ㄏ.



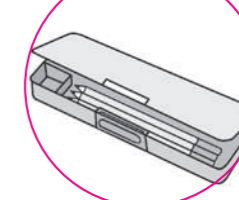
ㄏ.



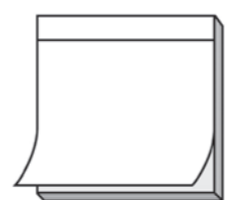
ㄏ.



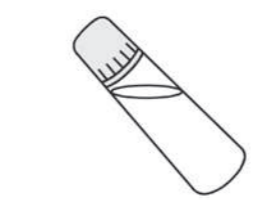
ㄏ.



ㄏ.



ㄏ.



ㄏ.



▲二年級

配套資源最完整
課前、課中、課後不遺漏

南一數位資源入口網

南一數位資源整合

NaniBox

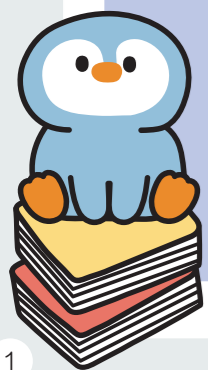
3.0 網頁版

搭配冊次：1~6年級全

資料來源：南一教師網 Nani Box 3.0 / 卷類資源

★每單元搭配一張，複習舊經驗最佳利器

課前	前測卷	1~6年級	卷類資源
	課前診斷學習單	1~6年級	備課資源
課中	八格活動單	1~6年級	卷類資源 備課資源
課後	月考卷	1~6年級	卷類資源
	隨堂卷	1~6年級	卷類資源
	後測卷	1~6年級	卷類資源
	能力檢測卷	2~6年級	卷類資源
	升私中考題測驗卷	5~6年級	卷類資源
	單元學習單	1~6年級	備課資源
	題意理解學習單	1~6年級	備課資源
	Follow Me 學素養學習單	1~6年級	備課資源
	進階挑戰學習單	1、3、5年級	備課資源
	學思達訓練贏學習單	3、4年級	備課資源
	素養急轉彎學習單	3~6年級	備課資源
	素養題組學習單	3~6年級	備課資源
	六升七銜接本	6年級	備課資源
會考檢測讚	5~6年級	備課資源	
國際試題本	5~6年級	備課資源	
資優試題本	5~6年級	備課資源	



數學第一冊第8單元 減一減與加減應用 前測評量試題

國小 _____ 年 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

一、看圖圈出圖中看。每題8分，共32分

(1) 和 ，哪一種比較多？
(,)

(2) 和 ，哪一種比較多？
(,)

(3) 和 ，哪一種比較多？
(,)

(4) 和 ，哪一種比較多？
(,)

二、依照數字，將多的○劃掉。每題5分，共20分

①	2	○○○○○○○○○○
②	5	○○○○○○○○○○
③	7	○○○○○○○○○○
④	9	○○○○○○○○○○

三、填填看看。每題4分，共24分

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

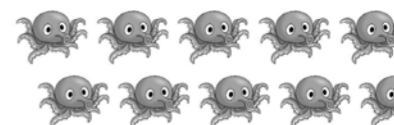
四、先圈出指定的數量，再回答問題。每答3分，共24分

(1) 圈出3隻



原有 () 隻，圈了 () 隻，() 隻沒有圈到。

(2) 圈出5隻



原有 () 隻，圈了 () 隻，() 隻沒有圈到。

▲一上第八單元：減一減與加減應用



名師推薦

南一書局 × 施淑津
 現任彰化縣鹿港國小教師
 奠基模組數學活動師

數學

課前

數學 一上 課前診斷 第6單元 加一 加一 姓名：_____ 年：_____ 班：_____ 號：_____

以前學過的

- 依序唱出 1~30 的數。
- 點數 1~30，並說、讀、寫。
- 認識 0 的數字，並說、讀、寫。
- 認識 30 以內的基數和序數。
- 解決 10 以內各數的分解與合成問題。

課前暖身

一、填一填：

(1) (2) (3)

二、看圖填一填：

(1) 4 個和 () 個合起來有 () 個。

(2) () 個和 () 個合起來有 () 個。

透過以前學過的，
幫學生統整學習重點

學習本單元前，
先診斷學生能力，
提供暖身練習題

數學 二上 課前診斷 第3單元 幾公分 姓名：_____ 年：_____ 班：_____ 號：_____

以前學過的

◎利用相同的測量工具排排看，點數共排了幾個，再比較測量工具個數。

例： (1) 1 枝鉛筆和 (9) 個 一樣長，1 個釘書機和 (6) 個 一樣長。

(2) 1 枝鉛筆和 1 個釘書機合起來和 (15) 個 一樣長。

(3) 1 枝鉛筆比 1 個釘書機多 (3) 個 。

課前暖身

◎看圖做做看：

(1) 1 條緞帶和 () 瓶膠水一樣長，1 條緞帶和 () 個迴紋針一樣長。

(2) 1 瓶膠水和 () 個 一樣長，1 個迴紋針和 () 個 一樣長。

(3) 1 瓶膠水比 1 個迴紋針多 () 個 。

南一課本 8 格活動單 第六單元 加一加

一年__班__號 姓名__

(1) 哥哥吃了 3 片披薩，妹妹吃了 2 片，
兩人共吃了幾片披薩？



算式：

吃了 () 片

(2) 姐姐有 4 枝鉛筆，弟弟有 5 枝鉛筆，
兩人合起來有幾枝鉛筆？



算式：

有 () 枝

(3) 弟弟有 2 張色紙，哥哥又給他 3 張，
弟弟共有幾張色紙？

算式：

有 () 張

(4) 花瓶裡有 5 朵花，媽媽又放入 2 朵，
花瓶裡共有幾朵花？

算式：

有 () 朵

(5) 樹上有 2 隻麻雀，又飛來 4 隻，現在
樹上共有幾隻麻雀？

算式：

有 () 隻

(6) 蛋糕上有 4 隻螞蟻，又爬來 5 隻，蛋糕
上共有幾隻螞蟻？

算式：

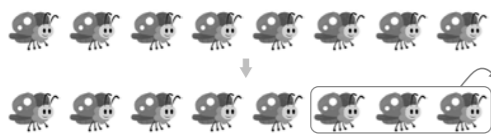
有 () 隻

數學第一冊第8單元 減一減與加減應用 題意理解學習單

國小 _____ 年 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

(1) 草叢上有 8 隻蝴蝶，飛走 3 隻，草叢上還剩幾隻蝴蝶？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

題目的在問什麼？

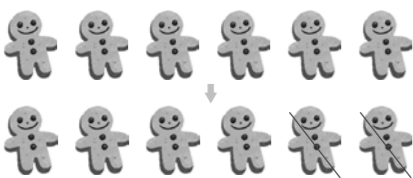
還有幾隻蝴蝶？

題目的線索是什麼？

草叢上有 8 隻蝴蝶，飛走 3 隻。

(3) 有 6 塊餅乾，弟弟吃了 2 塊，還剩下幾塊餅乾？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

① 把題目的在問什麼，用 () 表示。

② 把題目的線索圈起來。

(5) 一袋果凍有 9 個，妹妹吃了 4 個，還剩下幾個果凍？

剩下 () 個

(2) 袋子裡有 7 個紅球和 4 個藍球，紅球比藍球多幾個？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

題目的在問什麼？

袋子裡有 7 個紅球和 4 個藍球。

題目的線索是什麼？

紅球比藍球多幾個？

(4) 小美美買了 2 個泡芙和 5 個甜甜圈，泡芙比甜甜圈少幾個？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

① 把題目的在問什麼，用 () 表示。

② 把題目的線索圈起來。

(6) 盒子裡有 10 顆紅色的糖果和 6 顆綠色的糖果，紅色的糖果比綠色的糖果多幾顆？

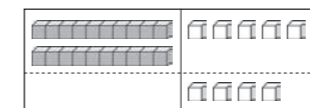
多 () 顆

數學第二冊第8單元 二位數的加減 題意理解學習單

國小 _____ 年 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

(1) 袋子裡有 25 顆黃球和 4 顆紅球，袋子裡全部有幾顆球？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

題目的在問什麼？

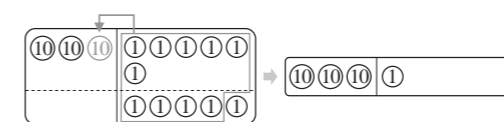
袋子裡有 25 顆黃球和 4 顆紅球。

題目的線索是什麼？

全部有幾顆球？

(3) 錢包裡原有 26 元，再放進 5 元，錢包裡共有幾元？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

① 把題目的在問什麼，用 () 表示。

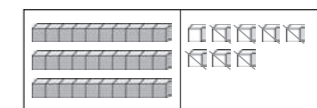
② 把題目的線索圈起來。

(5) 妹妹買了 9 元的糖果和 32 元的果汁，共要付幾元？

付 () 元

(2) 青青原有 38 顆糖果，送給美美 7 顆後，還剩下幾顆糖果？

〈圖示理解題意〉



▼ 連連看。

題目的在問什麼？

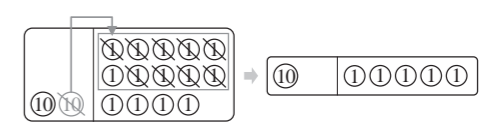
還剩下幾顆糖果？

題目的線索是什麼？

有 38 顆糖果，送給美美 7 顆。

(4) 水果籃裡有 9 個橘子和 24 個蘋果，橘子比蘋果少幾個？

〈圖示理解題意〉



▲ 在題目上做做看。

① 把題目的在問什麼，用 () 表示。

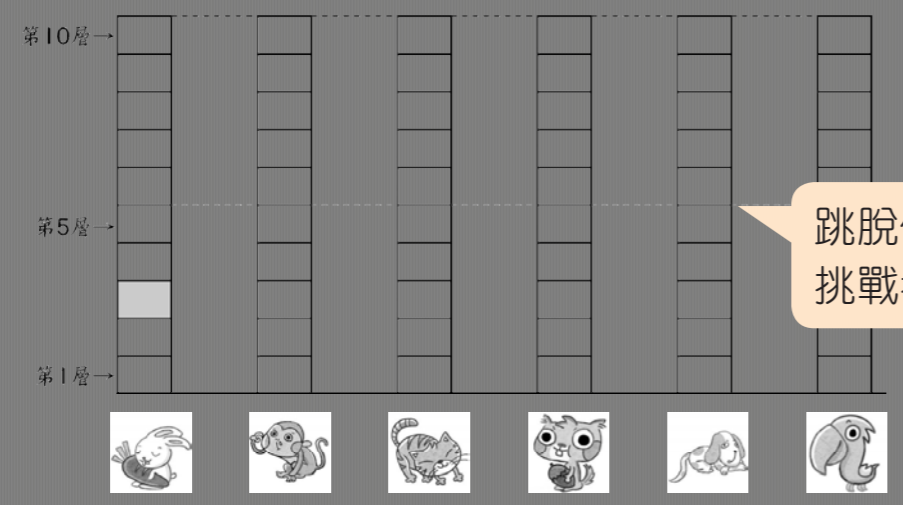
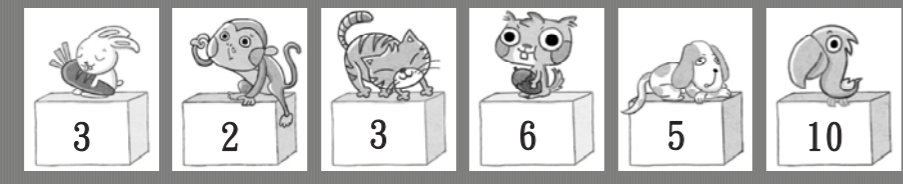
② 把題目的線索圈起來。

(6) 玩射飛鏢遊戲，阿貴得 31 分，小希比阿貴少得 7 分，小希得幾分？

得 () 分

數學 1 上 進階挑戰 第 4 單元 順序和多少 年 班 號 姓名

◎ 動物腳下的數字是牠們居住的樓層，先在動物居住的樓層塗色，再回答問題：



跳脫傳統布題
挑戰考題新思維

- 大象住在第 () 層，兔子住在第 () 層。
- 圍圍看，需要搭比較多層電梯才能回到家的是 ()。
- 狗想要搭到第 10 層，往上坐 () 層的電梯才可以到達。

數學 1 下 進階挑戰 第 7 單元 錢幣 年 班 號 姓名

一 換算錢幣：

- 一個 500 元可以換成幾個 100 元？ () 個
- 一張 100 元可以換成幾個 10 元？ () 個
- 一個 500 元可以換成幾個 5 元？ () 個

二 扭蛋一次扭蛋要投入 6 個 10 元，怎麼換錢才能夠扭蛋？

圍圍看？換幣機只能用 100 元和 500 元換 10 元：



- 糖糖想扭 1 個扭蛋出來，至少需要拿 () 換錢，才有足夠的 10 元才能扭 1 個扭蛋。
- 承上題，糖糖扭完 1 個扭蛋後，還剩下幾個 10 元？ (4 個 , 9 個)
- 糖糖扭完扭蛋後還想买 85 元的公仔，他的錢夠不夠？ (夠 , 不夠)

搭配生活情境，
培養數學感

▲一上第四單元：順序和多少

▲一下第七單元：錢幣

數學第一冊第8單元 減一減與加減應用後測評量試題

國小 年 班 座號 姓名

一、填一填。每格2分，共16分

(1) $10 - 3 = \square$ (2) $7 - 4 = \square$



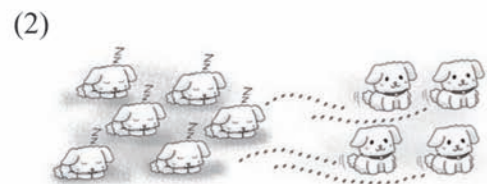
(3) $9 - 5 = \square$ (4) $8 - 0 = \square$



二、看一看圖填一填。每格4分，共20分



原有 5 隻蝴蝶，飛走 2 隻，還剩下 () 隻。



原有 10 隻狗，跑走 4 隻，還剩下 () 隻。



玫瑰花有 () 朵，向日葵有 () 朵，玫瑰花比向日葵多 () 朵。

三、看一看圖算一算。每格4分，共40分



原有 () 枝，吃掉 4 枝，還有 () 枝。
用算式可記成：
() - () = ()



原有 () 個，吃掉 2 個，還有 () 個。
用算式可記成：
() - () = ()

四、把做法用算式記下來。

每題8分，共24分

(1) 小君有 3 元，小莉再給她 7 元，小君共有幾元？

有 () 元

(2) 盤子裡有 8 個水餃，恩恩吃掉 8 個，還剩下幾個水餃？

剩下 () 個

(3) 老師有 6 枝藍筆，送給閱仁 1 枝後，老師還有幾枝藍筆？

有 () 枝

數學第三冊第9單元 3、6、7、9的乘法 後測評量試題

國小 年 班 座號 姓名

一、答案比較大的在 \square 中打 \checkmark ，比較小的打 \times ，一樣的都畫 \bigcirc 。

每題4分，共16分

(1)	9×4	(2)	2×7
	6×6		8×5

(3)	7×3	(4)	4×6
	5×9		3×8

二、完成下面的表格。

每格3分，共36分

(1)	\times	2	3	4	6	7	8	9
	9	18						

(2)	\times	3	4	5	6	7	8	9
	7	21						

三、填一填。每格2分，共18分

(1) 9 的 4 倍可以記作 $9 \times ()$ 。

(2) 6 有 5 個可以記作 $() \times ()$ 。

(3) 3 有 7 個可以記作 $() \times ()$ 。

(4) 7 的 6 倍比 7 的 5 倍多 () 個 7，也就是多 () 。

(5) 9×7 比 9×9 少 () 個 9，是少 () 。

四、把做法用乘法算式記下來。

(1) 玩關關遊戲時，每 6 個人 1 組，8 組共有幾個人？

答：() 個

(2) 1 包糖果有 9 顆，5 包共有幾顆糖果？

答：() 顆

(3) 1 盤水餃有 8 個，老闆煮了 3 盤，共煮了幾個水餃？

答：() 個

(4) 1 套書有 3 本，7 套共有幾本書？

答：() 本

(5) 貴貴的錢是 7 元的 4 倍，貴貴有幾元？

答：() 元

(6) 1 個蛋糕上有 5 顆櫻桃，6 個蛋糕上共有幾顆櫻桃？

答：() 顆



南一書局 × 洪進益

名師推薦

現任澎湖縣石泉國小教師
 2018 年全國教育部師鐸獎
 密室脫逃遊戲教學設計講師

數學

課後

1 上數學 第 3 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

石板點數之謎

古文明探險隊找到了一塊千年石板，石板上都是點數，據說只要找到相鄰兩個點數合起來是 10 點，並把它們圈起來，就可以發現石板上隱藏著一個文字，試試看，是哪一個文字呢？

融入芬蘭數學及跨領域學習素材

原來這個文字是 () 啊！

3

2 上數學 第 5 單元 Follow Me 學素養

年 班 號 姓名

水壺超級比一比

看圖做做看：

根據大家的對話，判斷水壺的主人分別是誰？

水壺				
可倒滿水壺杯的數量				
水壺的主人				

藉由漫畫來融入學習單，以提升學習興趣

5

▲一上第三單元：分與合

▲二上第五單元：容量